

Мугалимдин өз сабагына анализ берүү

Мен Мырзабекова Венера Каныбековна бүгүнкү 3-б класстын кыргыз тили сабагында «Жапайы жаныбарлар» деген темада сабак өттүм бул тема окуу программасында каралган календарлык планым боюнча туура келет.

1. Сабактын максаттары боюнча:

Бүгүнкү сабагымды максатына жеткирүүдө окуучуларга түшүндүрүү үчүн төмөнкүдөй

3 багытта, башкача айткандай билим берүүчүлүк өнүктүрүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттарын туура коюп алууну пландадым.

Билим берүүчүлүк максатында:

Окуучулар жаңы билимдерди өздөштүрөт, билимдерин билген көндүм темалары аркылуу үйрөнүшөт, ар кандай кырдаалда сүйлөшө алышат.

Өнүктүрүү максаттарында:

Жапайы жаныбарлардын мүнөздөрү, жашоосу аркылуу дүйнөнү таанууга болгон кызыкчылыктарын ойготушат, жапайы жаныбарларды сакташ керектигин түшүнүшөт.

Тарбия берүүчүлүк максаттары:

Окуучуларды негизги дүйнө таанууга кызыккан жөндөмүн идеяларын боорукерликке, эмгекти сүйүүгө, өз алдынча иштөөгө, сабакта берилген жаңы лексиканы турмушта колдоно алууга тарбияланышат.

2. Сабактын эффективдүү өтүлүшү үчүн төмөнкү багыттар каралды:

Сабакка коюлган үч багыттагы максаттардын туура коюлушунан улам, окуучулар сабакты туура түшүнүүгө багыт алышат.

Сабактын тиби: Жаңы билимдерин өздөштүрүү;

Колдонулган ыкма: Интерактивдүү ыкма аркылуу изилденүүчүлүк менен проблемалык суроолорду чечип алууга шарт түзүү менен өз алдынча иштөө;

Сабактын формасы: Коллективдүү, жалпы класста окутуу, түшүндүрүү менен жүргүзүлөт.

Теманын мазмунун ачууда окуучуларга туура түшүндүрүү үчүн сабактын негизги этаптарын сактоого аракеттендим.

Сабагымды баштаарда жаратылышка кайрылып табышмактарды айтып ойлондуруп окуучулардын маанайын ачып алууга, класста көңүлдүү психологиялык жагдай түзүүгө аракеттендим.

Себеби көңүлдүү сергек отурган окуучу сабакты дити менен түшүндүрүүгө аракеттенет. Мунун натыйжасында өтүлгөн сабагым эффективдүү, убакыт рационалдуу колдонулду.

3. Окуу материалындагы сабактын мазмуну сабактын этаптары менен ачылышы.

Окуучуларга теманы туура жеткиликтүү түшүндүрүүнү видео тасмага «Жапайы жаныбарлар жаратылышта» деген көрүнүштү тартуулоо менен издендим. Окуучулар тасманы көргөндө дүйнөнү таануга болгон көз караштарын өнүктүрүүгө, « миң уккандан, бир көргөн» өтө таасирдүү экендигине ынандым. Себеби, балдар тасмадан көргөндөрү боюнча ой жүгүртүүгө жакшы катышышты. Интерактивдүү ыкманын натыйжалуулугу окуучуларды топко бөлүп алып иштеткен учурда алар тапшырмаларды жакшы чечмелешип, так-таамай сабакты өздөштүргөндүктөрүн байкадым.

Сабакты бышыктоодо окуучулар жапайы жаныбарлар, үй жаныбарлары иш аракеттерин, өзгөчөлүктөрүн класстер менен беришти. Бүгүнкү сабагымдын негизги мазмунун ачууда окуучулар менен толук иштеп, проблемалуу суроолорду коюп, изденип отурдум.

Андан кийин үй тапшырмага жапайы жаныбарлардын сүрөттөрүн тартып, ошол боюнча сүйлөп бересинер деген тапшырма бердим. Себеби сабактагы көрсөтмө куралдар иллюстративдүү жасалгалар менен окуучуларды тынымсыз иштөөгө тартып, сабактын мазмунун толук түшүнүүгө багыттадым.

Сабакты өтүүдө окуучулар менен иштөөгө, алардын ички дүйнөсүндөгү кызыгууларын тереңирээк билүүгө, изилдөөгө, туура өздөштүрүүгө багыт менен иш стилиндеги негизги максатыма жеттим деп ойлойм.

Класс активдүү, жандуу, дилгир балдар болгондуктан, сабагымда пландалган максатыма жеттим. Көңүл бургандыгыңыздарга чоң ырахмат.