



*Средняя общеобразовательная школа №80
им. Ш. Назаркулова*

Перспективный план

Учитель начальных классов

Нурманбетова Б.



**Средняя общеобразовательная школа №80
Ленинского района города Бишкек
Кыргызской Республики**

Согласовано
руководитель ШМО СОШ №80

[Подпись]
«13» сентября 2021 г.

Утверждаю
директор СОШ №80
Шукуралиева С.К.
«15» сентября 2021 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Учитель начальных классов
Нурманбетова Б.М.

Перспективный план профессионального развития учителя начальных классов Нурманбетовой Б.А.

Цель самообразования: совершенствование и рост педагогического профессионального мастерства при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников. ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) , ИКТ (информационно- коммуникационные технологии)

Задачи самообразования:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов личноно – ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- активизировать работу по изучению, обобщению актуального опыта педагогической, инновационной деятельности педагогов
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья;
- повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку

Планируемые результаты:

- разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с МОКиН КР;
- формирование у обучающихся положительного отношения и мотивации к учебной и трудовой деятельности;
- повышение качества преподавания предметов;
- трансляция опыта и результатов педагогической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
Научно-теоретическая подготовка		
1	Изучение специальной методической литературы и нормативно-правовых документов.	В течение года
2	Работа с нормативными документами	Август-сентябрь
3	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.	Раз в три года
Методическая подготовка		
1	Использование инновационных педтехнологий и передового педагогического опыта в учебной и внеклассной работе.	В течение года
2	Изучение методической и учебной литературы для использования в работе.	В течение года
3	Изучение, анализ и использование опыта работы учителей-коллег.	В течение года
4	Совершенствование форм и приёмов работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение года
5	Обновление дидактического материала и медиатеки класса. Пополнение электронно-педагогической копилки.	В течение года
6	Совершенствование знаний психолого-педагогических закономерностей обучения, воспитания и развития детей. Совместная работа с педагогом-психологом.	В течение года
Личный творческий вклад педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса		
1	Совершенствование методики организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года
2	Регулярное использование на уроках ИКТ, ЦОР.	В течение года
3	Разработка программ работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.	Август
4	Проведение консультаций и оказание помощи родителям по вопросам обучения и воспитания.	В течение года
5	Обмен опытом с коллегами в форме творческих отчётов, презентаций, открытых уроков, мастер-классов, консультаций и т.д.	В течение года

ПЛАН – ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ на 2021-2022 учебный год

Нурманбетовой Б.М

Дата посещения	Ф.И.О. учителя который даёт урок	предмет	класс	Цель посещения
15.11.2021	Кангелдиева С.А.	Чтение	2 В	«Использование игровых технологий на уроке».
15.12.2021	Ибрагимова У.Г.	Математика	1 Г	«Использование активных форм организации деятельности».
20.01.2022	Эшматова Ж.М.	Русский язык	2 Б	«Организация самостоятельной работы»
10.03.2022	Сатаева К. М	Математика	3 Б	«Использование ИКТ на уроках математики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»
04.04.2022	Салимова Н.Р	Чтение	4 Б	«Дифференцированный подход к обучению»
20.04.2022	Ибрагимова У.Г.	Русский язык	1 Г	«Использование технологии деятельности подхода
20.12.2021	Кангелдиева С.А.	Математика	2 В	Консультация и помощь молодому специалисту
01.03.2022	Кангелдиева С.А.	Математика	2 В	Мастер-класс для молодых специалистов
17.02.2022	Сатаева К. М.	Русский язык	1 Б	Система оценивания на уроке
11.05.2022	Эшматова Ж.М.	Чтение	2 Б	«Использование активных форм организации деятельности».

Лист взаимопосещения урока. Анализ урока

Класс 2 «В»

Дата 15.11.2021

Учитель Кангельдиева С.А

Предмет Чтение

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока: Дядя Миша

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 28

Посещающий: Нурманбетова Б.М

1. Мобилизующее начало	
Класс к уроку	готов
Тема урока	названа
Цели, задачи урока	поставлены
Ход урока	продуман
2. Средства активизации:	
1) живое слово учителя	2) использование доски
4) самостоятельная работа	5) групповая работа
	3) практическая работа
	6) индивидуальное задание
3. Контакт с классом:	
4. Формы организации познавательной деятельности:	
1) есть взаимопонимание	3) групповая
1) фронтальная	2) индивидуальная
5. Домашнее задание:	
Дано:	до звонка с пояснением
6. Дозировка домашнего задания: оптимальное	
7. Выставленные отметки за урок: Без оценочная система обучения	
8. Активность класса:	
	средняя
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:	

1) индивидуальный подход	
10. Итог урока:	
подведен	
Мнение об уроке:	
<p>Салтанат Акимовна на уроке применяла следующие педагогические технологии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Объяснительно – иллюстративного обучения;2. Словесно – продуктивной и творческой деятельности. <p>Салтанат Акимовна использовала различные средства обучения: рассказ, объяснения, работа с учебником.</p> <p>Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как основной организационной задачей, являлось создание условий для восприятия, осмысления и первичного закрепления нового материала.</p> <p>Поставленные задачи и план урока удалось реализовать</p>	