

Рассмотрено на заседании
МО
Руководитель МО _____
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР _____
« ____ » _____ 2021 г.

«Утверждаю»
Директор СОШ №80
Шухралиева С.К.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2021 г.

План самообразования
учителя химии
Туркменова А.
на 2021 – 2022 гг.

Учитель - это не профессия, это образ жизни. Нет профессии почетнее, чем профессия учителя, нет труда сложнее и ответственнее, чем его труд. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

Образование: высшее, закончила в 1979 году Киргизский женский педагогический институт, учитель химии и биологии

Квалификационная категория – Высшая, 1990г

Курсы повышения квалификации: КАО 2009

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности».

Работа над темой начата в 2021 году

Предполагается закончить работу над темой в 2026 году.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование конкурентоспособной, коммуникативной, толерантной личности;
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты:

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по химии.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически изучать журналы «Химия в школе» 4. Вести каталог статей из этих журналов и газет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей химии.	2021- 2026 2021-2022 2021 регулярно регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по химии. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения химии. 3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей химии. 4. Организовать работу с одарёнными деть-	регулярно регулярно регулярно

	<p>ми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, республики через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района.</p> <p>10. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков.</p> <p>11. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, обществознанию, педагогике и психологии</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<i>Охрана здоровья</i>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>регулярно</p>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2022	1.Пройти курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО 3.Подписка на методическую литературу «Химия в школе» 4.Изучение литературы по данной теме.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2021-2026	1.Выступление на заседании школьного МО
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2021-2026	1.Выступление на заседании педагогического совета. 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2017-2018	1.Выступление на заседании муниципального МО учителей химии по теме «Обновление естественнонаучного образования в контексте перехода на новые образовательные стандарты». 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Эффективное использование активных форм работы при подготовке к олимпиадам». 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2017-2018	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Интеграция в обучении — процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности ребёнка.

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»
7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
8. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.
- 9.Шаталов М.А, Кузнецова Н.Е. Обучение химии. Решение интегративных учебных проблем.- М.: Вентана – Граф,2006.–256с.
- 10.Ермоласва М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. –СПб.: КАРО, 2008. – 160с.
- 11.[nsportal.ru/ schkola/ khimija/ library](http://nsportal.ru/schkola/khimija/library)
- 12.[Cigabaza.ru/download/ 88810.html](http://Cigabaza.ru/download/88810.html)
- 13.[www/slideshare.net](http://www.slideshare.net)
- 14.[festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)
- 15.[pedagogie.ru / stati/ pedagogicheskie – tehnologi html.](http://pedagogie.ru/stati/pedagogicheskie-tehnologi.html)

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках химии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
 - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
 - Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
 - Участие в заседаниях ЦМО, педагогических советах.
 - Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей химии, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
 - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 62%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.