

**Средняя общеобразовательная школа №80
Ленинского района города Бишкек
Кыргызской Республики**

Согласовано
руководитель ШМО СОШ №80
«15» сентября 2019 г.



Утверждаю
директор СОШ №80
Шукуралиева С.К.
«15» 09 2019г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Учитель русского языка и литературы
Жуманалы кызы Бактыгул

Бактыгул

БИШКЕК - 2019

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Айрамаева Ф.О. Дата 5.2 Класс _____

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Синонимы и антонимы

Количество учащихся в классе 21 Присутствуют 19

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов	<input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа	<input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	<input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман	<input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

- 1) живое слово учителя 2) использование доски 3) ТСО
- 4) лабораторная работа 5) практическая работа 6) самостоятельная работа
- 7) индивидуальное задание 8) парная работа 9) групповая работа
- 10) 11) 12)

3. Контакт с классом:

- 1) есть взаимопонимание 2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:

- 1) фронтальная 2) индивидуальная 3) групповая
- 4) парная 5) 6)

5. Домашнее задание:

- Дано: до звонка после звонка
- с пояснением без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

- 1) недостаточное 2) превышенное 3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:

- «5» «4» «3»
- «2» с комментарием без комментария

8. Активность класса:

- 1) высокая 2) средняя 3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

- 1) индивидуальный подход 2) дифференцированный 3) не велась
- 4) подход

10. Итог урока:

- подведен не подведен

Мнение об уроке:

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, последовательно выстроена и заметна взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях).

Рекомендации:

1. Разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности.
2. Более четко разграничивать этапы урока
3. Использовать различные виды поощрения (включая интонации голоса)

Дата 16.11.2021

Подпись



Мелгариев Санжаровна С. Р.