



**№ 80 Ш. Назаркулов атындагы орто мектебинин англис тили мугалими
Жээналиева Айгүлдун окууда озгочолонгон, таланттуу окуучулар менен
иштоо планы. 2021-2022 жыл**

№	Аткарылуучу иштер	Мооноту	Кутулуучу натыйжа	Жооптуу
1	Ар кандай диагностикалык жол менен шыктуу балдарды табуу. Жекече иш алып баруунун планын тузуу	Сентябрь	Иш планы тузулуп, бекитилет	Предметтик мугалим
2	Окуучулардын англис тили предметине болгон кызыгуусун арттыруу	Дайыма	Окуучуунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат	Предметтик мугалим
3	Баланын ой жугуртуусун онуктуруу учун сабакта жана сабактан тышкаркы машыгууларын бекемделуусуно окуу куралдарын тандоо	Октябрь	Предметтик кызыгуусу артат	Предметтик мугалим
4	Зээндуу окуучулар арасында мектепте олимпиада уюштуруу	Ноябрь	Оздоштурот	Окуу завуч предметтик мугалим
5	Англис тилге кызыккан окуучулар менен чыгармачылык иштерди уюштуруу	Дайыма	Окуучунун ой жугуртуусу артат	Предметтик мугалим
6	Сабакка озгочо кызыгуусун кучотуу максатында текст, тапшырмалар жыйындысы, оюндар турдуу, кызыктуу тажырыйба иштерин уюштуруу	Дайыма	Ой жугуртуусу, оз алдынча иштоосу онугот	Предметтик мугалим
7	Создук, корком адабият интернет булактарын пайдалануу	Дайыма	Активдуулугу онугот	Предметтик мугалим

Окуучунун оз алдынча иштоосуно мугалимдин козомол жургузуусу

№	Байкоо жургузуунун мазмуну	Окуучунун иш аракети	Предметтик мугаллимдин козомолдоосу	Ата- эненин козомолдоосу
1	Окуучунун окуу китеби менен иштоосу			
2	Создук, корком адабият менен иштоосу			
3	Кошумча материалдарды колдонуу, интернет булактарын пайдалануу			
4	Озунун оюн ирээти менен план тузуп, иш аракети менен ишке ашыруу			
5	Отулгон теманы озунун ойлоо логикасы менен талдоо			
6	Контролдук, жазуу иштеринин талапка ылайык болушу			
7	Озун алып журуу маданияты			



№ 80 Ш Назарқулов аялдамалы орто мектебінші әл-Әліе тили сабағынан

назар озлоштургон окуучулар менен иптоо планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу монооту	Ресурстар	Кутулдуучу натыйжа
1	Сабакты озлоштуру албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын тузуу	Сентябрь	Иш план	Иш план тузулуп, бекитилет
2	Сабакты назар озлоштургон окуучулардын ата-энесери менен суйлошуу. маалымат беруу	Окуу жылынын башында	Ата-энеслер менен суйлошуу дептери	Ата-энеслер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун озлоштуруусу боюнча маалымат берилет
3	Сабакты назар озлоштургон окуучулардын кунумдук сабакка жана колумча сабакка катышуусун козомолдоо	Дайыма	Сабактардын жуууртмосу, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучунун сабактан начарлашынын себептери жана аны жоюунун жолдорун	Жыл башында	Сабактарга катышуусун козомол кылдуу	Окуучу аракет кылга баштайт
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече имамиле жасоо. - Ар турдуу денгээлдеги тесттерди пайдалануу - Окуучулардын билим денгээли боюнча группада иптоо	Дайыма	Тартмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат

7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо	Ай сайын	Ата энесиз менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Чейректе жетпеше албаган окуучулар менен жекече иштөө колууча тапшырма берүү	дацияма	тапшырмалар	Предметке кызыктыруу
10	Окуу – тарбия процесстерине ата – энесиздерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энесиздерге маалымдоо, ата – энесиздер менен жекече иштөө	Чейрек сайын	Ата – энесиздер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энесиздер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү туралы маалымат берилет
11	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат