

**№80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто
билим берүү мектеби**

Таланттуу окуучулар менен иштөө

Мугалим: Закиряева С.Ш

Бишкек

«Бекитемин»

Ш.Назаркулов атындагы
№80 жалпы билим берүү
орто мектебинин директору:
С.К.Шүкүралиева

Англис тилинен жөндөмдүү окуучулар боюнча жылдык иш планы

2021-2022- окуу жылы үчүн

Англис тили мугалими: Закиряева Саадат Шаршеналиевна

Англис тили боюнча окуучуларды кызыктыруудагы

негизги программа

1) Киришүү:

Бүгүнкү күндө чет тилин билүү жана үйрөнүү өтө зарыл.

Мамлекетибиздин экономикасы өсүп, өнүгүп элибиздин жашоо шарты, маданияты жогорулоодо. Маданияттын өсүп өнүгүүсүнө чет тилдерди өздөштүрүү, билүү зарылчылыгы чон түрткү берээри ачык айкын көрүнүп турат. Бүгүнкү күндө чет тилин билген, өздөштүрө алган, үйрөнгөн жана билими ар тараптан өнүккөн гана адам көп кырдуу сапаттарга ээ боло алат.

2) Коюлган максаттар:

- 1) Сабактан сырткары жетише албаган окуучуларга мугалим тарабынан кошумча китептердин жана башка булактардын негизинде женилдетилип окутулуп, чет тилине болгон кызыгуусун арттыруу.
- 2) Окуучуларды окутууда техника менен иштөөдө угуу сезимин, көндүмүн күчөтүү .(ыр жаттаттыруу, сөздөрдү айттыруу, карточкалар менен иштетүүдө практикалоо)
- 3) Тилди окутууда, үйрөнүүдө турмушта колдоно билүүө, ички туюмдарын жолдоштору менен бөлштүрө алууга үйрөтүү.
- 4) Таланттуу окуучуларды алдыга тартуу, көмөк көрсөтүү.
- 5) Сабактан тышкаруу окуучу бош убактысын туура пайдаланууга, өткөрүүгө тарбиялоо.

Окууда өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөөнүн иш планы

№	Жүргүзүлүүчү иштер	мөөнөтү	Жооптуу
1	Жөндөмдүү окуучуларды класстар арасында тандоо	Сентябрь	Предмет мугалими
2	Жөндөмдүү окуучулар менен жекече иш алып баруу	Ай сайын	Предмет мугалими
3	Жөндөмдүү окуучуларды мектептеги, райондук олимпиадага даярдоо	Октябрь Ноябрь	Предмет мугалими
4	Жөндөмдүү окуучуларды маалымат булактары менен жана өз алдынча чыгармачылдык менен иштөөгө үйрөтүү	дайыма	Предмет мугалими
5	Өтүлгөн темалар боюнча реферат, кроссворд, класстерди түзүү, түздүрүп көндүрүү	Чейрек аягында	Предмет мугалими
6	Предметке болгон кызыгуусуна көңүл буруу	Дайыма	Класс жетекчиси
7	Иш планга төмөндөгүлөрдү киргизүү: а) фронталдык суроо б) Группаларда иштөө, в) Карточкалар менен иштөө г) Түгөйү менен иштөө	Дайыма	Предмет мугалими
8	Ар кандай предметтик кружоктордо, тапшырмаларда чыгармачылдык иштерде окуучулардын кызыгуусуна көңүл буруусуна таянып иштөө	дайыма	Класс жетекчилер
9	Тарбиялык максаттарда жоопберүүчү предметтик чөйрө түзүү	дайыма	Класс жетекчилер
10	Окуу китеби менен иштөө; а) кайра айтып берүүө план түзүү, б) жооптуу конспектисин жана тестини түзүү, в) жалпылоо анализин жүргүзүүнү билүү жана үйрөтүү	Дайыма	Предмет мугалими

Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө

Максаты:

- 1) Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
- 2) Балдардын окууга болгон жоопкерчилигин жогорулатуу;
- 3) Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
- 4) Окуучулардын сабактарга болгон кызыгуусун арттыруу;
- 5) Кошумча материалдарды туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү.

Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө

боюнча негизги багыттар

- 1) Окуучунун кайсы сабакка кызыгуусу бар экенин аныктоо;
- 2) Жөндөмдүү окуучунун кошумча материалдар менен иштөөгө үйрөтүү;
- 3) Жөндөмдүү окуучуга сабак учурунда кошумча материалдар менен иштөөгө үйрөтүү;
- 4) Класстан тышкаркы иш чараларга тартуу;
- 5) Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө

Сабактын этаптары:

- 1) Өтүлүнгөн материалдарды кайталоо учурунда окуучуга логикалык суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу.**
- 2) Жаны теманы өткөндөн кийин жөндөмдүү окуучуга татаалыраак маселелерди берүү.**
- 3) Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү.**
- 4) Окуучунун билимин объективдуу баалоо.**
- 5) Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.**
- 6) Райондук, шаардык олимпиадалык иш чараларга чыгаруу**

**2021-2022 окуу жылында билим сапаты билим жогору,
жөндөмдүү окуучулар менен иштөө анализи**

Түзүлгөн пландын негизинде жүргүзүлүүчү иштер:

- 1) Ар бир окуучунун жөндөмүнө жараша тапшырмаларды берүү;
- 2) Билим деңгээлин көтөрүүдө окуучуларга жоопкерчилик менен мамиле кылуу
- 3) Англис тили предмети боюнча эн жакшы өздөштүргөн окуучуларга көңүл буруу, өз алдынча тапшырма берүү

6-В классынын окуучусу Мадиева Айгерим, Полотов Билал

Бул окуучуларга январдан баштап англис тили сабагынан берем. Окуучулардын англис тилге болгон кызыгуусу абдан жогору. Берилген тапшырмаларды өз убагында аткарышат . Алар бир эле англис тилине басым жасабастан, мектепте өткөрүлгөн иш чараларга активдүү катышып келет.

Быйылкы окуу жылында мугалим тарабынан берилген ар кандай тапшырмаларды аткарып, ийгиликтерге жетишет деп ойлойм. Мектептен алган билимдерин жогорку деңгээлде көрсөтө алышат деп ишенем. Мындан ары, райондук олимпиадага катышат жана ийгиликтерге жетишет деп ойлойм.

**№80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим
берүү мектеби**

**Начар өздөштүргөн
окуучулар менен
ИШТӨӨ**

Мугалим: Закиряева С. Ш

«Бекитемин»

Ш.Назаркулов атындагы

№80 жалпы билим берүү

орто мектебинин директору:

Шүкүралиева С.К

**Англис тилинен жетишпеген
окуучулар боюнча жылдык иш
планы**

2021-2022- окуу жылы үчүн

Англис тили мугалими: Закиряева Саадат Шаршеналиевна

Англис тили боюнча окуучуларды тартууда, негизги программа

1) КИРИШҮҮ: Бүгүнкү күндө чет тилин билүү жана үйрөнүү өтө зарыл.

Мамлектибиздин экономикасы өсүп, өнүгүп элибиздин жашоо шарты, маданияты жогорулоодо.

Маданияттын өсүп, өнүгүүсүнө чет тилдерди өздөштүрүү, билүү

Зарылчылыгы чоң түрткү берээри ачык айкын көрүнүп турат.

Бүгүнкү күндө чет тилин билген, өздөштүрө алган, үйрөнгөн жана билими ар тараптан өнүккөн гана адам көп кырдуу сапаттарга ээ боло алат.

2) КОЮЛГАН МАКСАТТАР:

- 1) Сабактан сырткары жетише албаган окуучуларга мугалим негизинде женилдетилип окутулуп, чет тилине болгон кызыгуусун арттыруу.
- 2) Окуучуларды окутууда техника менен иштөөдө угуу сезимин, көндүмүн күчөтүү. (ыр жаттатыруу, сөздөрдү айттыруу, карточкалар менен иштетүүдө практикалоо)
- 3) Тилди окутууда, үйрөнүүдө турмушка колдоно билүүгө, ички туюмдарын жолдоштору менен бөлүштүрө алууга үйрөтүү.
- 4) Жетишпеген окуучуларды алдыга тартуу, көмөк көрсөтүү.
- 5) Сабактан тышкары окуучу бош убактысын туура пайдаланууга, тарбиялоо.

Окууда жетишпеген окуучулар менен ишөө

Максаты:

- 1) Окуучулардын билим алуу денгээлин көөүү;
- 2) Окуучулардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
- 3) Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон болгон жоопкерчилигин арттыруу;
- 4) Окуучулар сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрүүсүнө жардам берүү;
- 5) Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- 1) Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- 2) Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда ишөө, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- 3) Класстан тышкаркы иш чараларга тартуу;
- 4) Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө

Сабактын этаптары:

- 1) Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун карточкаларды дайындап келип, арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;**
- 2) Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажыйрбалар аркылуу түшүндүрүү;**
- 3) Бышыктоо учурунда берилүүчү жөнөкөйлөтүп берүү;**
- 4) Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;**
- 5) Окуучунун билимин объективдүү баалоо;**
- 6) Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.**

Окууда начар өздөштүргөн жана жетишпеген окуучулар

менен иштөөнүн иш планы

№	Жүргүзүлүүчү иштер	Мөөнөтү	Жооптуу
1	Окууну өздөштүрүүдө кыйналган окуучулар менен маек өткөрүү	сентябрь	Предмет мугалими
2	Сабактарды өздөштүрүүнүн жана билим сапаттуулугунун диагностикасын өткөрүү	Ай сайын	Предмет мугалими
3	Окуучуну туура кабыл алууга тарбиялоо	Дайыма	Предмет мугалими
4	Окуу китеби жана башка маалымат булактары менен иштөө; А) Кайра айтып берүүгө план түзүү Б) Жалпылоо анализин жүргүзүүнү билүү жана үйрөтүү	Дайыма	Предмет мугалими
5	Окуу жана жазуу темпин тездетүүгө үйрөтүү	Ай сайын	Предмет мугалими
6	Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүндө окуу китебин материалын жаттоодо, белгилөөдө жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу	Дайыма	Предмет мугалими
7	Өз алдынча иштөөгө, чыгармачылык менен иштөөгө үйрөтүү	Дайыма	Предмет мугалими
8	Начар окуган окуучуну жакшы окуган окуучуга бекитип берүүнү уюштуруу	Дайыма	Предмет мугалими
9	Начар өздөштүргөн окуучуларга кошумча сабактарды өтүү	Дайыма	Предмет мугалими
10	Ар дайым окуучулардын өздөштүргөнүн анализдөө жана жыйынтыгын чыгаруу. (белгилеп туруу)	Дайыма	Предмет мугалими
11	Иш планга төмөндөгүлөрдү киргизүү: А) Франталдык суроо Б) Группаларда иштөө В) Карточкалар менен иштөө Г) Түгөйү менен иштөө Д) Видеосабактарды отуу	Дайыма	Предмет мугалими
12	Ар бир окуучу менен жекече иш алып баруу: А) жекече жана группалык консультация Б) Уй тапшырма аткарууга жардам берүү	Дайыма	Предмет мугалими
13	Ар кандай предметтик кружоктордо тапшырмаларда	Дайыма	Предмет мугалими

Начар окуучу менен иштөө

1) Окуучунун аты жөнү: _____

2) Классы: _____

3) Кайсы предметтен жакшы өздөштүрөт: _____

4) Кызыгуусунун себеби: _____

5) Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды:

6) Иштин жыйынтыгы:

Билдирүү

Урматтуу _____ классынын класс жетекчиси _____

Сиздин классыңыздын окуучусу _____

Англис тили предметинен _____ чейректе _____ баага татыктуу болду.

Ошондуктан окуучуңузга көңүл бурууңузду өтүнөм.

Предметтик мугалим: Закиряева С.Ш

« _____ » _____ 2022 жыл

Жетишпеген окуучулар менен ишөө графиги

№	Окуучунун аты жөнү	предмет	Аткарган иштери	Мөөнөтү
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**2021-2022- окуу жылында билим сапаты төмөн,
окуучулар менен иштөө анализи**

**Билим денгээли төмөн окуучулар менен иштөө
боюнча коюлган максаттар:**

Түзүлгөн пландын негизинде жүргүзүлүүчү иштер:

- 1) Ар бир окуучунун ден соолугу, социалдык абалы жана ата-энеси менен бирге көзөмөл жүргүзүү;
- 2) Билим денгээлин көтөрүүдө окууга жоопкерчиликтүү мамиле жасоосун жөнгө салуу
- 3) Англис тили предмети боюнча өздөштүрө албаган окуучуларга жардам көрсөтүү

Ушул жылы онлайн форматында болгондуктан сабакка өз убагында катышпаган окуучулар начар өздөштүрүп калышты.

5- а классынын окуучулары Маматеминова Аяна, Аралбаев Баэль, бул окуучуларга өз алдынча тапшырма бердим жана тест, грамматикалык көнүгүүлөрдү берилип турду. Жогорудагы окуучулардын, мугалим жана класс жетекчиси тарабынан көзөмөлгө алынып турду. Мугалимдин иш аракетинен улам, окуучудан кичинеден жылыш байкалды.

Жогорудагы окуучулар жылдын жыйынтыгы менен «орто» деген баага татыктуу болушту. Дем малыш кундорго англис тили сабагы боюнча, кошумча тапшырмалар берилип турду жана мугалим ата-эне тарабынан көзөмөл алынып, өзгөчө көңүл буруп, өздөштүрүп кетүүсөнө иш аракеттер жасалды.

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда, бала окууга болгон кызыгы тарап, сабактарга катышпай койгон учурлар да кездешет. Көпчүлүк учурларда окуучунун үй-бүлөдөгү, үй-бүлөлүн балага болгон тарбиясы жетишсиз жана жашоо шартынын ар кандай көйгөйлүү маселелери таасир этет. Жыйынтыгында баланын тартиби да начарлайт. Ошондуктан ата-эне менен мектеп бирдикте, тыгыз иш алып барылышы керек. Мугалим окуучуларды өз предметине кызыктыруу үчүн, ар кандай изденүү менен интерактивдүү методдорду колдонууда, сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатуу менен кызыгуусу артат.