Предметтин аты: Кыргыз тили. 3-класс.

Өтүлгөн күнү: ________________

Сабактын темасы:Иреттик сан атооч.

Бөлүмү:Оюн жана спорт

Текст: Мунара.

Сабактын максаты:	**Күтүлүүчү натыйжалар**
Билим берүүчүлүк: Окуучулар иреттик сан аточту окуп үйрөнүшөт. Тексттен иреттик сан атоочту тапканга көнүгүшөт.	Окуучулар иреттик сан атооч сөздөр заттын санын иретин билдирерин билишсе. Тексттен иреттик сан атоочторду суроо коюп таба алышса.
Аң сезими, ой жүгүртүп кабыл алуусу өсөт.	Жаңы түшүнүктөрдү ой жүгүртүү менен кабыл алышса.
Спорт аркылуу ден соолукту чыңдоого тарбияланышат.	Спорт менен машыгуунун ден соолукка пайдасын билишсе.

Сабактын тиби:Жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын усулу: талдоо-жыйноо, негизин табуу (АЭМ)

Сабактын жабдылышы: сандар, сүрөттөр, таблица.

Сабактын жүрүшү: 5 этаптан турат.

Сабактын этаптары	**Убакыт**	**Мугалимдин ишмердүүлүгү**	**Окуучунун ишмердүүлүгү**	**Баалоо**	**Компетенттүүлүк**
1-этап Шыктан-дыруу 2-этап Үй тап-шырмасы	3 мин	1.Саламдашуу 2.Окуучулардын сабакка даярдыгына көз салат. 3.Жагымдуу маанай түзөт. Көнүгүүлөрдү музыка-нын коштоосунда жасоону үйрөтөт. 4. Ой көңүл графигин түзөт. (АЭМ) -Өтүлгөн сабакта эмне өтүлдү? -Үй тапшырмасына эмне берилди?	1.Саламдашышат. 2.Окуучулар сабакка даярданышат. 3.Музыканын коштоосунда көнүгүү жасашып маанайларыкөтөрүлөт. 4.Ой көңүл бурушуп мугалимди угушат. Эсептик сан атоочтор. 5-көнүгүү.Сүрөткө түзгөн аңгемелерин окуп беришет.	Ф.б тех-ы	К 3

		Эсептик сан атоочтор деген эмне?	Сан атоочторду белгилешет. Түшүнүктөр системасын түзүшөт. (АЭМ)		
3-этап Жаңы теманы өздөштүрүү		1.Мунара тексттин окуп талкуулоо. 2.Иреттик сан атооч заттын иреттин билдирип, канчанчы? неченчи?деген суроолорго жооп берет? Мисалы: Канчанчы? 3-класс, 2022-жыл. 3-күн	1.Тексти угуп талкуулашат. Сан атоочторду табышат. -Эрежени маани берип түшүнүшөт. Заттын иретин билдирген иреттик сан атоочторду табышат. Мисал келтиришет. Биринчи, экинчи, үчүнчү.	Ф.б Жол чырак белгиси	К 3 К 4
4-этап Көнүгүү, машыгуулар		1-көнүгүү. Оозеки . Окуя: Окуя болгон жер,мезгил: Каармандар: 2-көнүгүү.Тексттен иреттик сан атоочторду тапкыла. 3-көнүгүү”Оюн жана спорт” -Спорт боюнча 1-орунду алган кайсы оюнчуну билесиңер?	1. -Жомок аткарган балдар. -Кыш мезгили,үйдө. - балдар (жаныбарлар ролу) 2.Иреттик сан атоочтор: Биринчи, экинчи, үчүнчү. 3. суроо-жооп оюну. -Шахмат тактасынын 5-чарчысында кайсы фигура турат?	Упайлар топтошот.	К 3 К 4
5-этап Жыйынтыктоо. Тапшырма Баалоо		Бүгүнкү сабактан эмнени үйрөндүңөр? Иреттик сан атооч деген эмне? 5-көнүгүү. 74-бет. Тексттин мазмуну боюнча сүрөт тартып аңгеме түзгүлө. Упайларын саноо менен баалайт.	Иреттик сан атооч. Иреттик сан атооч заттын ....., ..., билдирип канча? ......? д с ж б. 5-көнүгүүнү аткарышат. Эрежени билишет. Канча упайга канча баaалышканын билишет.	Ф.б С.б	

Предметтин аты: Адабий окуу

Өтүлгөн күнү: «____»______________

Классы: 3-класс

Бөлүм: Жаратылышты коргоо – Мекенди коргоо.

Сабактын темасы: Дарак ыйлайбы.

Сабактын максаты:	**Күтүлүүчү натыйжалар:**
Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетишет.	Ой жүгүртүп сөздөрдүн маанисине карап тууралап окууга машыгат. Сөздүк ишин жүргүзүшүп жүргүзүшүп, жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүнсө. Сөз үйрөнүү боюнча билимдерин тереңдетишсе.
Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы сүйлөө кеби калыптанат.	Эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы сүйлөө кеби калыптанса.
Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшөт.	Окуучулар адептүү, акылдуу, билимүү болууга умтулууга үйрөнүшсө.

Сабактын тиби: жаңы теманы өздөштүрүү.

Сабактын ыкмасы: жупта иштөө

Сабактын жабдылышы:окуу китеби, темага карата көрсөтмө куралдар.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1. Шыктан дыруу	**2м**	Уюштуруу Мугалим окуучуларга сабакты ыр менен баштоону сунуштайт.	Окуучулар ырдашат. Жагымдуу маанай менен башталат		
2-этап Үй тапшыр-масы.	**5м**	Үй тапшырмасын айттыруу өтүлгөн маалыматтарды кайталоо. -.Эмгек жөнүндө кандай макалдарды билесиңер?айтып бергиле. Жаз, жай мезгилдеринде жасаган эмгегибиздин жыйынтыгын качан көрөт экенбиз.	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча окуп келгендерин айтып беришет Окуучулар суроолорго жооп беришет. Эгер жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактайт толуктайт	Ф.б	К,3

3-этап тема боюнча маалымат берүү.	**2м** **5м**	Кумурска кантип жалкоо адамды оң жолго салды. Нан дасторконго кандай эмгектердин натыйжасында келет экен. Сабактын темасын, максатын айтат түшүндүрөт. -Марат таш мылтык жасаганга ылайык ачакей бутак издеп жүрүп аны үйдүн тушундагы ак кайындын төмөнкү бутагынан тапты.Чөнтүгүнөн макисин алып чыгып ачакейди кесип алды.кайыңдын түбүнө отуруп алып анын кабыгын тазалады. Ошол кезте колуна тамчы тып этип тамды.Көрсө тамчы алиги бутагы кыйылган жерден сызып чыгып атыптыр.Марат буга аң таң калды. Ал тамчыны үйүнө келгенден кийин да унута албады. Бул жөнүндө атасына да айтты. Атасы ойлонуп калды.-жер бетинде көгөрүп турган өсүмдүктөрдүн баары адамдар сыяктуу эле тирүү, деди ал кыйладан кийин.ошондуктан ыйлаган деди.	Окуучулар сабактын темасын жана максатын угат түшүнүшөт.		К,2
4-этап Көнүгүү, машы гуулар	**20м**	“Бир сөздөгү үч сөз”,”Аралашкан арипттер” темасы боюнча китепте	Берилген тапшырма боюнча топто иштөө менен аткарышат. Аткарган иштерин	Светофор	**К,5**

	2м	берилген текстter аркылуу карточкаларды даярдайт. Окуучуларга жупта иштөө менен аткарууга тапшырма берилет. Туура сүйлөөгө машыктырат, жаңы сөздөрдүн маанилерин үйрөтөт. Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат.	айтып беришет. Сөз үйрөнүү боюнча теманы түшүнөт. Жаңы сөздөр менен таанышат. Топто иштөөдө оз оюн эркин билдиришет. Окуучулар көнүгүү жасашып маанайлары көтөрүлөт.		
5-этап Жыйын тыктоо (рефлексия)	**5м**	1.Бышыктоо: Көрдүм**________** Уктум__________ Билдим_________ Сездим_________ 2.Рефлекция: -Сабакта эмнелер болду,эмне маанилүү болду?	Окуучулар багыт боюнча ойлорун айтышат. Сабактын жүрүшүн эске салышат.Негизин бөлүп айтат.	**Ф.б**	
Үй тапшырма	**2м**	Бир сөздөн көп сөз түзүп келип окуп берүү.	Бир сөздөн көп сөз түзүп келүү.		
Баалоо	**2м**		Балоо баракчалары менен бааланат.	**С.б**	