

Самоанализ учителя к своему уроку.

Я, Туркменова Айнагул, сегодня провела урок химии в 8 «в» классе по теме :

«Оксиды». Тема предусмотрена в учебной программе, соответствует к календарному плану .

По цели урока:

Чтобы достигнуть намеченной цели урока было выбрано 3 этапа : образовательная , развивающая, воспитательная.

Для достижения образовательной цели :

Учащиеся ознакомятся с новыми химическими соединениями , сформируются понятие « оксиды» ,сравнивают повседневной жизни известных оксидов , развивают умения и знания по составлению формул,научатся классифицировать оксидов.

По развивающей цели:

Ознакомясь с оксидами учащиеся узнали о « солеобразующих» и «несолеобразующих» и основных и кислотных оксидах, развивали знания об оксидах, сосавляли химические уравнения получения оксидов.

Для достижения воспитательной цели:

Развивать мировоззрение учащихся ознакомливая их новыми химическими соединениями как оксиды , воспитывать к доброжелательности , бережному отношению к окружающей среде, дружелюбности ответственности.

Для эффективности урока были рассмотрены следующие направления :

Тип урока: получение и усвоения новых знаний

Методика:

Объяснительно –иллюстративный (демонстрация), частично –поисковый (самостоятельная работа с текстом учебника), контроль знаний.

Форма урока: коллективный

В объяснении новой темы сначала демонстрировала веществ: вода , песок, колба с воздухом.Ученики знакомы этими веществами но пока не знают что они какому классу химических соединений относятся.Написать их формулы они по этапно ознакомятся с оксидами , научатся классифицировать ,узнают физические свойства ,правилами обращения с оксидами , с охраной окружающей среды .