

*Правописание*

## Тема урока: «Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн».

Тип урока: формирования и закрепления знаний и умений.

Цель урока: организовать деятельность учащихся по обобщению знаний о правописании сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу.

Задачи:

**Образовательные:**

Обобщить и закрепить знания, умения и навыки, применять на практике правила правописания гласных после шипящих.

Формировать умения осознанного восприятия составленных и прочитанных слов, словосочетаний, предложений с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу.

Продолжить работу по формированию навыков каллиграфического письма.

**Коррекционно – развивающие:**

Развивать орфографическую зоркость, коммуникативные навыки при работе.

Развивать речь учащихся через обогащение словарного запаса, умение сопоставлять, сравнивать.

Развивать зрительную память, мышление, устойчивое внимание, прививать усидчивость.

**Воспитательные:**

Воспитывать культуру общения, чувство уважения, взаимовыручки, аккуратность, усидчивость.

Воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.

Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность.

Ход урока.

### 1. Организация учащихся

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс.

Придумано кем – то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда,

Мы начнём урок письма.

– Я желаю вам успеха, в добрый путь.

### 2. Объявление темы урока и постановка задач

Ребята, на протяжении нескольких уроков мы с вами изучали тему: «Правописание сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ШУ».

Сегодня у нас заключительный и обобщающий урок по этой теме. Мы вспомним и повторим все, о чем говорили и закрепим наши знания.

**Чистописание**

Слушаем очень внимательно и выполняем то, о чем я буду говорить.

Сядьте прямо, не кривитесь,

За работу все возьмитесь.

Запишите все число,

Классная работа.

(Учащиеся записывают число, классная работа)

Сейчас внимательно слушайте. Я вам буду читать слова, а вы должны мне сказать: Какие звуки чаще всего встречаются:

ЛЫЖИ, МЫШИ И УЖИ,  
ШИНЫ, ЕЖИКИ, СТРИЖИ  
РОЩА, ЧАЩА И СВЕЧА,  
ПИЩА, ТУЧА, САРАНЧА  
ЧУЛОК И ЧУДО И ЧУГУН,  
ЧУДАК И ЩУКА И ВОРЧУН.

Кто внимательно слушал, тот сможет ответить на мой вопрос:  
«Какие звуки в этих словах встречаются чаще других?»

Шипящие.

А какие шипящие согласные звуки вы знаете?

(Щ Ч Ж Ш).

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу,

Я, друзья от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо не согнусь,

За работу я возьмусь.

Запишем их в тетради.

(Учащиеся записывают буквы в тетрадь)

### 3. Воспроизведение необходимых знаний

Вы сегодня на уроке должны быть самые умные, внимательные и сообразительные. Я желаю вам добиться успехов.

– расскажите о написании сочетаний ЖИ – ШИ.

*Все сочетания ЖИ – ШИ*

*Ты только с буквой И пишешь.* (Вывесить правило).

– расскажите о написании сочетаний ЧА – ЩА.

*Все слова на ЧА и ЩА.*

*Нужно с буквой А писать.* (Вывесить правило).

– расскажите о написании сочетаний ЧУ – ЩУ.

*ЧУ и ЩУ*

*Я с буквой У всегда пишу.* (Вывесить правило)

Молодцы, ребята! С какими гласными дружат шипящие согласные звуки?

С гласными И, А, У.

Давайте еще раз повторим правило правописания сочетаний ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ.

Молодцы, ребята.

Посмотрите, пословицы шипящей.

*Умей дружбой дорожить.*

Давайте попробуем её разьяснить. (Ответы детей).

Дружба – это прекрасное чувство. Не оставляйте друга в беде. Относитесь к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.

Руки – на месте,

Ноги – на месте,

Локти – у края,

Спинка – прямая.

Запишите пословицу правильно и красиво.

### Физминутка

**4. Практическая работа учащихся по закреплению знаний и умений**  
отгадать загадки, а ответы в тетрадь записать.

*А) Выполнение заданий под руководством учителя*

Поставили точку с красной строки, отгадываем загадки и отгадки записываем в тетрадь (по одному учащемуся возле доски, объясняет написание слова по изученному правилу).

Не поедет без бензина  
Наша быстрая .....(машина).

Ты к обеду положи  
Ложки, вилку и .....(ножи).

Стали звездочки кружиться,  
Стали землю ложиться,  
Нет, не звезды, а пушинки,  
Не пушинки, а .....(снежинки)

Собирают ребятишки  
В парке желуди и .....(шишки).

Захотели малыши  
Поточить.....(карандаши).

Я от досады чуть не плачу –  
Не решается .....(задача).

Наша Мурка спит и слышит  
Как в углу скребутся .....(мыши).

Я откликаться не хочу  
Меня зовут, а я .....(молчу).

Рыболову, вот так штука,  
На крючок попалась .....(щука).

Белокрылые хозяйки,  
Над волной летают .....(чайки).

Удивляется наш Саша:  
- Блюдец есть, а где же .....(каша).

Я только нитки отыщу  
И змея в небо .....(запушу).

Принесла нам дождь плакучий  
Эта грозовая .....(туча).

Слоник хоботом, как душем  
Моеет спину, моеет.....(уши).

Ребята, давайте ещё раз проверим слова. Правильно ли мы написали, а для этого вспомним правило правописания сочетаний.  
Молодцы.

### Физминутка

Много с буквами хлопот  
Уж такой они народ...  
Но когда с умом, толково  
Их построишь в четкий ряд  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят.

Нужно составить слова из слогов:

**Льжи, часы, роцца, свеча, чайник, ежи, щука, жираф, туча, машина.**

*Б) Самостоятельная работа учащихся*

Ребята, у нас сегодня необычный урок, на котором мы обобщаем наши знания по правилам правописания сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.  
Давайте назовем эти правила (Ответы детей).

А наш Колобок спешит к своим друзьям в лесную школу.

Но тут из-за угла выскочил *Серый Волк – зубами щелк.*

- Ага, Колобок, вот ты - то мне и нужен. Слышал я как ты с ребятами Зайке и Ёжику помог. А я сейчас проверю, как вы правило усвоили и дам вам карточки с заданиями, которые вы будете выполнять самостоятельно.  
(Индивидуальное задание на карточках).

### Задания для 1 группы

- Нужно найти и исправить ошибки.

*Жизнь, жираф, щука, щавель, чудеса, чулок, ширина, машина, чужой, тащу, щюпальца, чайник, чайка, чашка, передача, чулок, учюсь, чудак, тащу, стучю, роца, щавель, уши, шырокий, часы, чясто, чуточку, ворчун, ищю, жывотное. (14 ошибок).*

### Задания для 2 группы

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

*Мальш... ходили в роц... Там озеро. У берега кач..лись камыш... Над водой летели ч..йки и стриж...*

### Задания для 3 группы

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

*Встреч.., мыш.., ч..чело, пиш.., ч..лан, коч..н, дач.., куви..н, свеч.., жс..рафы.*

### Физминутка(музыкальная)

### 5. Проверка качества выполненных заданий

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему *Лиса-всему лесу краса!*

Колобок, Колобок давай с тобой поиграем.

- Разгадайте кроссворд, в котором слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ и запиши эти слова в тетрадь.

По горизонтали:

1. Что происходит по взмаху волшебной палочки?
2. Растение из огорода, кислое на вкус?
3. Белая холодная звездочка, тающая на ладошке?

По вертикали:

1. Загадка из учебника математики, требующая решения?
2. Транспорт, живущий в гараже?
3. Хищная рыба, обитающая в реке?

Молодцы, ребята мы с вами справились с заданиями.

### 6. Задание на дом

Ребята нам в почтовый ящик пришли письма от Незнайки, которые вы должны выполнить на самоподготовке. Незнайка допустил много ошибок, ваша задача исправить ошибки и переписать текст в тетрадь.

Давайте объясним правильное написание, чтобы не допустить ошибки.

### Задания для 1 группы

- Исправь ошибки и перепиши текст в тетрадь.

*Летом я со своей собакой булькой был на даче. Дача была у леса. Утром я пошел на речку. Над водой кружылисьчяйки. Я поймал щюку и леця.*

### Задания для 2 группы

- Исправь ошибки и перепиши текст в тетрадь.

*Летом я со своей собакой Булькой был на даче. Дача была у леса. Утром я пошел на речку. Над водой кружились чайки. Я поймал щуку и леща.*

### Задания для 3 группы

- Перепиши текст в тетрадь.

*Летом я со своей собакой Булькой был на даче. Дача была у леса. Утром я пошел на речку. Над водой кружились чайки. Я поймал щуку и леща.*

Скажите, почему Незнайка допустил так много ошибок?

Зачем надо на уроке быть внимательным?

Зачем знать правила правописания?

Молодцы!

## 7. Подведение итогов урока и оценка знаний и умений учащихся

А сейчас мы подведём итоги урока.

- Понравился ли вам урок?

- Слова, с какой орфограммой мы повторяли?

- Какие задания вам больше всего понравились? Почему?

- Какие задания вы выполняли с удовольствием,

- А какие задания с трудом?

Вы сегодня постарались.

Прозвенит сейчас звонок.

И домой к себе вернется

Наш ученый Колобок.

### Рефлексия

Скоро весна и на деревьях распустятся почки и появятся первые молодые листочки.

Давайте и мы оденем наше дерево в листву.

Если вы довольны своей работой и вам понравился урок возьмите зелёный листочек. А если испытывали затруднения возьмите желтый листочек.

(Дети подходят и прикрепляют к дереву листики)

- Молодцы! Я довольна вашей работой на уроке. Всем спасибо за понимание и активность. Попрощаетесь с нашими гостями. На этом наш урок окончен.

# Жи-ши пиши с буквой И

Например:

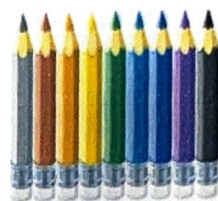
машина



жираф

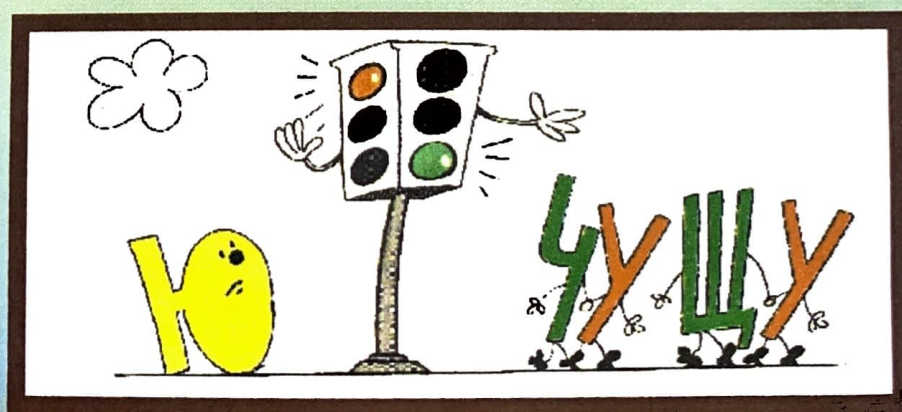
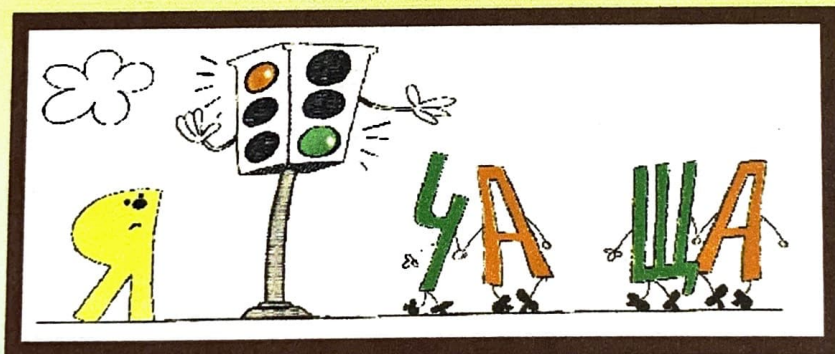


ёжик



карандаши

ча ща чу щу



# ЖИ – ШИ

Пишем только букву и!

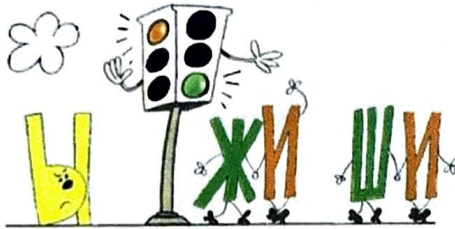
# ЧА – ЩА

Пишем только букву а!

# ЧУ – ЩУ

Пишем только букву у!

ЖИ-ШИ всегда пиши с буквой И!



Ёжик



Снежинки



Машина

Лыжи



Карандаши



Шишка