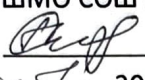


Средняя общеобразовательная школа №80 имени Ш. Назаркулова  
Ленинского района города Бишкек Кыргызской Республики

Согласовано  
руководитель ШМО СОШ №80  
Ысакова Г. Ы.   
«15» сентября 2022 г.

Утверждаю  
директор СОШ №80  
Шукуралиева С.К.   
«15» сентября 2022 г.



## Перспективный план по самообразованию

Учитель русского языка и литературы:  
Айдаралиева Дайракан Осмонбековна

БИШКЕК -2022

## Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить новые программы и учебники уяснить их особенности и требования</li> <li>2. Систематически знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные изучения журнала «Русский язык и литература»</li> <li>3. Повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка и литературы.</li> <li>4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> <li>5. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</li> <li>6. Участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий.</li> </ol>	<p>По плану и самостоятельно</p> <p>Регулярно</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической современной психологии и педагогики.	Регулярно
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Постоянно знакомиться с новыми формами и методами и приемами обучения русскому языку и литературе.</li> <li>3. Принимать активное участие в работе городских МО учителей русского языка и литературы.</li> <li>4. Участие в предметной неделе, открытых уроках, обмен опытом, посещение уроков других учителей.</li> <li>5. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в различных конкурсах, районных олимпиадах.</li> <li>6. Обмениваться опытом работы лучших учителей города и республики через интернет.</li> <li>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> <li>8. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</li> <li>9. Посещение уроков других учителей.</li> <li>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</li> <li>11. ИКТ - компетентности учителя (по мере развития компетентности от</li> </ol>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно</p> <p>По плану</p> <p>Самостоятельно</p> <p>Регулярно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно</p>

	<p>базового к повышенному уровню).</p> <p>12. Уметь сформировать цифровое собственное портфолио и портфолио учащегося.</p> <p>13. Уметь грамотно выбирать форму передачи информации в социальную сеть (Кундөлүк).</p>	
Информационные технологии	<p>Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии.</p> <p>Использовать тестовые задания на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	Регулярно
Охрана здоровья	<p>Вести здоровый образ жизни .</p> <p>Информационная поддержка и пропаганда физической культуры и спорта среди всех участников образовательного процесса.</p>	Регулярно

#### **Форма представления результатности педагогической деятельности**

- \* Серия учебных занятий;
- \*Методическая продукция;
- \*Собеседование;
- \*Представление результатов педагогической деятельности;
- \*Мастер класс;

#### **Схема самооценки учебного занятия**

- \*Оценка содержания учебного материала;
- \*Оценка целей и результатов проведенного занятия;
- \*Актуальность материала и его связь с жизнью;
- \*Степень новизны ,проблемности и привлекательности учебной информации.

#### **Методическая продукция педагога**

- \*Рабочие программы по учебным предметам , учебно –тематические планы,
- \*Проекты учебных, внеклассных занятий деловых игр, сценарии предметных праздников , турнирных, конкурсных форм .