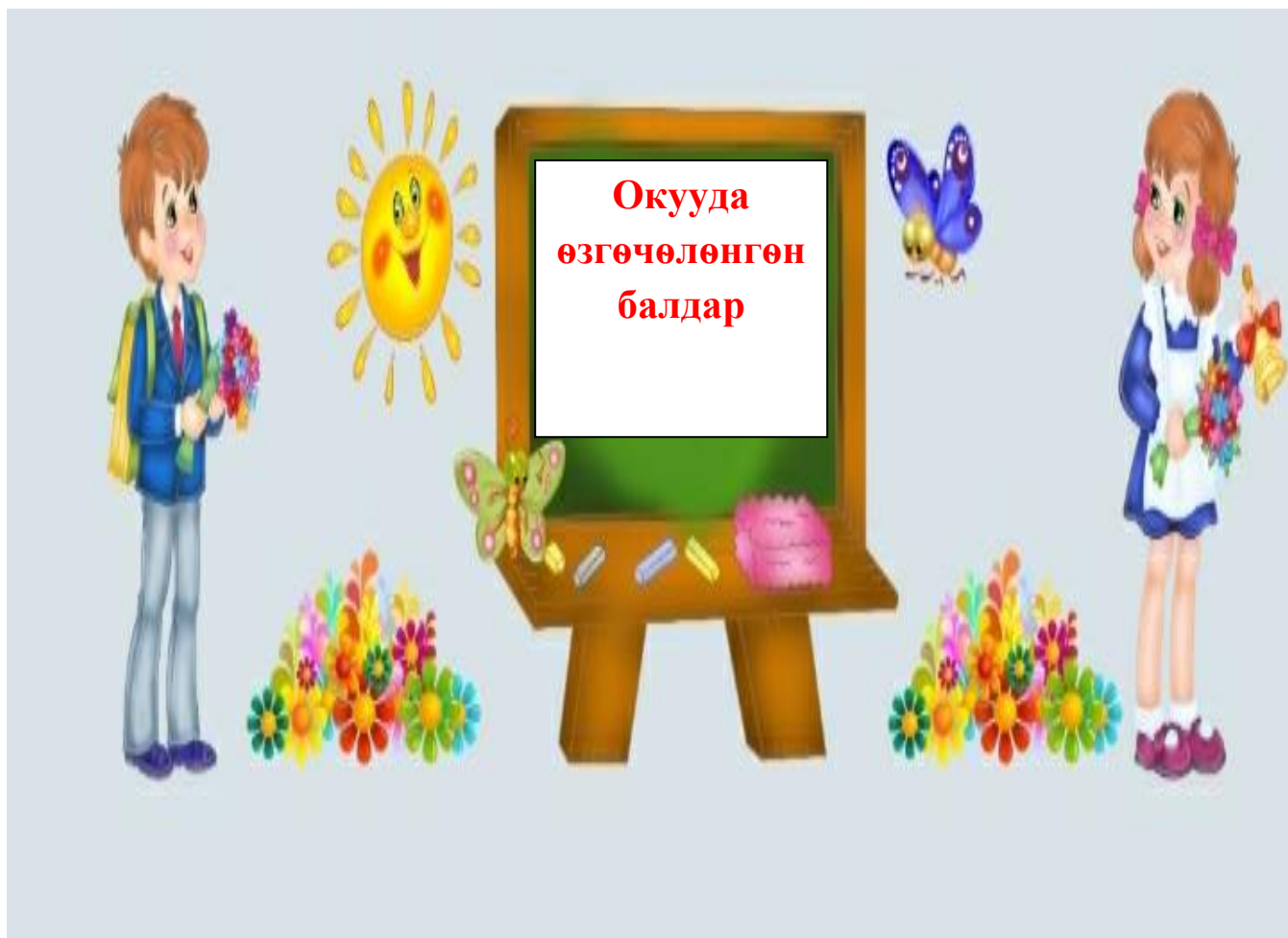


№ 80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектеби

Окууда өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөө



Мугалими: Абамизилова Гүлүмкан Кубанычбековна

2021 – 2022 – окуу жылы

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .



Таланттуу окуучулардын өзгөчөлүктөрү:

- ✓ Мыкты оозеки көндүмдөр
- ✓ Жакшы эс тутум
- ✓ Эрте акыл-эс өнүгүүсү
- ✓ Чыгармачылыкка жөндөмдүү
- ✓ Индивидуалдык жана абстрактуу ой жүгүртүүсү жетишкен
- ✓ Балдар жана чоң адамдар менен тез мамиле жасоого жөндөмдүү

Жөндөмдүүлүк түрлөрү:

- **Интеллектуалдык**
Акылдуулугу жана кызыгуусу жогору
- **Чыгармачыл**
Идеяларды жана чечимдерди жаратууда ой жүгүртүүсү оригиналдуу
- **Көркөм жана эстетикалык**
Музыка жана адабият чыгармачылыгындагы таланттуулугу
- **Спорттук**
Мындай балдар кичинекей кезинен эле кыймылдуу оюндарга жана спортко кызыгышат.



Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат



Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өөрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чараларды уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;
- Окутууну өркүндөтүүнүн принциби;
- Өз ыктыяры менен өнүгүүнүн принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметтик мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- китепканачы

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;

№80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү
мектебинин мугалими

Абамизилова Гүлүмкан Кубанычбековнанын
окууда өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын
8	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында
9	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда

Кыргыз -тилинен тапшырмалар



Сөздөрдө канча тамга, канча тыбыш бар?

эр – 2 тамга, 2 тыбыш

ээр _____

таяк _____

коньки _____

Сөздөрдүн карама-каршы маанисин тапкыла. Канча тамгадан турат экен?

ысык – суук (4 тамга)

күлүү - _____

калп - _____

ак - _____

беш - _____

жакшы - _____

башы - _____

узун - _____

тез - _____

жапыз - _____

жаш - _____

тазалык - _____

мактоо - _____

арык - _____

курч - _____

Тыбыш менен тамганын саны бирдей болгон сөздөрдү жазгыла. Өзүңөр да мисал келтиргиле.

Жаздык, буурчак, салют, мектеп, аяк, апельсин, күз, чурка, алты, саат.

Тыбыштан тамга көп болгон сөздөрдү жазгыла. Өзүңөр да мисал келтиргиле.

Аттар, беш, уурта, курут, алиппе, класс, аюу, жылдыз, троллейбус, кызыл.



Жер-жемиш, мөмө жемиш, жашылчаларды өзүнчө ажыратып туура жазгыла.

Өзүңөр да кошумчалагыла.

Бадыраң, помидор, алма, пияз, кара өрүк, алча, картөшкө, капуста, буурчак, алмурут, апельсин, банан, ашкабак, түрп, дарбыз, малина, чамгыр, карагат, коон, бүлдүркөн, ананас, баклажан, сарымсак...

Жер-жемиштер	Мөмө жемиштер	Жашылчалар

Жаңылмачтарды жатка айткыла.

1) Сен эмне олураясың?

Олураярыңа олурай.

2) Белестеги беш кашка кой,

Бешөө беш башка кой.

Беш аласы кунан кой,

Беш аласы дөнөн кой.



Таяныч сөздөрдү колдонуп сүйлөмдөрдү түзгүлө:

Алдыңкы ишмер, кызыктуу иш, шаардык ишкана.

1. _____

2. _____

3. _____

Сүйлөмдөрдү толуктап көчүрүп жазгыла.

Биз жашайбыз. _____

Үйүбүз көчөсүндө жайгашкан.

Мен жаштамын. _____

..... мектебинде класста окуймун.



Окуп чыгып, текстин мазмунуна ылайык тема койгула.

Мен айылда жашаймын. Биздин айыл суунун жээгинде жайгашкан. Биздин айылдын балдары абдан ынтымактуу. Жайында сууга түшөбүз. Кээде балык кармайбыз. Биздин айылда бак-дарактар көп.

Бул күчүктөрдүн атын шифрдын жардамы менен тапкыла.

м	а	ы	с	у	ч	р	к	й	о	ж	т	п	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

28 11,10,14, 12,10,9

8, 5, 1, 2, 9, 3, 8

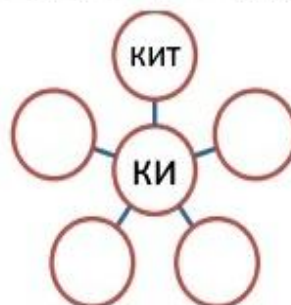
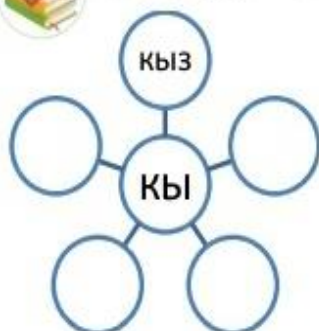
5, 6, 2, 7

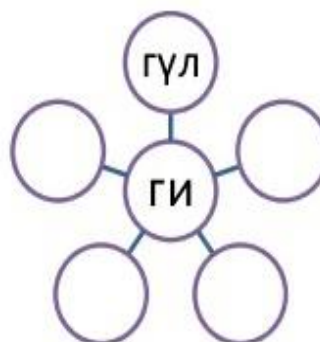
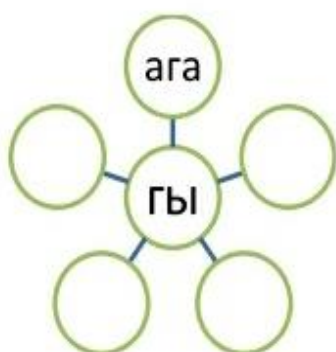
?





Схемаларды тиешелүү сөздөр менен толтургула. Сүйлөмдөрдү түзгүлө.







Ж тыбышы катышкан сөздөрдү жазгыла.

1) Кыргыз тилиндеги сөздөр: жүзүм, жер, жакшы, _____

2) Орус тилинен кирген сөздөр: жигули, журнал, _____

Таблицаны толтургула.

К	Г	Ж
К _____	Г _____	Ж _____
_____ К	_____ Г	_____ Ж
_____ К	_____ Г	_____ Ж

Математикалык тапшырмалар

Бирдей сан

$$\begin{array}{ccc} \boxed{} & \times & \boxed{} = 16 \\ \times & & : \\ \boxed{} & : & \boxed{} = 4 \\ \parallel & & \parallel \\ 32 & & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{} + \boxed{} = 8 \\ + & + \\ \boxed{} - \boxed{} = 6 \\ \parallel & \parallel \\ 13 & 8 \end{array}$$

$$6 \quad 1 \quad 21 = 26$$

$$24 \quad 6 \quad 11 = 19$$

$$6 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$19 \quad 8 \quad 3 = 33$$

$$17 \quad 13 \quad 6 = 5$$

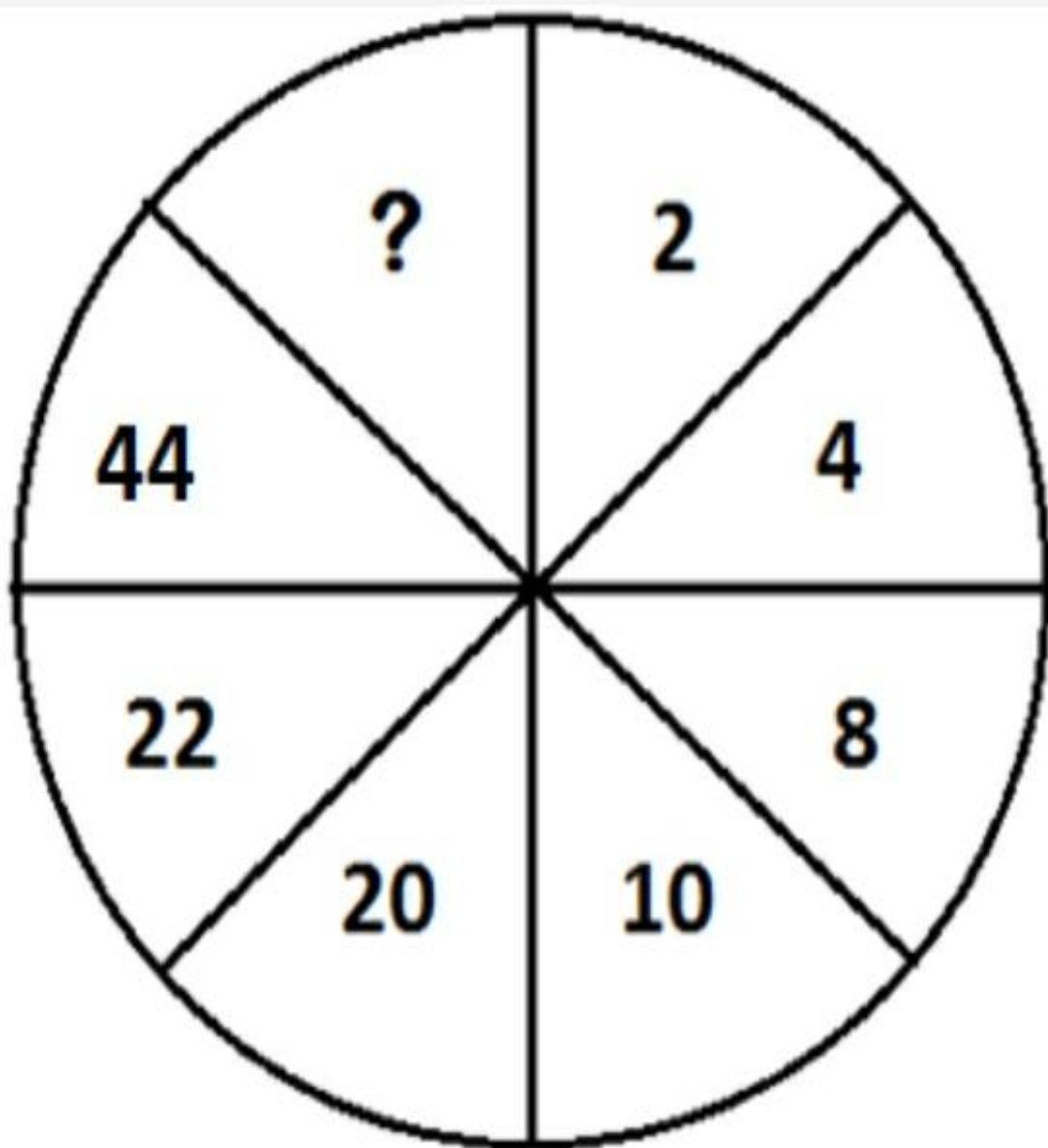
$$6 \quad 17 \quad 6 = 17$$

$$4 \quad 6 \quad 24 = 0$$

$$19 \quad 7 \quad 11 = 15$$

$$7 \quad 5 \quad 2 = 33$$

$$3 \quad 10 \quad 7 = 6$$



Чыгаруу

$$2+2=4 \quad 4*2=8$$

$$8+2=10 \quad 10*2=20$$

$$20+2=22 \quad 22*2=44$$

$$44+2=46$$

Окуудан тапшырмалар

Ы. Кадыров

Тилегим²

Алты ыш ылде үйлөтөн,
Ажы эйдь биле ин.
Мен а үй энүп өптүлди,
Тилм ч бо у тил гим.
Башы элд нди. ин тү лүнгөн,
Дипл мат олсо идеял.
Дүйн дөк чча э бол о,
Дост штур п кой сом, эйм.

6-вариант

Сызыктар менен бир бөлүгү жабылган сөздү туура таап, ырды окуу

Жолдошбай кызы Бермет

Жоогазын³

Жаратылыш жапжашты,
Көңүлү дү көтөрөт
Жаз тезгилде айлана
! ооздукка берилет.
Жоогазын ар жадар ап,
Баары тиз гүлүптүр.
Сулук берил тоолор,
Аланантүрдөптүр.
Таазимдылып ийлип,
Жыт ап көрдү акырын.
Кандай кос гүлдөр деп,
Жакшы түрдүм баарысын.

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу.

Б. Асаналиев

Ай¹

Ай жаркырайт асманда,

Куду алтын чарадай.

Каап турду Өмүрбек,

Кызыгуусу тарабай.

Алтын чара асманда

Аста жылып баратты.

Балдар түндө коркот – деп,

Жарык нурун тартты.

Өчүп, жанып жылдыздар,

Өздөрүнчө ойноду.

Аларды Өмүр: «Чоң Айдын

балдары» – деп ойлоду.

3-вариант

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу

А. Кыдыров

Баарыбыздын майрамыбыз²

8-Март майрам,

Бизге дагы шат майрам.

Байчечекей табабыз,

Апабызга капкайдан.

Текке кетпейт камыбыз,

Жыргайт чалкып жаныбыз.

Апамдыкы – деп коюп,

Майрамдайбыз баарыбыз

4-вариант

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу

Ж. Абдылдаев

Кар тилеген каргалар³

«Как» этип каргалар

Кар жааса дейт.

Жер бетинде кара түс

Келбаса дейт.

Кара түстү каралар

Хамаң дейби?

Кар көп жаасагарып

Калаң дейби?

