

**Средняя общеобразовательная школа №80
Ленинского района города Бишкек
Кыргызской Республики**

Согласовано
руководитель ШМО СОШ №80

« 15 » 09 _____ 2021 г.

Утверждаю
директор СОШ №80
Шукуралиева С.К.

« 15 » сентября _____ 2021 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Учитель информатики
Джумалиева Э.К.

Личная карта учителя

ФИО: Джумалиева Эркайым Кубанычбековна

Год рождения: 09.04.1986

Домашний адрес: ж\м Ак-Ордо ул. Алтын-Байрак 29

Контактный телефон: 0705616808

1. Образование: высшее, КНУ им. Ж. Баласагына ИИКТ (Институт Инновационных и Коммуникационных Технологий) 2009г.

Специальность: «Информационные системы в управлении»

КГУСТА им. Н.Исанова ИНИТ отдел магистратуры кафедра прикладной информатики. 2017г.

Специальность: «Прикладная информатика в экономике»

2. Предмет: информатика

3. Педагогический стаж: 1 лет

4. Должность: учитель информатики.

5. Прохождение курсов: Сертификат о повышении квалификации

«Педагогическое повышение квалификации» 2016г.

6. Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности на уроках информатики».

Когда начата работа над темой: 2021-2022 учебный год

Актуальность темы. В основе Концепции и Миссии образования нашей школы заложена гуманистическая позиция, требующая осознания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, признания его способностей и права на саморазвитие. Приоритетным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Думаю, что этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя информатики и развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учебе.

Задачи самообразования по теме:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов, школы, района, республики;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;
- разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Систематически знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей информатики	Начало каждого учебного года регулярно По плану и самостоятельно через Интернет
<u>Психолого-педагогические</u>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения информатики. 3. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	регулярно регулярно регулярно ежегодно
<u>Информационно-технологические технологии</u>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по информатике, педагогике и психологии. 3. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	Регулярно регулярно 2021г.

Программа профессионального развития педагога

Изучение психолого-педагогической литературы.

- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Портфолио
- Собеседование
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Профессиональные конкурсы

Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)

- Рабочие программы по учебным предметам, учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
- Модель технологии обучения, описание методической системы.

ПРОГРАММА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<u>Диагностический</u>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2022	1.Изучение литературы по теме.
<u>Прогностический</u> <u>Практический</u>	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов. 4.Внедрение опыта работы. 5.Формирование методического комплекса.	2021-2022	1.Выступление на заседании школьного МО учителей по теме. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2.Открытые уроки
<u>Обобщающий</u> <u>Внедренческий</u>	1.Подведение итогов.	2021-2022	1.Открытые уроки. 2. Результаты работы над темой самообразования.

2. План самообразования

Задачи:

- Изучать передовой опыт педагогов и внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Развивать познавательный интерес обучающихся.
- Формировать информационную культуру обучающихся на уроках информатики.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы; нормативных документов внедрения и реализации ГОСТ общего среднего образования.
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ,

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

САМОАНАЛИЗ

Я, Джумалиева Эркайым Кубанычбековна, работаю в СОШ № 80 с 2021 года.

Педагогический стаж – 1 год.

Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности на уроках информатики».

Целью своей работы считаю:

1. Создание условий для формирования определенных знаний, формирование стремления учиться, развиваться, воспитывать интерес к предмету.
2. Способствовать проявлению познавательной активности учеников, овладению умениями и навыками самопознания.

В своей педагогической деятельности ставлю несколько задач:

- ✓ развивать и укреплять интерес к предмету;
- ✓ дать учащимся качественное образование;
- ✓ раскрыть способности, интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал каждого ученика;

- ✓ подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, привить навыки самостоятельной работы;
- ✓ совершенствовать формы организации учебной деятельности.
- ✓ Реализация данных задач позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

Для решения поставленных задач я использую следующие методы работы:

- ✓ Наблюдения за процессом обучения;
- ✓ Разработка тематического планирования, поурочных планов, их методический анализ с учетом уровня обученности детей;
- ✓ Подбор учебного и наглядного материала, приемов в обучении учащихся.

В школе работаю в кабинете информатики. На протяжении всего времени я веду работу по накоплению учебных пособий, методических пособий для учителя, дидактического материала по предмету. Материально-техническое оснащение школы позволяет использовать на уроках компьютеры, аудио – и видеоматериалы. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2021 – 2022 учебном году преподаю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах. Условия кабинета позволяют организовать деятельность учащихся согласно принципам здоровьесбережения в обучении: менять виды деятельности, осуществлять двигательный режим на уроке, размещать учащихся по остроте зрения, проводить динамические паузы.