

Предметтин аты: Кыргыз тили. 3-класс.

Өтүлгөн күнү: 27.01

Сабактын темасы: Иреттик сан атооч.

Бөлүмү: Оюн жана спорт

Текст: Мунара.

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк: Окуучулар иреттик сан атоочту окуп үйрөнүшөт. Тексттен иреттик сан атоочту тапканга көнүгүшөт.	Окуучулар иреттик сан атооч сөздөр заттын санын иретин билдирерин билишсе. Тексттен иреттик сан атоочторду суроо коюп таба алышса.
Аң сезими, ой жүгүртүп кабыл алуусу өсөт.	Жаңы түшүнүктөрдү ой жүгүртүү менен кабыл алышса.
Спорт аркылуу ден соолукту чындоого тарбияланышат.	Спорт менен машыгуунун ден соолукка пайдасын билишсе.

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын усулу: талдоо-жыйноо, негизин табуу (АЭМ)

Сабактын жабдылышы: сандар, сүрөттөр, таблица.

Сабактын жүрүшү: 5 этаптан турат.

Сабактын этаптары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Компетенттүүлүк
1-этап Шыктан-дыруу	3 мин	1. Саламдашуу 2. Окуучулардын сабакка даярдыгына көз салат. 3. Жагымдуу маанай түзөт. Көнүгүүлөрдү музыканын коштоосунда жасоону үйрөтөт.	1. Саламдашышат. 2. Окуучулар сабакка даярданышат. 3. Музыканын коштоосунда көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.	Ф.б тех-ы	К 3
2-этап Үй тапшырмасы		4. Ой көңүл графигин түзөт. (АЭМ) -Өтүлгөн сабакта эмне өтүлдү? -Үй тапшырмасына эмне берилди?	4. Ой көңүл бурушуп мугалимди угушат. Эсептик сан атоочтор. 5-көнүгүү. Сүрөткө түзгөн аңгемелерин окуп беришет.		

		Эсептик сан атоочтор деген эмне?	Сан атоочторду белгилешет. Түшүнүктөр системасын түзүшөт. (АЭМ)		
3-этап Жаңы теманы өздөштүрүү		1.Мунара тексттин окуп талкуулоо. 2.Иреттик сан атооч заттын иреттин билдирип, канчанчы? неченчи?деген суроолорго жооп берет? Мисалы: Канчанчы? 3-класс, 2022-жыл. 3-күн	1.Тексти угуп талкуулашат. Сан атоочторду табышат. -Эрежени маани берип түшүнүшөт. Заттын иретин билдирген иреттик сан атоочторду табышат. Мисал келтиришет. Биринчи, экинчи, үчүнчү.	Ф.б Жол чырак белгиси	К 3 К 4
4-этап Көнүгүү, машыгуулар		1-көнүгүү. Оозеки . Окуя: Окуя болгон жер,мезгил. Каармандар: 2-көнүгүү.Тексттен иреттик сан атоочторду тапкыла. 3-көнүгүү”Оюн жана спорт” -Спорт боюнча 1-орунду алган кайсы оюнчуну билесинер?	1. -Жомок аткарган балдар. -Кыш мезгили,үйдө. - балдар (жаныбарлар ролу) 2.Иреттик сан атоочтор: Биринчи, экинчи, үчүнчү. 3. суроо-жооп оюну. -Шахмат тактасынын 5-чарчысында кайсы фигура турат?	Упайлар топтошот.	К 3 К 4
5-этап Жыйынтыктоо. Тапшырма Баалоо		Бүгүнкү сабактан эмнени үйрөндүңөр? Иреттик сан атооч деген эмне? 5-көнүгүү. 74-бет. Тексттин мазмуну боюнча сүрөт тартып аңгеме түзгүлө. Упайларын саноо менен баалайт.	Иреттик сан атооч. Иреттик сан атооч заттын,, билдирип канча?? д с ж б. 5-көнүгүүнү аткарышат. Эрежени билишет. Канча упайга канча бааалышканын билишет.	Ф.б С.б	

Предметтин аты: Адабий окуу

Өтүлгөн күнү: « 19 » сентябрь

Классы: 3-класс

Бөлүм: Жаратылышты коргоо – Мекенди коргоо.

Сабактын темасы: Дарак ыйлайбы.

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетишет.	Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетишет.
Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы сүйлөө кеби калыптанат.	Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы сүйлөө кеби калыптанса.
Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшөт.	Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшөт.

Сабактын тиби: жаңы теманы өздөштүрүү.

Сабактын ыкмасы: жупта иштөө

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, темага карата көрсөтмө куралдар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу	2м	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат		
2-этап Үй тапшыр-масы.	5м	Үй тапшырмасын айттыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо. -Эмгек жөнүндө кандай макалдарды билесинер? айтып бергиле. Жаз, жай мезгилдеринде жасаган эмгегибиздин жыйынтыгын качан көрөт экенбиз.	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча окуп келгендерин айтып беришет Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт	Ф.6	К,3

<p>3-этап тема боюнча маалымат берүү.</p>	<p>2м</p> <p>5м</p>	<p>Кумурска кантип жалкоо адамды он жолго салды. Нан дасторконго кандай эмгектердин натыйжасында келет экен.</p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт. -Марат таш мылтык жасаганга ылайык ачакей бутак издеп жүрүп аны үйдүн тушундагы ак кайындын төмөнкү бутагынан тапты. Чөнтүгүнөн макисин алып чыгып ачакейди кесип алды. кайындын түбүнө отуруп алып анын кабыгын тазалады. Ошол кезде колуна тамчы тып этип тамды. Көрсө тамчы алиги бутагы кыйылган жерден сызып чыгып атыптыр. Марат буга аң таң калды. Ал тамчыны үйүнө келгенден кийин да унута албады. Бул жөнүндө атасына да айтты. Атасы ойлонуп калды. -жер бетинде көгөрүп турган өсүмдүктөрдүн баары адамдар сыяктуу эле тирүү, деди ал кыйладан кийин. ошондуктан ыйлаган деди.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.</p>		<p>К,2</p>
<p>4-этап Көнүгүү, машы гуулар</p>	<p>20м</p>	<p>“Бир сөздөгү үч сөз”, “Аралашкан ариптер” темасы боюнча китепте</p>	<p>Берилген тапшырма боюнча топто иштөө менен аткарышат. Аткарган иштерин</p>	<p>Светофор</p>	<p>К,5</p>