

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ  
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ  
Саманчиевой Гульнур Толоновны**

Бишкек 2021

## **Индивидуальная проблемная тема самообразования:**

### *Применение активных методов обучения на уроках русского языка и литературы*

Работа над темой начата в 2021году

Предполагается закончить работу над темой в 2023году

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 ГГ.**

### **Цели и задачи:**

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества успеваемости и уровня обученности учащихся по русскому языку;
- успешная сдача государственных экзаменов по русскому языку.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

## Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Систематически знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически выписывать журналы «Русский язык в школе» и «Литература в школе». 4. Вести каталог статей из этих журналов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка и литературы.	Январь 2021  регулярно  регулярно  регулярно  По плану и самостоятельно через Интернет
<u>Психолого-педагогические</u>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения русскому языку и литературе. 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе. 10. Выступать с докладами по теме самообразования.	регулярно  регулярно  регулярно  ежегодно  регулярно  регулярно  регулярно  2021 2022  2021 2022  По плану

	11.Выступить с творческим отчётом работе на МО	регулярно 2022
<u>Информационно-технологические технологии</u>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии. 3. Доклад на МО «Использование тестов на уроках русского языка и литературы». 5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	Регулярно регулярно 2022 2022
<u>Охрана здоровья</u>	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно регулярно

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<u>Диагностический</u>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021 2022	1. Курсы повышения квалификации учителей по предмету. 2. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла. 3. Подписка на методическую литературу «Русский язык в школе», «Литература в школе». 4. Изучение литературы по теме. 5. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
<u>Прогностический</u> <u>Практический</u>	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 4. Внедрение опыта работы. 5. Формирование методического комплекса.	2021 2022	1. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по теме. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях.
<u>Обобщающий</u> <u>Внедренческий</u>	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. Корректировка работы. 3. Распространение опыта работы.	2021 2022	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство контроля знаний и повышения качества образования школьников». 2. Открытые уроки на декаде русского языка и литературы 3. Участие в олимпиадах, 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте.

--	--	--	--

Реализовать целенаправленную встречу ученика и учебных форм работы в пространстве учебного успеха учащихся позволяет **технология развивающего обучения**, являющаяся **дидактическим ресурсом личностно-ориентированного обучения**.

**Чтобы эффективно использовать технологию развивающего обучения** необходимо и достаточно

- диагностировать уровень параметров учебного успеха ученика;
- создать картотеку учебных приемов и заданий, систематизированных по уровню параметров учебного успеха ученика;
- выбирать для каждого ученика индивидуальные формы работы на разных этапах учебно-познавательной деятельности.

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения:**

- **метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

- **компьютерные технологии обучения** - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

- **дифференциация обучения** - обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

- **мультимедиа технологии** - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа

технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

### **План реализации проблемы:**

#### **Учебная исследовательская**

1 . Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

2. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета

Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.

3 . Участие в системе школьной методической работы:

- провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.

- установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.

- изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.

- участие в заседаниях РМО гуманитарного цикла, педагогических советах.

- практические выходы (доклады, рефераты) – на МО школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.

- взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

#### **Предполагаемые результаты самообразования**

1) Повысить качество преподавания по русскому языку до 50%.

2) Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

3) Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.

4) Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.

5) Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и

педсоветах.

- 6) Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- 7) Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте.
- 8) Обобщить опыт по исследуемой теме.

### ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2021- 2022 ГГ.

№	Направление деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы над темой.	Январь	
2.	Составление списка литературы по теме	Февраль	
3.	Изучение методической и научной литературы, публикаций в журналах по теме	В течение года	
4.	Конспектирование статей научно-методической литературы, составление алгоритма деятельности, каталога статей из методических журналов.	В течение года	
5.	Посещение уроков коллег с целью изучения опыта использования современных педагогических и компьютерных технологий в учебной деятельности	В течение года	
6.	Разработка плана подготовки учащихся к школьной и районной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Октябрь	
7.	Мониторинг педагогической деятельности /анализ результатов успеваемости, олимпиад/	В течение года	
8.	Начать сбор тестов по теме «Предлог» для кл.	Май	
9.	Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.	В течение года	
10.	Провести открытые уроки по методической теме.	По графику	



11.	Принять участие в научно – исследовательской конференции учащихся.	Апрель	
12.	Подготовить выступления на заседания МО, педсоветах, семинарах, конференциях учителей.	В течение года	
13.	Пополнение базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке,.	В течение года	
14.	Подготовка тестов по теме «Союз», 7 класс.	Май	
15.	Участие в предметной неделе	Апрель	
16.	Самоанализ педагогической деятельности. Отчет о проделанной работе по самообразованию на заседании МО.	Май	

### ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2022- 2023 ГГ.

№	Направление деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы над темой.	Сентябрь	
2.	Составление списка литературы по теме	Сентябрь	
3.	Изучение методической и научной литературы, публикаций в журналах по теме	В течение года	
4.	Конспектирование статей научно-методической литературы, составление алгоритма деятельности, каталога статей из методических журналов.	В течение года	
5.	Посещение уроков коллег с целью изучения опыта использования современных педагогических и компьютерных технологий в учебной деятельности	В течение года	
6.	Разработка плана подготовки учащихся к школьной и районной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Октябрь	
7.	Мониторинг педагогической деятельности /анализ результатов успеваемости, олимпиад/	В течение года	
8.	Начать сбор тестов по теме «ССП» для 9 кл.	Ноябрь - май	
9.	Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.	В течение года	

10.	Провести открытые уроки по методической теме.	По графику	
11.	Принять участие в научно – исследовательской конференции учащихся.	Апрель	
12.	Подготовить выступления на заседания МО, педсоветах, семинарах, конференциях учителей.	В течение года	
13.	Пополнение базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	В течение года	
14.	Подготовка тестов по теме «СПП», 9 класс.	В течение года	
15.	Участие в предметной неделе		
16.	Самоанализ педагогической деятельности. Отчет о проделанной работе по самообразованию на заседании МО.	Май	

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2023 2024 ГГ.

№	Направление деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы над темой.	Сентябрь	
2.	Составление списка литературы по теме	Сентябрь	
3.	Изучение методической и научной литературы, публикаций в журналах по теме	В течение года	
4.	Конспектирование статей научно-методической литературы, составление алгоритма деятельности, каталога статей из методических журналов.	В течение года	
5.	Посещение уроков коллег с целью изучения опыта использования современных педагогических и компьютерных технологий в учебной деятельности	В течение года	
6.	Разработка плана подготовки учащихся к школьной и районной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Октябрь	
7.	Мониторинг педагогической деятельности /анализ результатов успеваемости, олимпиад/	В течение года	
8.	Начать сбор тестов по теме «БСП» для 9 кл.	Ноябрь - май	
9.	Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.	В течение года	
10.	Провести открытые уроки по методической теме.	По графику	

11.	Принять участие в научно – исследовательской конференции учащихся.	Апрель	
12.	Подготовить выступления на заседания МО, педсоветах, семинарах, конференциях учителей.	В течение года	
13.	Пополнение базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке,	В течение года	
14.	Подготовка тренировочных вариантов для сдачи Государственных экзаменов в 9кл..	В течение года	
15.	Участие в предметной неделе		
16.	Самоанализ педагогической деятельности. Отчет о проделанной работе по самообразованию на заседании МО.	Май	