

**ПЛАН**  
**работы с одаренными детьми**  
**по русскому языку и литературе**

---

**Подготовила:**  
**учитель русского**  
**языка и литературы**  
**САМАНЧИЕВА Г Т**

---

*БИШКЕК 2022г.*

---

**Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.**

**Цель:**

Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

**Формы работы с одаренными учащимися;**

-групповые занятия с сильными учащимися;

-факультатив;

-кружок;

-конкурсы

-индивидуальные консультации.

**План работы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Изучение и реализация</b>
<b>2</b>	<b>Составление списков одаренных учащихся по русскому языку и литературе</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Списки</b>
<b>3</b>	<b>Планирование работы с одаренными детьми</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>План</b>
<b>4</b>	<b>Еженедельные индивидуальные и групповые занятия</b>	<b>В течение года</b>	
<b>5</b>	<b>Неделя по русскому языку и литературе</b>	<b>Февраль</b>	<b>Победители конкурсов, викторин</b>
<b>6</b>	<b>Участие в конкурсах творческих работ</b>	<b>В течение года</b>	<b>Участие</b>

7	Участие в школьном и районных олимпиад	Ноябрь Декабрь	Участие
8	Школьные конкурсы исследовательских и творческих работ «Моя семья в годы ВОВ», «История моего села», «Мои знаменитые земляки»	Ноябрь Декабрь Январь	Исследовательские работы
9		В течение года	Сертификаты
10	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	В течение года	
11	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.	В течение года	
12	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года	
13	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых	В течение года	
14	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	
16	Подведение итогов	Май	Анализ работы