



Взаимопосещение уроков

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Кангальдиева С.А. Дата 14.02.22 Класс 2-В
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Решение и составление задач § 34, 35
 Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 24

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	Готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	Названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	Поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	Продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок соответствовал уровню образованности учащихся, достигнута поставленная цель к уроку, про- граммными требованиями соответствовала взаимосвязь этапов урока. Для активной деятельности учащихся на уроке исполь- зовались различные методы обучения (учеб- ные и не учебные виды работ). Велась рабо- та с учебником и тетрадью.

Дата 14.02.22

Подпись 

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Олефирова М.А. Дата 24.01.22. Класс 4^в
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Умение и надежда, вычитательный пр. и. и ср. рода
 Количество учащихся в классе 28 Присутствуют 25

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	Готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	Названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	Поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	Продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
--	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

На уроке были достигнуты цели с поставленными этапами, а так же соответствующим требованиям. В беседе с учащимися прослеживалась взаимосвязь уроков /уресика/. Использовались различные методы обучения (устное и письменное виды работ). Работа работами по урессикам в тетради.

Дата 24.01.2022

Подпись 

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель _____ Дата _____ Класс _____

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока _____
 Количество учащихся в классе _____ Присутствуют _____

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	Готов	не готов
Тема урока	Названа	не названа
Цели, задачи урока	Поставлены	не поставлены
Ход урока	Продуман	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания
-------------------------	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
------------------	----------------	----------------

7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя	3) низкая
------------	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен	не подведен
----------	-------------

Мнение об уроке:

Дата _____

Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель _____ Дата _____ Класс _____

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока _____
 Количество учащихся в классе _____ Присутствуют _____

1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку	Готов	не готов
Тема урока	Названа	не названа
Цели, задачи урока	Поставлены	не поставлены
Ход урока	Продуман	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания
-------------------------	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
------------------	----------------	----------------

7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя	3) низкая
------------	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен	не подведен
----------	-------------

Мнение об уроке:

Дата _____

Подпись _____