

Мугалимдин өз сабагына анализ берүү

Мен Абамизилова Гүлүмкан Кубанычбековна 3-А классына «Атам кызык киши эле» деген темада сабак өттүм бул тема окуу программасында каралган календарлык планым боюнча туура келет.

1. Сабактын максаттары боюнча:

Бүгүнкү сабагымды максатына жеткирүүдө окуучуларга түшүндүрүү үчүн төмөнкүдөй

3 багытта, башкача айткандай билим берүүчүлүк өнүктүрүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттарын туура коюп алууну пландадым.

Билим берүүчүлүк максатында:

Окуучулар жаңы билимдерди өздөштүрөт, билимдерин билген көндүм темалары аркылуу үйрөнүшөт, ар кандай кырдаалда сүйлөшө алышат.

Өнүктүрүү максаттарында:

Эске сактоосун, кабыл алуусун, шар окуусун, логикалык ойлоосун өнүктүрөт.

Тарбия берүүчүлүк максаттары:

Окуучулар адептүүлүккө, билимдүү болууга, акылдуулукка, ата-энесин сүйүүгө урматтоого жолдоштору менен туура мамиледе болууга тарбияланат.

2. Сабактын эффективдүү өтүлүшү үчүн төмөнкү багыттар каралды:

Сабакка коюлган үч багыттагы максаттардын туура коюлушунан улам, окуучулар сабакты туура түшүнүүгө багыт алышат.

Сабактын тиби: Жаңы билимдерин өздөштүрүү;

Колдонулган ыкма: Интерактивдүү ыкма аркылуу изилденүүчүлүк менен проблемалык суроолорду чечип алууга шарт түзүү менен өз алдынча иштөө;

Сабактын формасы: Коллективдүү, жалпы класста окутуу, жуптарда иштөө түшүндүрүү менен жүргүзүлөт.

Теманын мазмунун ачууда окуучуларга туура түшүндүрүү үчүн сабактын негизги этаптарын сактоого аракеттендим.

Сабагымды баштаарда жагымдуу маанай түзүп алдым. Темага ылайыктуу табышмактарды айтуу менен ойлондуруп, окуучуларга сабактын темасын ачып бердим.

Себеби көңүлдүү сергек отурган окуучу сабакты дити менен түшүнүүгө аракеттенет. Мунун натыйжасында өтүлгөн сабагым эффективдүү, убакыт рационалдуу колдонулду.

3. Окуу материалындагы сабактын мазмуну сабактын этаптары менен ачылышы.

Окуучуларга теманы туура жеткиликтүү түшүндүрүүнү үчүн видео тасманы көргөздүм.

Окуучулар тасманы көргөндө дүйнөнү таануга болгон көз караштарын өнүктүрүүгө, « миң уккандан, бир көргөн» өтө таасирдүү экендигине ынандым. Себеби, балдар тасмадан көргөндөрү боюнча ой жүгүртүүгө жакшы катышышты. Интерактивдүү ыкманын натыйжалуулугу окуучуларды топко бөлүп алып иштеткен учурда алар тапшырмаларды жакшы чечмелешип, так-таамай сабакты өздөштүргөндүктөрүн байкадым.

Сабакты бышыктоодо окуучулар «Атам кызык киши эле» деген темада синквейн, класстер түзүштү.

Андан кийин үй тапшырмага « Атам кызык киши эле» деген темага карата сүрөттөрдү тартып, атасы менен бирге кызыктуу окуяларды айтып берүүгө тапшырма бердим. Себеби сабактагы көрсөтмө куралдар иллюстративдүү жасалгалар менен окуучуларды тынымсыз иштөөгө тартып, сабактын мазмунун толук түшүнүүгө багыттадым.

Сабакты өтүүдө окуучулар менен иштөөгө, алардын ички дүйнөсүндөгү кызыгууларын тереңирээк билүүгө, изилдөөгө, туура өздөштүрүүгө багыт менен иш стилиндеги негизги максатыма жеттим деп ойлойм.

Класс активдүү, жандуу, дилгир балдар болгондуктан, сабагымда пландалган максатыма жеттим. Көңүл бургандыгыңыздарга чоң ырахмат.