

**№80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин**

**2020 -2021 - окуу жылындагы окуу - тарбия иштериндеги проблемалык - багыттоочу анализи**

Талдоонун негизги багыттары	Билим жана тарбия берүүдө коюлган тапшырмаларды аткарылышынын ишке ашышы															
1. Окуучулардын контингенти класс-комплекттер	Бикек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020 - 2021 - окуу жылына карата бюджеттик класстардын топтому															
	2020-2021 окуу жылы															
	Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн класстар						Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстар									
	класстар	класстардын саны	"А"	"Б"	"В"	бардыгы	Орточо сыйымдуулугу	класстардын саны	"А"	"Б"	"В"	"Г"	всего:	Орточо сыйымдуулугу	жалпы	К
1 класс	1	25			25	25	2		30	30		60	30	85	38	47
2 класс	1	34			34	34	2		23	31		54	27	88	39	49
3 класс	2	22	24		46	24	2		21	0	2	41	20	87	43	44
4 класс	1	33			33	33	2		21	27		48	24	81	42	39
<b>1-4 класс</b>	<b>5</b>	<b>11</b> <b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>10</b> <b>9</b>	<b>2</b> <b>0</b>	<b>203</b>	<b>25</b>	<b>341</b>	<b>16</b> <b>2</b>	<b>179</b>
5 класс	2	28	23		51	25	1			36		36	36	87	42	45
6 класс	2	22	24		46	24	2			18	2	45	23	91	40	51
7 класс	2	19	20		39	19	1			27		27	27	66	32	34
8 класс	2	23	18		41	20	1			32		32	32	73	30	43
9 класс	1	31			31	31	1		20			20	20	51	21	30
<b>5-9 класс</b>	<b>9</b>	<b>12</b> <b>3</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>11</b> <b>3</b>	<b>2</b> <b>7</b>	<b>160</b>	<b>26</b>	<b>368</b>	<b>16</b> <b>5</b>	<b>203</b>
10 класс	1	20			20	20	1		20			20	20	40	23	17
11 класс	1	14			14	14								14	8	6
<b>10-11 класс</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>23</b>
<b>Жалпы:</b>	<b>16</b>	<b>27</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>9</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b> <b>4</b>	<b>22</b> <b>2</b>	<b>4</b> <b>7</b>	<b>383</b>	<b>25</b>	<b>763</b>	<b>35</b> <b>8</b>	<b>405</b>

Башталгыч класстар - 13 класс , 341 класстардын саны окуучу

Ортоңку баскычтагы класстар -15 класс , 368 окуучу

Жогорку класстар -3 класс, 54 окуучу

Жалпы бюджеттик класстар -31 класс , 763 окуучу

**2020-2021- окуу жылындагы окуучулардын кыймылы  
1 -чeyрек башында 763 окуучудан**

**чeyрек ичинде кеткен окуучулардын саны-14**

Район ичине кеткени-3

Шаар ичине кеткени-1

Республика ичине кеткени-7

СНГ- 2

башка себеп - 1

**Чейрек ичинде келген окуучулардын саны-14**

Район ичине келгени - 3

Шаар ичине келгени- 1

Республика ичине келгени- 7

СНГ - 2

Башка себеп -1

**Чейрек аягында 763 окуучу** кыздары -356 ; эркек балдары - 407

**2020 – 2021 - окуу жылында 2 - чейрек башында 763 окуучудан**

**чeyрек ичинде кеткен окуучулардын саны-12**

Район ичине кеткени-2

Шаар ичине кеткени-2

Республика ичине кеткени-8

**Чейрек ичинде келген окуучулардын саны-9**

Район ичине келгени - 2

Шаар ичине келгени-1

Республика ичине келгени-4

СНГ: - 2

**Чейрек аягында 760 окуучу** кыздары -353; эркек балдары - 407

**2020-2021 –окуу жылынын 3-чейректе окуучулардын кыймылы боюнча**  
**3 -чейрек башында 760**  
**кеткен окуучулардын саны-46**  
 Район ичине кеткени-2  
 Шаар ичине кеткени-8  
 Республика ичине кеткени- 32  
 СНГ- 4  
**келген окуучулардын саны-45**  
 Район ичине келгени- 4  
 Шаар ичине келгени-2  
 Республика ичинен келгени – 34  
 СНГ -3  
**3-чейректин аягында 759 окуучу** кыздары - 362; эркек балдары- 397

**4-чейрек башында окуучулардын саны-759**  
**кеткен кеткен окуучулардын саны - 12**  
 Район ичине кеткени- 1  
 Шаар ичине кеткени- 3  
 Республика ичине кеткени- 8

**келген окуучулардын саны - 9**  
 Район ичине келгени- 3  
 Шаар ичине келгени-4  
 Республика ичине келгени -2  
**4 - чейректин аягында 756 окуучу** кыздары - 393; эркек балдары - 363  
 Жыл ичинде жалпы 84 окуучу кетти, келгени 77 окуучу. Жыл аягы 756 окуучу калды.

**Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышы на тоскоол болгон себептер**

2020 -2021- окуу жылында 84 окуучу кеттти. Бул кетүүнүн себеби: мектептин окуучуларынын негизги контингентин көпчүлүк учурда жашаган жерлерин бат- бат алмаштырып турган ички мигранттын балдары түзөт жана «Балдарды адаптациялоо борборунун» 90% пайыз балдары окушат. Ошондой эле бул окуу жылында 11- класстын саны өтө аз болду. Себеби: 9- класстан кийин көпчүлүк окуучулар орто окуу жайларына тапшырып кетишкен.

**Башкаруу чечимдери**      Окуучуларды мектепке тартуу максатында сапаттуу билим берүүнү көзөмөлдөө менен бирге мектептин материалдык - техникалык базасын чыңдоо керек.

**2. Окуу тарбия процессинин жыйынтыгы**

**Мектеп боюнча билим сапаты:**

2018 -2019 - окуу жылы		2019-2020 – окуу жылы		2020-2021 – окуу жылы	
1- чейрек	36 %	1-чейрек	36,6 %	1-чейрек	35 %
2- чейрек	38 %	2- чейрек	36 %	2-чейрек	34 %
3- чейрек	42 %	3- чейрек	32 %	3-чейрек	30 %
4- чейрек	40 %	4- чейрек	39% %	4- чейрек	43 % %
<b>Жылдык 40,7%</b>		<b>Жылдык 37,8 %</b>		<b>Жылдык 43 %</b>	

**2020-2021- окуу жылы**

кл	I чейрек		II чейрек		III чейрек		IV чейрек		жылдык	
1-4	52 %	100%	47%	100%	35%	100 %	36 %	100%	36 %	100%
5-9	27%	100 %	28%	100%	30%	100%	27 %	100%	27 %	100%
10-11	-	-	30%	100%	-	-	30%	100%	30 %	100%
1-11	35 %	100%	34%	100%	30%	100 %	43 %	100%	43 %	100%

	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек
Отличниктер:	45	44	40	63
Ударниктер:	143	156	80	180
Орто окугандар:	347	382	135	427
Жетишпеген окуучулар:				

3 жылдыктын көрсөткүчү боюнча пандемия шартына байланыштуу окуучулардын билим сапатында жогрулоо болду. Себеби балдарга ата- энелердин жардамы болду, андан тышкары балдарды психологиялык жактан колдоо катары көтөрмөлөө болду. 9-класстын үч отличник окуучусу артыкчылык күбөлүгүнө татыктуу болду.



<p>Чечилбеген маселелержана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер</p>	<p>10-11- класстардын билим сапатынын төмөндүгү ушул класстардагы окуучулардын өзгөчө контингенти менен байланыштуу болду. Бүтүрүүчүлөр «Алтын тамга» тигирлөөсүнө катыша алышкан жок жана өзгөчө үлгүдөгү аттестатка татыктуу боло алышкан жок.</p>
<p>Башкаруу чечимдери</p>	<p>Мектептин ички көзөмөлүн күчтөндүрүү менен бирге 10-11- класска сабак берген мугалимдердин ишин контролдоо, НЦТ менен тыгыз байланышта иштөө менен бирге ата-энелер менен иш алып баруу керек. Окууда жетишпеген окуучулар жана зээндүү балдар менен иш өз алдынча алып барууну жолго коюу керек. 9- класстан кийин колледждерге кеткен отличник окуучулардын ата-энелерине түшүндүрүү иштерин жүргүзүү менен 10-11-класска алып калуу керек.</p>
<p><b>3. Пед. кадрлар (сандык жана сапаттык курамы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогикалык жана окутуучу - көмөкчү курамы</b></p> <p>Билим берүү уюму мугалимдерди жумушка кабыл алуунун, кызматтан жогорулатууну Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү жүргүзүлөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмгек келишими түзүлөт</li> <li>- Тиешелүү документтер талап кылынат,</li> <li>- Окуу жүктөмү талапка ылайык бүлүнүп берилет</li> <li>- иш алып баруусуна шарт түзүлөт.</li> </ul> <p>мугалимдерди ишке кабыл алууда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- билими тууралуу диплом</li> <li>- өзүн тастыктоочу документ</li> <li>- квалификациясы,</li> <li>- эмгек китепчеси</li> <li>- ден соолугу тууралуу китепче</li> </ul>

- тажрыйбасы каралат (резюме)
- ички иштер министрлигинин маалыматтык технологиялар башкармалыгынын маалым каты
- республикалык наркология борборунун маалымкаты
- психикалык ден-соолуктун республикалык борборунун маалым каты.

Мектеп пед.коллективдин мүчөлөрүнүн үзгүлтүксүз мугалимди потенциалын стимулдаштырып жана мугалимдердин программаларды пландаштырууга, иштеп чыгууга мүмкүнчүлүктөрү бар.

- Бардык нормативдик программалык –методикалык документтерди изилдейт
- Психологиялык-педагогикалык жетишкендиктерин активдүү колдонушат
- Окуу-тарбия процессинде заманбап методикаларды, формаларды, түрлөрдү, каражаттарды жана жаңы технологиялады колдонушат.
- Окуу-тарбия процесстин жыйынтыктарын диагностикалайт жана прогноздойт
- Коллективдин ишиндеги кемчиликтерди жана кыйынчылыктарды ачып көтсөтөт жана алдын алынат
- Өздүк билим алууга жана өздүк мыктыланууга даяр болгон пед коллективдин адистик баалуулуктарын жана инсандык-нравалык сапаттары өнүктүрүлөт.
- Мугалимдер коллективин жетектөөдө (теориялык семинар, семинар-практикумдар, диспуттар, талкуулар, ар түрдүү көргөзмөлөр, өздүк билим алуу боюнча отчеттор, рефераттар, сабактардын иштелмеси ж.б) иштер жүргүзүлөт.

Педогогикалык чыгармачылыктын мотивдерин өнүктүрүү, балдарга карата сүйүү, предметке кызыккандык, өз мүмкүнчүлүктөрүн жүзөөгө ашырууга көп көңүл бурулат. Мугалимдер өзүн-өзү өнүктүрүү технологиясы менен адистик чеберчилигин өнүктүрөт. Мектеп тарабынан мугалимдерди тандап алууда, ишке чегерүүдө жана иштеп калуусуна ошондой эле изилдөөлөрдү эксперименттерди жүргүзүлүшүнө шарттар түзүлгөн.

- ар бир мугалим өзүнүн усулдук темасынын үстүндө иш алып барат.
- тажрыйбасын жалпылоо, иштеп жаткан тема боюнча методикалык рекомендацияны түзүп, дидактикалык материалды тандоо, жыйынтыктоочу аттестация ж.б.у.с метод кеңешмесинде каралат.

--Мыкты насаатчы||, ||Мыкты жаш мугалим|| конкурстар өткөрүлдү.

- Алдыңкы иш тажрыйбалар эмгек жамаатында жайылтылды.

Мугалимдердин изденип иштөөсү үчүн атайын шарттар түзүлгөн. Интернет булактарына таянып жана ар кандай сабактардын формалары жана изилдөөлөрдү көрүп, практикада мисал катары колдонушат.

Мектептин мугалимдеринин усулдук иштелмелери, окуу китептеринин үстүндө иштөөсү колдоого алынат. Басма сөз

беттерине жарыяланган макалалар, иштелмелер мектепте тажрыйба жайылтуу максатында ишке ашат.

Мугалимдер мамлекеттик стандарттын негизинде түзүлгөн программалардын үстүндө иштеп окуу китептери, окуу куралдары менен иштешет. Берилген программаны аткаруу менен билим сапатын жогорулатуу боюнча дайыма иш жүргүзүлөт.

Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу максаттуу программада, жамаатты окуутуда өзгөчө аспектилерге көңүл бурулат. Окуу жана окутуу маселелери боюнча кайтарым байланышта квалификацияны ар тараптуу жана үзгүлтүксүз жогорулатууга басым жасалат. Окуучу менен мугалимдин ортосундагы байланыштар жакшы.

мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн мектеп Билим берүү жана илим министирлиги тарабынан бекитилген КББАнын квалификацияны жогорулатуу курстарына жөнөтүү жолго коюлган. Акыркы жылдарда мугалимдердин курстан өтүшү:

<b>Баскычтар</b>	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1-4 кл.	1	3	1
5-9 кл.	4	6	4
10-11 кл.	4	6	5
<b>Жалпы:</b>	9	15	10

Мектеп ичинде мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн окууга баруу графиги бекитилген. График боюнча мугалимдер квалификациясын жогорулатууга барышат

-480 саат –Наристелл программасы боюнча билим жогорулатуу курстарынан башталгыч класстын мугалимдери өтүүдө. Бишкек шаарынын Билим берүү башкармалыгы тарабынан пландаштырылган шаардык предметтик семинарлар, тренинг жана башка иш-чараларга катышат. Басма сөз булактарынан методикалык колдонмолорду пайдаланышат жана практикада колдонушат.

Чейректтик, жылдык жетишүүсүнө;

### **I Кадрлар менен иштөө**

Окуучуларга билим, тарбия берүүдө 44 мугалим эмгектенди. Алардын ичинен 11 мугалим «эл агартуунун» отличниги наамына ээ. **Окутуу, билим жана тарбия берүү.** Мугалимдик кесип деңиздей терең билимди, анан да тынымсыз изденүүчү талап кылары анык, бирок, ар качан изденүүнүн үстүндө болууга тийиш.

**Кадрлар:** Мектепте 44 мугалим эмгектенишет, алардын ичинен администраторлор – 5

Мугалим –41

Психолог – 1

Соц.педагог – 1

Библиотекарь –1

МОП. –10

Жогорку билим - 40

Орто кесиптик-3

Бүтпөгөн жогорку -1

Билим берүүнүн отличниги -13

Эмгек стажы боюнча

1 -5 ж чейин 10

5-10 ж 4

10-15ж 4

15-25 ж 15

25тен жогору 11

Пенсия курамында 4

1.Байымбетова А.С - физика мугалими

2. Жээнбекова Б.Т - кыргыз тил мугалими

3. Ысакова Г. Ы. – кыргыз тили мугалими

4. Омурзакова М.А. – башталгыч класс мугалими

Депозит 1. Маметова Айкан Бахтияровна математика - информатика мугалими 2019/2020 уч.год. У.О г.Бишкек  
2. Мелисова Чынара Чынарбековна химия –биология мугалими

**Пед.кадрлардын курамы**

№	СО Ш	Бардык мугалимдер	Администрация мүчөлөрү	Дир.орун басары чарба иштери б\ча	Соц педагог	Психолог	2020\21окуу жылында курстан өткөндөр	Жаш адистер (стаж 3-жылга чейин)
1	№80	42	5	1	1	1	10	6

**Пед. стажы, сыйлыктары 2018- 2019- окуу жылы**

№	со ш	Бардык мугалимдер	Эмгек стажы 2017/18уч.год						Сыйлыктары				
			5 жылга чейин	5-10 жыл	10-15 жыл	15-25 жыл	25жылдан жогору лет	Пенсионерлердин саны	Эл мугалими	КР эмгек сиңирген мугалим	Билим берүүнүн отличниги	Грамота МойН КР, /мерии	Илимий даража
1	80	37	9	5	4	27	12	4	-	-	10	4	-

**Пед. стажы, сыйлыктары 2019 - 2020 - окуу жылы**

№	сош	Бардык мугалимдер	Эмгек стажы 2018 - 2019 окуу жылы						Сыйлыктары				
			5 жылга чейин	5-10 жыл	10-15 жыл	15-25 жыл	25жылдан жогору лет	Пенсионерлердин саны	Эл мугалими	КР эмгек сиңирген мугалим	Билим берүүнүн отличниги	Грамота МоиН КР, /мерии	Илимий даража
1	80	42	7	4	7	10	14	4			12	2	-

**Пед. стажы, сыйлыктары 2020 -2021 окуу жылы**

№	сош	Бардык мугалимдер	Эмгек стажы 2019-2020 окуу жылы						Сыйлыктары				
			5 жылга чейин	5-10 жыл	10-15 жыл	15-25 жыл	25жылдан жогору лет	Пенсионерлердин саны	Эл мугалими	КР эмгек сиңирген мугалим	Билим берүүнүн отличниги	Грамота МоиН КР, /мерии	Илимий даража
1	80	44	10	4	4	15	11	4			13	2	

№	шаар		Мугалимдердин сапаттык курамы						Гендер боюнча	
			Мугалимдердин саны	Пенсия жашындагы мугалимдердин саны	Пенсия жашындагы директорлордун саны	Жаш адистердин саны	аял	эркек		
	Бишкек шаары Ленин р\у	СОШ №80								
			44	4	0	6	40	4		

Мугалимдердин саны боюнча 3 жылдыкты карап көрсөк төмөндөгүдөй өзгөрүү болду:

2018-2019- 37 мугалим

2019-2020 - 42 мугалим

2020-2021 – 44 мугалим

Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер

Орус класстарына математика-физика мугалими жетишсиз. Окуу жылынын башында 3 мугалим жумушка кабыл алынды. Мектепте эл агар туунун отличниги 13 мугалим.

Башкаруу чечимдери

Мугалимдердин жетишсиздигине байланыштуу жогорку окуу жайлар менен байланышып иш алып баруу керек жана мугалимдерди кайра даярдоо курсунан өткөрүү керек.

**4. Башкаруудагы ишмердүүлүк**

**2020-2021 - окуу жылында окуу-тарбия иштеринде ички көзөмөлдөөнү башкаруу**

Мектептеги ички көзөмөлдөө – бул окуу-тарбия процессин талдоого чейинки башкаруу функциялары болуп, окуу-тарбия процессинин абалы тууралуу маалымат чогултуу, аны иштетүү жана билим берүү тармагын башкаруу чечимдеринин ишке ашкандыгы тууралуу кайра байланышты камсыздоо болуп саналат.

Мектепте окуу тарбия процессин башкаруунун натыйжасы ички көзөмөл. Мектептин окуу тарбия процессиндеги системалуу көзөмөлдүн

циклограммасы иштелип чыккан.

**Мектептин ички көзөмөлүнүн максаттары:**

- Билим берүү уюмунун ишмердүүлүгүнүн түзүү;
- Мугалимдин чеберчилигин көтөрүү;
- Мектептин билим сапатын жакшыртуу.
- Мамлекеттик программалардын аткарылышын мезгили менен текшерүү;
- Сабактардын өтүлүү сапатын, мугалим тарабынан окуу-тарбиялык иштердин уюштурулушунун мазмунуна, формасына жана усулдар боюнча илимий талаптардын аткарылышын мезгили менен текшерип туруу;
- Окуучулардын өздөштүрүүсү, өнүгүү денгээлин, өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ экендигин көзөмөлдөө;
- Окутуу иштерине жана окуучулардын чыгармачылыгынын өсүшүнө мугалимдердин жардам көрсөтүүсү;
- Мектеп жетекчилеринин кабыл алган чечимдеринин жана иш пландарынын аткарылышын дайыма көзөмөлдөп туруу

**Билим берүүнүн ишке ашырылуусун көзөмөлдөйт**

- Билим берүү боюнча укуктук нормативтик иш кагаздар (Устав, жобо, көрсөтмөлөр жана буйруктар);
- Билим берүү тармагы боюнча укуктук, нормативдик талаптардын аткарылышы
- окуучулардын жетүшүсүн жана аралык, жыйынтыктоо атестациясын өткөрүү тартибинин сакталышы;
- окуучулардын тамактануусу жана ден-соолугун сактоо уюштуруу көзөмөдөө;
- балдардын укугун коргоо;
- мектеп жашындагы балдарды окууга тартуу;
- окуучулардын эс алуусун уюштуруу;
- окуучулардын өзүн-өзү башкарууга тартуу;
- билим берүү сапатын жакшыртуу боюнча ата-энелердин, атуулдардын сунуш пикирлерин, арыздары боюнча иштөө



**Мектептеги ички көзөмөлдү жүргүзүүнүн негизи:**

**-пландуу текшерүү:**

**Мугалимдердин окуу ишмердүүлүгүн көзөмөлдөөнүн усулдары**

-байкоо;

-оозеки суроо;

-жазуу жүзүндөгү суроо;

-жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери;

-жалпылаштырылган текшерүүлөр;

- аңгеме, анкета, тестирлөө;

-иш кагаздарды текшерүү;

**Эмгекти коргоо багыты**

мектептин ички эмгек тартибинин, бирдиктүү талаптарынын иштелип чыгышы жана алардын сакталышы;

класстык журналдардагы окуучулардын ден-соолук баракчаларынын толтурулушу ;

окуучулардын жолдо жүрүү эрежелерин сактоо боюнча иш чаралар;

мектептин техникалык паспорту;

мектепти жаңы окуу жылына кабыл алуу актысы;

Өрткө каршы чаралардын түзүлүшү;

Эвакуацианын пландары;

**Мектептеги ички көзөмөлдүн түрлөрү**

Пландуу текшерүүлөр;

Оперативдүү текшерүүлөр;

Мониторинг жүргүзүлөр;

Административдик текшерүүлөр;

**Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүндөгү жана тарбиялануусундагы сапаттары**

- сабак окуутунун сапаты;

-окуучулардын билимин баалоонун системасы;

-окуучулардын чейректик, жарым жылдык, жылдык бааларынын талдоолору;

-предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин абалы;

-мектептеги, класстардагы тарбиялык иштердин абалы ;

-окуучулардын сабакка катышуусу;

-кошумча билим берүүнүн уюштурулушу;

- китепкананын иштери;
- предметтик олимпиаданын мектептик, райондук, шаардык, республикалык деңгээлдеги жыйынтыктары;
- окуучулардын чыгармачылыгы;

### **Мектептеги ички көзөмөлдүн жыйынтыктарын чыгаруу**

-ички тескөөнү жыйынтыктары боюнча атайын аналитикалык справка жазылат.

#### **Классно-обобщающий контроль**

##### **Классты жалпы көзөмөлдөө .**

- Сабакка жана класстан тышкары иштерге катышуу;
- Текшерүү иштери;
- Жазуу дептерлерин текшерүү;
- класстык журналдарды текшерүү;
- Күндөлүктөрдү текшерүү;
- Окуучулардын сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Рейд өткөрүү;
- «Класстагы окуучулардын ортосундагы мамиле» анкета алуу;
- Тарбиялуулукту аныктоочу анкета алуу;
- Предметтик мугалимдер жана класс жетекчилер менен аңгемелешүү;
- Окуучулар менен аңгемелешүү.

#### **1. Фронтальный контроль**

### **Мектептин ички көзөмөл системасындагы негизги элементтер**

- ички көзөмөлдүн натыйжалуулугун, пайдалуулугун баалоо
  - .. жалпы билим берүү мыйзамынын аткарылышы;
  - .. предметтерди окутуунун абалы;
  - .. окуучулардын билим билгичтигинин сапаты;
  - .. мектептеги иш кагаздарын сапаттуу алып баруу;
  - .. окуу программасын аткарылышы;

.. окуучуларды жыйынтыктоо аттестациясына даярдоо жана өткөрүү.

**Мектептин ички көзөмөлүнүн тапшырмалары:**

- Билим берүү тармагындагы чыгарылган мыйзамдын аткарылышын көзөмөл кылуу;
- Кылмыштуулукту сууруп чыгуу жана мыйзамдын аткарылышын ж.б. нормативдүү-укук актыларын аткарбагандарга чара колдонуу;
- Себептердин анализи, кылмыштуулукка эскертүү менен чара колдонуу;
- Педагогикалык кызматкерлерин ишмердүүлүгүнүн анализи жана эффективдүүлүктүн жыйынтыгына эксперттик баа;
- Педагогикалык ишмердүүлүктүн жыйынтыгы, билим берүү процессинин оң жана терс тенденциялары, педагогикалык тажрыйбанын бул багытта иштелмеси, терс тенденциясынын түзүлүшү;
- Мектеп ичиндеги буйруктарды аткаруунун жыйынтык- анализи;
- Көзөмөлдүн негизиндеги педагогикалык кызматкерлерге методикалык жардам көрсөтүү.

Администрация тарабынан 1, 5 класстарда адаптацияланышын көзөмөлдөө болду.

Сабактардын өтүлүү деңгээлдерин, окуучуларды окутууда гигиеналык талаптын аткарылышын көзөмөлдөө максатында окуучулардын сабакка катышуусу боюнча аңгемелешүү боуп, анкета алынды, иш кагаздары текшерилди

Текшерүүнүн жыйынтыгында окуучуларды окутууда гигиеналык талаптар сакталып аткарылат.

5-класстарды класстык жалпылоочу көзөмөлдөөдө 2-баскычка окууга адаптацияланышкан, мугалим окуучуларды толук билип, байкоолорду жүргүзгөн окуучуларда мугалимге көнүп калышкан. Бирдей талаптардын аткарылышы боюнча мугалим окуу материалдарын бышыктоо жана чыгармачылык менен иштөө максатында окуучуларга белгилүү көлөмдөгү үй тапшырмаларын жазуу жана оозеки түрүндө кезектетип берет. Класстагы окуучулардын ишке жөндөмдүүлүгү жогору, активдүү. Окуучулар сабакка жоопкерчилик менен үй тапшырмасын толук аткарышат, кээ бир окуучулар айрым бөлүктөрүн гана аткара алышат. Окуучулар өз алдынча иштегенге үйрөнүшкөн. Математика сабагы негизинен аралаш типтеги сабакты өтөт, материалды кайталоого көп көңүл бурат. Административдик көзөмөлдөөдө 11 а, 7б, 6в-класстар билим деңгээли төмөн.

Окуучуларды жыйынтыктоо аттестациясына даярдоо максатында мектеп администрациясы төмөнкүдөй иштер өткөрүлдү - диагностикалык текшерүү иштер 9-кл. 11-класстарда пробный экзамендер предметтер боюнча.

Жарым жыл ичинде ийримдердин өткөрүлүшүн жана уюштурулушу боюнча көзөмөл болду.

Химия, биология жана башталгыч класстадагы –Тез окуу|| кружоктору боюнча ар бий ийримдин календардык -планы

түзүлүп. Расписаниелери бекитилген. Мында ушул предметтерге кызыккан балдар жана –тобокел|| тобундагы балдар да кружокко тартылды. Химия кружогунда олимпиадалык материалдардан алып окуучулар көнүгүүлөдү иштеп жатышты.

**Окуу-тарбия иштерине жетекчилик**

2020-2021 -окуу жылында №80 жалпы билим берүүчү орто мектебиндеги окуу тарбия иштерин жана класстан тышкаркы иштер, ачык сабактар, жумалыктар, тест,нормативге ылайыктуу текшерүү иштер, лобароториялык жана практикалык иштер аткарылды. Жыйынтыктары пед кенешмеде, директордун алдындагы кенешмеде, методикалык кенешмеде, администрациялык кенешмеде каралып талкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынды.

Мектепте 17 кабинет:

Информатика – 1 , 29 компьютер, 6 принтер, 5 ксерокопия

Физика-1

Химия-1

АЧД-1

Медпункт-1

Спорт зал – жок болгондугуна байланыштуу сабактын өтүлүшү стандартка толук жооп бербесе дагы гимнастикалык залда улуттук оюндар,шахмат,шашки,нарда ж.б өтүлөт.

Чечилбеген маселелержана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер

2020 -2021- окуу жылына технология кабинеттер жок болгондугуна байланыштуу сабактар талапка ылайык өтүлбөдү. Мектептин китепканасын предмет боюнча окуу китептерди,методикалык адабияттар жана стандарттык жана стандарттык эмес көргөзмө куралдар аз мугалимдерге,кут билим газетадан башка методикалык китептер жетишсиз. 2020-2021- окуу жылында физика, биология ,химия лабораториялык жабдуулар жетишсиз, кислота ж.б щелочторду сактаганга атайын сейф керек

Башкаруу чечимдери

Мугалимдердин окутуу-ишмердүүлүгүн жогорулатуу максатында курстардан өткөрүү. Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.

**5. Методикалык иштер**

Методикалык иштер

**2019-2020**-окуу жылынын отчет анализин талкуулоо менен, методикалык иштер боюнча башкаруу чечимдерин эске алып, илимий-метод завуч үчүн атайын штат бөлүнүп, ал жигердүүлүк менен өз ишин баштады. 2020-жыл 28-августка календардык-тематикалык пландар иштелип чыгып, 5-сентябрга бардык мугалимдер бекиттирип бүтүштү. Окуу китептери, методикалык китептер, программалар менен камсыз болушту. Усулдук бирикме жетекчилери дайындалып, иш пландары текшерилип, бекитилди. Жаш адистерге насаатчылар дайындалып, иш пландары текшерилип бекитилди

**Усулдук бирикменин аталышы:**

1. Башталгыч класстарынын усулдук бирикмеси
2. Башталгыч орус класстарынын усулдук бирикмеси
3. Табигый илимдер бирикмеси
4. Гуманитар бирикмеси
5. Социалдык бирикме

**Жаш адистер мектеби**

Бардыгы	Эмгек стажы		
	1 жылга чейин	2жылга чейин	1-3 жылга чейин
6	2	1	3

**Мектептеги усулдук бирикме жетекчисин дайындао жөнүндө**

Ишмердүүлүктүн негизги багыттары, формасы, иштөө усулу мектептин милдетине жана максатына ылайык, мектепте окутуунун денгээлин көтөрүү максатында усулдук бирикменин жетекчисине төмөнкү мугалимдер дайындалды.

1. Башталгыч класстарынын усулдук бирикме жетекчиси: Ботукеева А.
2. Башталгыч орус класстарынын усулдук бирикме жетекчиси: Сатаева К.М.
3. Табигый илимдеринин усулдук бирикме жетекчиси: Баялиева А.Б.
4. Гуманитар усулдук бирикме жетекчиси: Ысакова Г.Ы.
5. Социалдык усулдук бирикме жетекчиси: Камзаева Н.М.

**Насаатчылыкты уюштуруу жана насаатчыларды дайындао**

Жаш адистерди кесиптик жактан өөрчүүсүнө көмөк көрсөтүү, о.э. окуу тарбия жана усулдук иштерине байланышкан милдеттерди жогорку денгээлде аткарууга жөндөмдүү чебер мугалимдерди даярдоо максатында жаш адистерге насаатчылар дайындалды.

- |                   |          |                  |
|-------------------|----------|------------------|
| 1. Мелисова Ч.Ч   | насаатчы | Айдаралиева Д.О. |
| 2. Маметова А.    | насаатчы | Жееналиев Н.К.   |
| 3. Мырзабекова В. | Насаатчы | Ысакова Г.Ы.     |

4. Сейитказиева К. насаатчы Абамизилова Г.
5. Кыпчакова К.К. насаатчы Баялиева А.Б.
6. Кангельдиева С. А. насаатчы Нурманбетова Б.А.

Жаны кошулган мугалимдердин жана жалпы мугалимдердин сандык сапаттык курамы такталды.

Декаданын план графиги жана ар бир мугалим үчүн жыл бою өтүлө турган ачык сабактардын план графиги жана педагогикалык кадрлардын билимин жогорулатуу үчүн план графиги түзүлдү.

**Бишкек шаарындагы № 80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин 2019-2020-окуу жылындагы предметтер боюнча өтүлүүчү ДЕКАДАНЫН графиги.**

№	Предметтер айы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Мамлекеттик тил күнүнө карата иш чара	+								
2	Орус тили жана адабияты предметтери		+							
3	Табигый илимдер бирикмеси			+						
4	Музыка, технология, көркөм өнөр, дене тарбия				+					
5	Тарых, адеп, ТТКН					+				
6	Англис тили предмети						+			
7	Кыргыз тили жана адабияты предмети							+		
8	Башталгыч класстар								+	
9	Жаш мугалимдердин декадасы									+

**Бишкек шаарындагы № 80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим беруу мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуунун ПЛАН-ГРАФИГИ.**

№	Мугалимдердин фамилиясы, аты	Предмети	Курсу	Окутуу тили	Өтүү мөөнөтү	Эскертүү
1	Жээнбекова Букадича	Кыргыз тили	КАО	Кыргыз тилинде		
2	Камзаева Назгүл	Кыргыз тили	КАО	Кырг.		
3	Мырзабекова Венера	Кыргыз тили	КАО	Кырг.		
4	Закиряева Саадат	Англис тили	КАО	Кырг.		
5	Матиева Бактыгүл	Музыка	КАО	Кырг.		
6	Жуманалы кызы Бактыгүл	Орус тили жана адабияты	КАО	Орус		
7	Ибрагимова Уулкан	Башталгыч класс	КАО	Орус		
8	Мелисова Чынара	Биология	КАО	орус.		
9	Ботукеева Аида	Мектеп психологу	КАО	Кырг.		
10	Маметова Айкан	Информатика	КАО	Орус		

Бардык планга кирген мугалимдер мөөнөтү менен барышып квалификациясын жогорулатып турушту.

Сапаттуу билим берүү педагогдун профессионалдык билиминен, педагогикалык техникасынан, гумандуу багыттуулугунан жана педагогикалык жөндөмдүүлүгүнөн көз каранды экендигин практикада кездештирип келебиз. Ар бир мугалимдин окуучуларга билим берүүсүн өзүнчө кайталангыс процесс катары карасак болот. Академик И.Б.Бекбоев өзүнүн «Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери» деген эмгегинде төмөнкүчө белгилеген: «Окутуунун ийгиликтүүлүгү анын максаттарынын кандай болушуна жана материалдык мазмуунуна гана көз каранды эмес, ал о.э. коюлган максаттарга жетишүүнүн жолу кандай болушуна, б.а.окутуунун методу кандай экендигинен көз каранды» Демек, мугалим кандай окутуунун технологиясын тандады, ал окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө ылайык келеби жыйынтыгында окуучуда кандай компетенттүүлүк калыптанат?

Учурдун талабына ылайык ар тараптан өнүккөн адамды даярдоодо коомчулук менен бирдикте билим берүүнү реформалоо маселеси азыркы күндө актуалдуу болууда Мында белгилей кетчү маселе, окуучуну биз жөн гана кургак билим менен сугарбастан, алган билимин турмушта пайдалана билгидей компетенттүүлүккө ээ кылуубуз зарыл.

Азыркы учурдагы Кыргыз Республикасында жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандартында белгиленген окуучулар ээ болуучу төмөнкүдөй негизги компетенттүүлүктөр каралган:

Маалыматтык компетенттүүлүк

Социалдык –коммуникативдик компетенттүүлүк,

Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чечүү.

Билим берүү процессинде негизги компетенттүүлүктөргө окуучу төмөндөгүдөй шарттар түзүлгөндө ээ боло алат:

- окуучулар кандайдыр бир ишмердикти (изилдоону, долбоорлоону) жүзөгө ашырууга катышканда,
- окуу процесси окуучунун өз алдынчалуулугун, өз ишмердигин уюштуруу жана анын натыйжалуулугу үчүн жоопкерчилигин өнүктүрүүгө багытталганда,
- максат коюп, ага жетишуу тажрыйбасыноздоштуруу учун кырдаал тузулгондо,
- топтордун иши натыйжалуу уюштурулганда,
- мектептин педагогикалык кызматкерлери өздөрүнүн компетенттүү жүрүм –турумун көрсөткөндө ж.б.

Учурда мультимедиалык проектик технологияларды колдонууга аракеттер жасалууда.

«Бала табиятынан көрсөтмөлүүлүктү талап кылат»-деп К.Д.Ушинский белгилегендей, мультимедиалык технология белгилүү денгээлде билим берүүнү ийгиликтүү ишке ашырууга көмөк көрсөтүүдө десем жанылышпайм. Мындан сырткары айрым мугалимдер предмет аралык проект технологияларын колдонуп жатышты. Бул эки технологияны колдонууда төмөнкүдөй иш аракеттердин негизинде кандай компетенттүүлүктөр калыптанып жатканын байкоого болот.

Технологияларды колдонуу учурунда кездешүүчү болжолдуу иш аракеттер.	Калыптануучу компетенттүүлүк
Презентация даярдоодо, проекттерди жазууда мазмуунга ылайык материалдарды китептерден, справочниктерден, интернет булактарынан издөө жана анализдөө	Маалыматтык компетенттүүлүк
Компьютер менен иштөө көндүмүнүн калыптанышы	Маалыматтык компетенттүүлүк
Өз позициясын түшүндүрүү менен аргументтерди келтире билиши	Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк
Берилген үлгү боюнча өзүнүн оюн стандарттарга ылайык оозеки жана жазуу жүзүндө түзөт	Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк
Проекти даярдоо учурунда топтогулар менен тил табышып иштей билүү	Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк
Проекттин темасын тандоо учурунда кырдаалды өз алдынча талдоонун негизинде проблеманы аныктайт жана иштеп чыгат	Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чечүү компетенттүүлүк
Мультимедиалык презентацияларды түзүүдө, сүрөттөрдү, фотоматериалдарды колдоно билет	Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чечүү компетенттүүлүк
Предмет аралык байланышты көрсөтүү мүмкүнчүлүгү күчөйт	Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чечүү компетенттүүлүк



Проекти коргоодо өзүнүн оюн так, даана жана жеткиликтүү айтып, коргоо көндүмү калыптанат

Өзүн-өзү уюштуруу жана проблемаларды чечүү компетенттүүлүк

**Бишкек шаарындагы №80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы усулдук кенешменин жыл ичиндеги аткарылган иштеринин отчет-анализи.**

2020-2021-окуу жылына карата окуу планынын жана программаларынын мамлекеттик стандарттын талабына туура келиши негизинен талкуу болуп, календарлык-тематикалык пландарды түзүп, бекиттиришти. Ар бир предмет жалпы билим берүү жана илим истрлиги менен бирдикте Кыргыз билим берүү академиясынын жыл сайын иштеп чыккан программалары менен камсыздалды. Ар кандай кырдаалга байланыштуу программалар КАО тарабынан электрондук вариантта жөнөтүлдү. Бардык предметтик мугалимдер китептери, методикалык китептер жана программа менен камсыз болушту. Пандемияга байланыштуу август айында КАО тарабынан уюштурулган вебинарларга Zoom аркылуу катышышты. Вебинарларда онлайн окутуу программалары жана алардын мазмуну, өзгөчөлүктөрү, функциялары тууралуу маалыматтар берилди.

Ошондой эле коллективге жаны келген мугалимдер дагы тааныштырылды, атап айтсак:

1. Салимова Наргиза---- нач.класс
2. Кангельдиева Салтанат ----нач.класс
3. Мырзабекова Венера --- кыргыз тили
4. Акматалиев Таалай --- А.Ч.Д жана дене тарбия
5. Чаканов Акылбек -----тарых.

Мугалимдерибиз катарыбызды толуктады. Бардык мугалимдер жөнүндө маалыматтар алынып, сандык- сапаттык курам такталды. Метод. кенешменин отурумунда бирикме жетекчилери шайланып, бекитилди. Алар төмөнкүлөр:

1. Гуманитар бирикме жетекчиси -- Ысакова Г.Р
2. Табигый илимдер бирикме жетекчиси---- Баялиева А.Б
3. Социалдык бирикме жетекчиси --- Камзаева Н.М
4. Башталгыч кыргыз класстардын бирикме жетекчиси --- Ботукеева А.
5. Башталгыч орус класстардын бирикме жетекчиси -- Сатаева К.

Ошондой эле, бул усулдук бирикме жетекчилеринин иш пландары текшерилип, бекитилди. Устат, насаатчы мугалимдерге жаш мугалимдер бекитилип берилди. Жаш мугалимдер менен иштөө үчүн насаатчылар жылдык пландарын иштеп чыгышып, бекиттиришти.

Мектепте 6 жаш мугалим эмгектенет. Алар төмөнкүлөр:

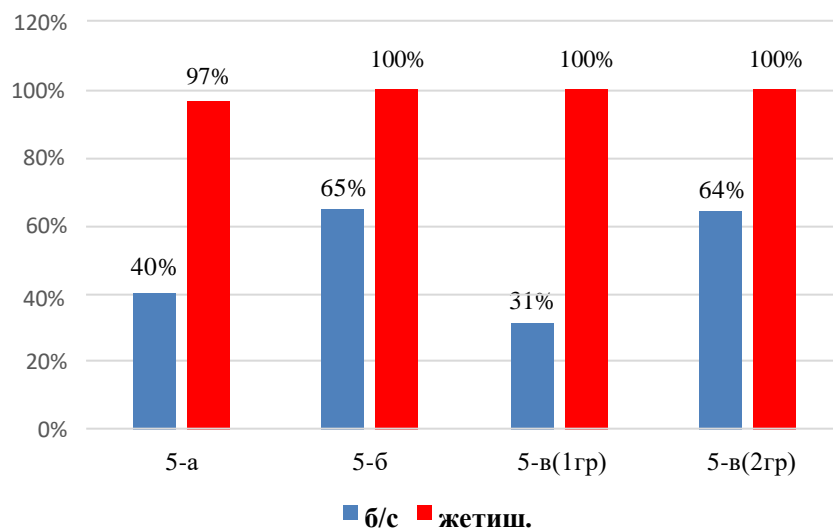
№	Жаш мугалимдер	Предмет	Эмгек стажы	Насаатчылар
1	Мелисова Ч.Ч.	Химия, биология	2	Айдаралиева Д.О.

2	Сейитказиева К.	Башт.класс	3	Абамизилова Г.К.
3	Маметова А.Б.	Матем.информ.	3	Жееналиев Н.К.
4	Кыпчакова К.К.	Хим.биология	3	Баялиева А.Б.
5	Мырзабекова В.	Кырг.тили, адаб.	-	Ысакова Г.Ы.
6	Кангелдиева С.	Нач.класс	-	Нурманбетова Б.А.

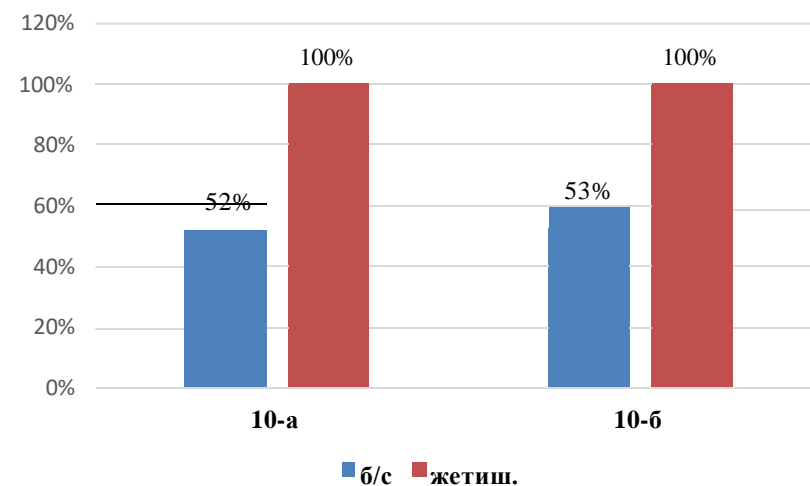
5,10-класстардан уланмалуулук боюнча кыргыз тилинен билим кесилишин аныктап жат жазуулар алынды. Жыйынтыгы төмөнкүдөй болду.

№	Класс	Бардыгы	Жазганы	Жазбаганы	«5»	«4»	«3»	«2»	б/с	Жетиш.	СОУ
<b>Кыргыз тили</b>											
1.	5-а	28	25	3	3	7	14	1	40%	97%	44%
2.	5-б	23	20	3	4	9	7	-	65%	100%	53%
3.	5-в(1)	18	16	1	4	5	7	-	31%	100%	61%
4.	5-в(2)	18	14	4	5	4	5	-	64%	100%	66%
5.	10-а	20	17	3	2	7	7	1	52%	100%	54%
6.	10-б	21	19	2	7	3	9	-	53%	100%	64%

Уланмалуулук боюнча 5-класстардан алынган жат жазуулардын мониторинги



Уланмалуулук боюнча 10-класстардан кыргыз тилинен алынган жат жазуунунун мониторинги



**1. Табигый жана гуманитардык циклдеги предметтер боюнча алынган 1-чейректеги билим кесилишинин саны:**

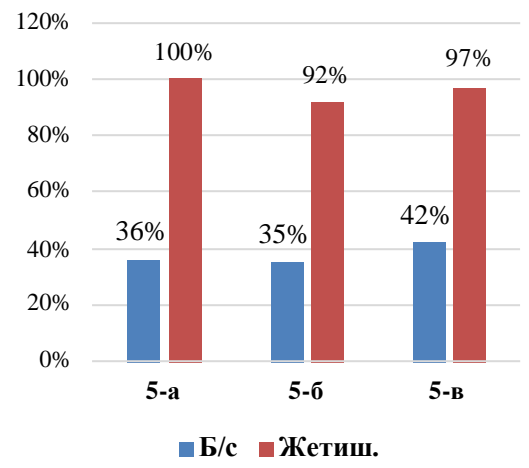
- 1) 5-класстарда 10-14.09.2020 да математикадан
- 2) 10-класстарда 10.09.2020 да геометриядан
- 3) 8-класстарда 15.10.2020 да физикадан

**2. Билим кесилишинин жыйынтыктары:**

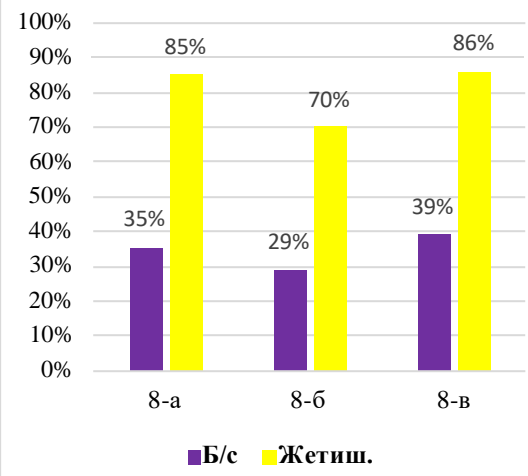
№	Клас с	предмет	датасы	б/с	Жетиш.	СОУ
1.	5-а	математика	14.09.20	36%	100%	56%
2.	5-б	математика	14.09.20	34,5%	92,3%	48%
3.	5-в	Математика	11.09.20	41,6%	97%	40,8%
4.	10-а	геометрия	10.09.20	35%	100%	50%
5.	10-б	Геометрия	01.10.20	50%	100%	59%
6.	8-а	физика	15.10.20	35%	85%	42,8%
7.	8-б	физика	15.10.20	28,5%	70%	38,2%

8.	8-в	физика	16.10.20	39%	86%	47%	
----	-----	--------	----------	-----	-----	-----	--

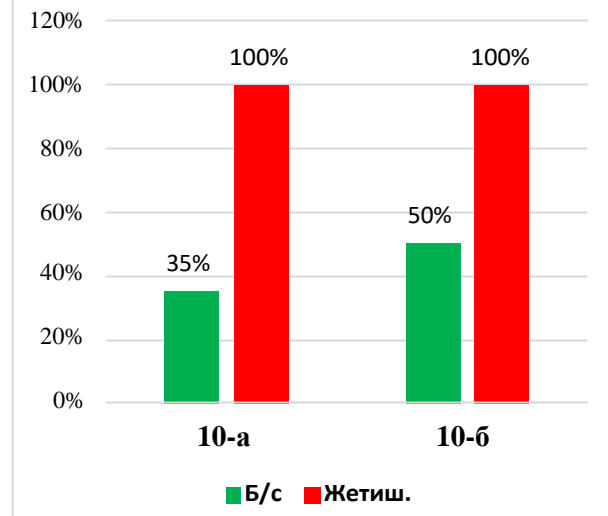
**Математика сабагы боюнча  
5-класстардан алынган  
билим кесилишинин  
мониторинги**



**Физика сабагы боюнча  
8-класстардан алынган  
билим кесилишинин  
мониторинги**

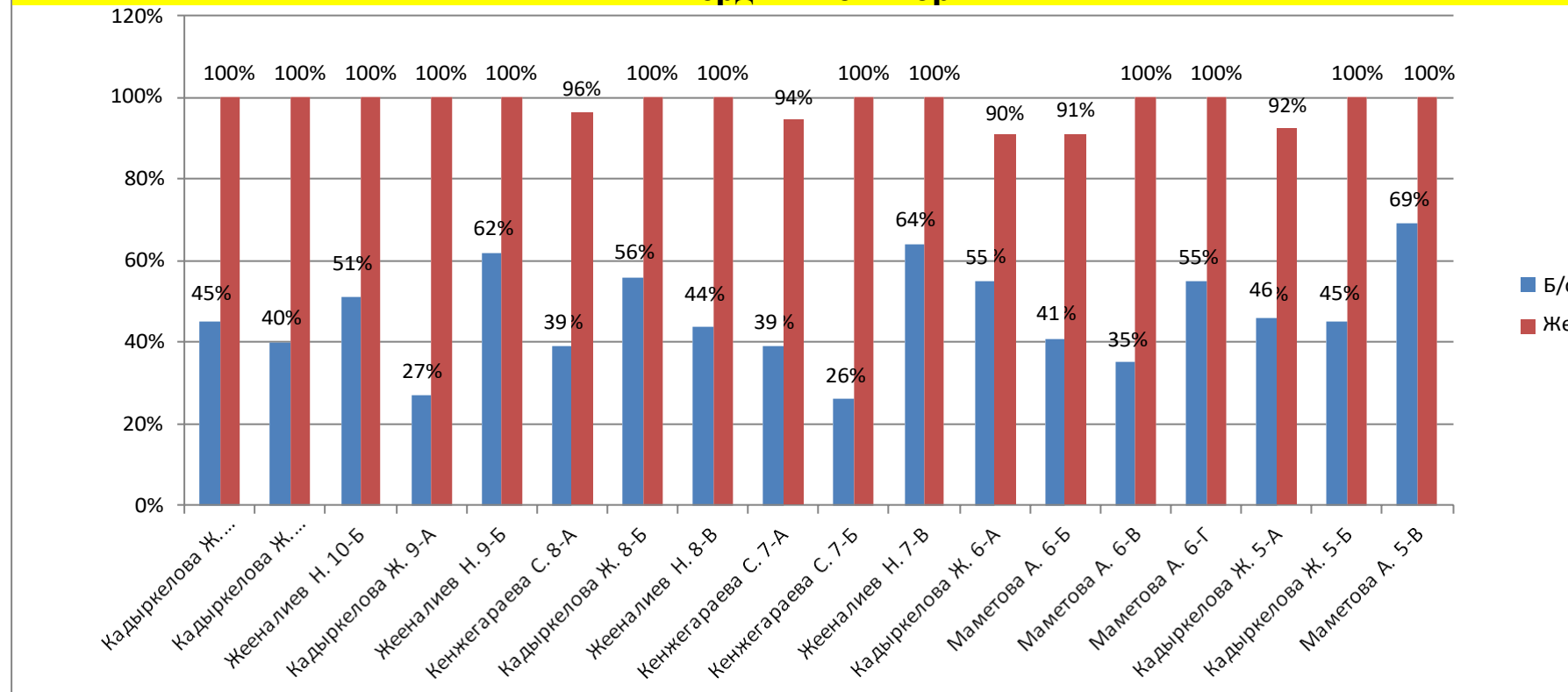


**Геометрия сабагы боюнча  
10-класстардан алынган билим  
кесилишинин мониторинги**



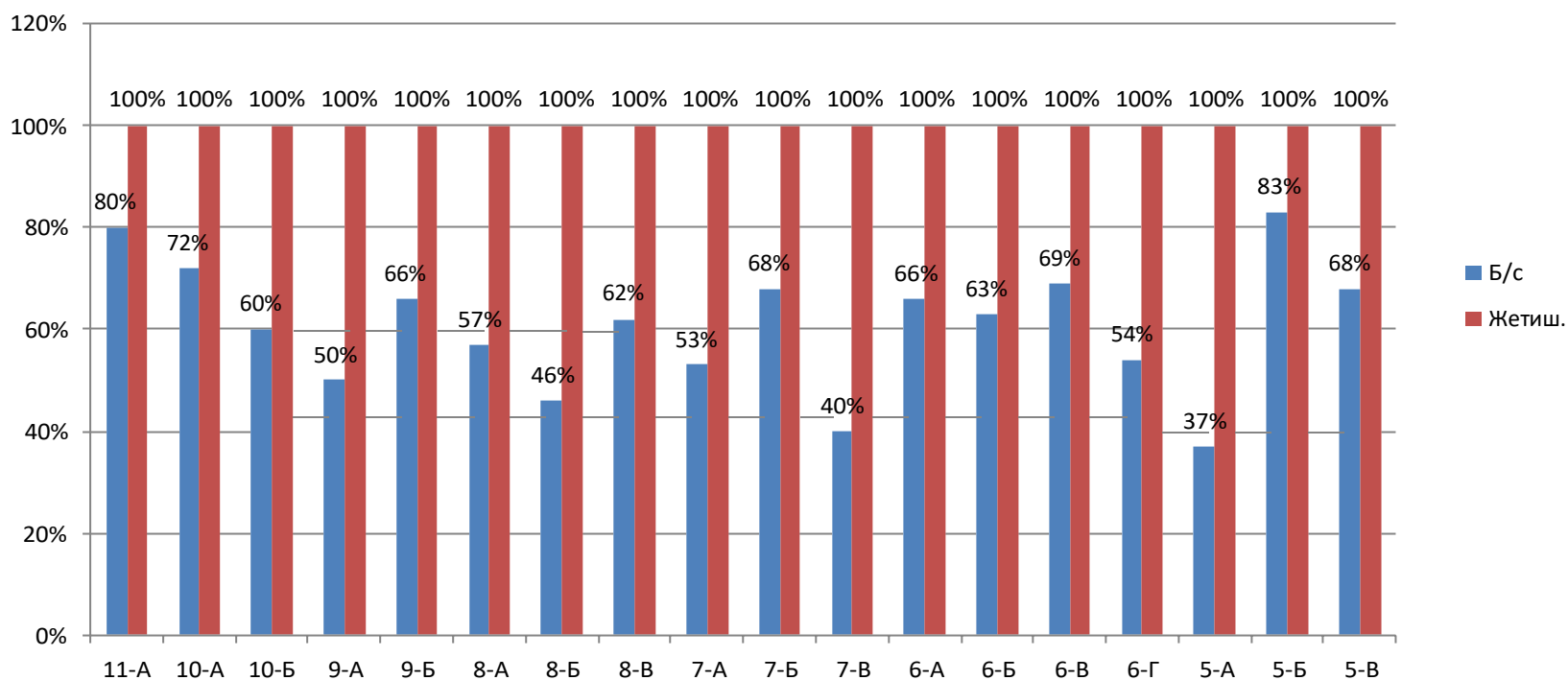
1-чейректин жыйынтыгында математика, кыргыз тили жана орус тили сабактары боюнча жазуу иштери алынып, жыйынтыгында отчет-анализ жүргүзүлдү.

### Математика сабагы боюнча 1-чейрекке карата алынган текшерүү иштердин мониторинги



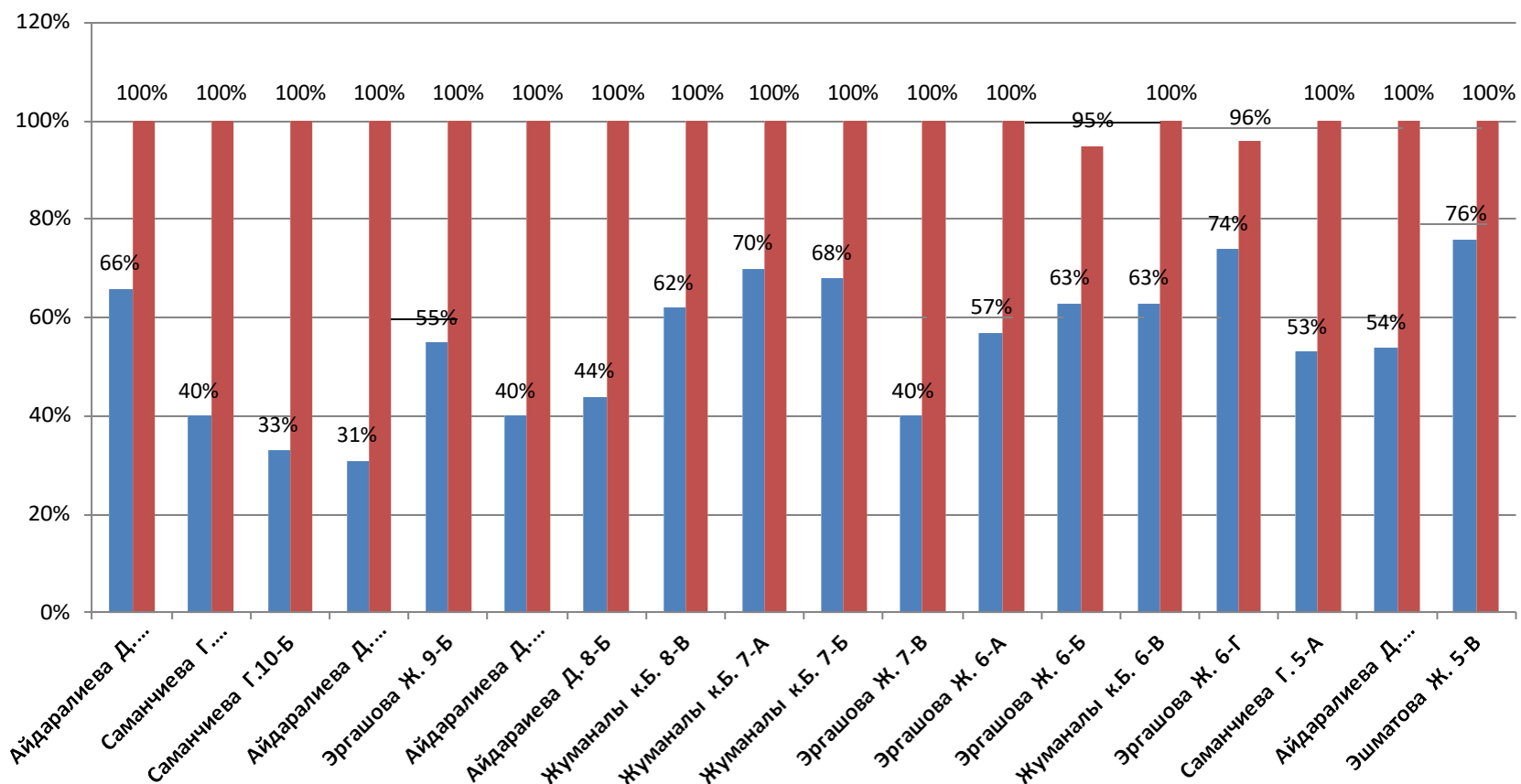
Мониторингдин жыйынтыгы боюнча эң жогорку көрсөткүчтү берген 5-в жана 7-в класстар, ал эми эң төмөнкү көрсөткүчтү берген 7-б жана 9-а класстар болду. Текшерүү иштин жыйынтыгында төмөн көрсөткүч боюнча мугалимдерге төмөнкүдөй сунуштар берилди: Жетишпеген окуучулар менен өз алдынча иштөө, окуучулардын кетирген каталардын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүү сунушталды. Ал эми шыктуу окуучуларды олимпиадага даярдоо жана алардын математика предметине кызыктыруу, жөндөмдөрүн өнүктүрүү.

## Кыргыз тили сабагы боюнча 1-чейрекке карата алынган жат жазуунун мониторинги



Мониторингдин жыйынтыгы боюнча эң жогорку көрсөткүчтү берген 11-а жана 5-б класстар, ал эми төмөнкү көрсөткүчтү берген 5-а жана 7-в класстар болду. Жат жазуунун жыйынтыгында төмөн көрсөткүч боюнча мугалимдерге төмөнкүдөй сунуштар берилди: Жетишпеген окуучулар менен өз алдынча иштөө, окуучулардын кетирген каталардын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүү сунушталды. Ал эми шыктуу окуучуларды олимпиадага даярдоо жана алардын математика предметине кызыктыруу, жөндөмдөрүн өнүктүрүү.

## Орус тили сабагы боюнча 1-чейрекке карата алынган диктанттардын мониторинги



Мониторингдин жыйынтыгы боюнча эң жогорку көрсөткүчтү берген 11-а жана 5-б класстар, ал эми төмөнкү көрсөткүчтү берген 5-а жана 7-в класстар болду. Жат жазуунун жыйынтыгында төмөн көрсөткүч боюнча мугалимдерге төмөнкүдөй сунуштар берилди: Жетишпеген окуучулар менен өз алдынча иштөө, окуучулардын кетирген каталардын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүү сунушталды. Ал эми шыктуу окуучуларды олимпиадага даярдоо жана алардын математика предметине кызыктыруу, жөндөмдөрүн өнүктүрүү.

Өзгөчө зээндүү окуучуларды аныктоо жана жөндөмдөрүн өнүктүрүү максатында, 2020-жылдын 11-декабрында санитардык талаптарды сактоо менен мектеп ичинде олимпиада өткөрүлдү. Олимпиадага 5-класстан 11-класка чейин окуучулар катышты.





**Бишкек шаарынын № 80 жалпы орто билим берүү мектебинде      2020-2021-окуу жылынын декабрь айында өтүлгөн  
мектеп ичиндеги олимпиаданын  
ТОКТОМУ**

**Олимпиаданын башталган убактысы: 9:30**

**Олимпиаданын бүткөн убактысы: 12:30**

№	Окуучунун Ф.А	Классы	Предмет	Мугалими	Алган баллы	Ээлеген орду
1	Туратбекова Бегайым	11а	Физика	Байымбетова А.С.		1-орун
			Кыргыз тили	Мырзабекова В.	19	1-орун
2	Камчыбек к.Дилбара	11а	география	Жусупова Н.Э.		1-орун
3	Камчыбек к.Дилбара	11а	Кыргыз тили	Мырзабекова В.	18	2-орун
4	Табалдиева Жаркын	10а				
			Кыргыз тил	Камзаева Н.М.	24	2-орун
5	Райканова Ширин	10а	Биология	Кыпчакова К.	17	1-орун
			Кыргыз тили	Камзаева Н.М.	28	1-орун
6	Жамалидинов Адилет	9а	Физика	Байымбетова А.С.		2-орун
7	Токтосунова Нуриза	9а	Химия	Баялиева А.Б.	20	2-орун
8	Жумакадырова Аяна	9а	Химия	Баялиева А.Б.	18	3-орун
9	Мусаев Дамир	9а	Биология	Кыпчакова К.	15	2-орун
10	Ооматбек к.Тахмина	9б	География	Жусупова Н.Э.	29	2-орун
11	Данияр Урматбек	9б	Тарых	Камчыбекова Р.	13	2-орун
12	Мамбеталиев Марсель	8а	Физика	Байымбетова А.С.		1-орун
13	Шамилов Бардар	8а	Англ.тил	Закиряева С.		3-орун

14	Таалайбеков Темирлан	8б	Орус тил	Айдаралиева Д.О.	40	2-орун
15	Бегимкулова Айзат	8в	Тарых	Камчыбекова Р.	13	2-орун
16	Шайдылдаева Азалия	8в	Тарых	Камчыбекова Р.	13	2-орун
17	Буржуева Айдай	8в	Тарых	Камчыбекова Р.	11	3-орун
18	Маратбек Барсбек	8в	Англ.тил	Чороева Н.К.		1-орун
19	Ташмамтова Жазайым	8в	Англ.тил	Чороева Н.К.		3-орун
20	Акжолова Наргиза	8в	Кыргыз тили	Мырзабекова В.	16	3-орун
21	Үтүрова Асел	8в	Орус тил	Жуманалы к.Бактыгул	30	2-орун
22	Бактыбекова Элнура	7а	Алгебра	Кенжегараева С.	5	3-орун
23	Ишембиева Альфия	7а	Англ.тил	Жумашова А.Т.	3	3-орун
24	Талантбекова Гүлжан	7а	Англ.тил	Жумашова А.Т.	6	2-орун
25	Сайназаров Бекзат	7а	Алгебра	Кенжегараева С.	6	2-орун
26	Шералиева Айдана	7б	Алгебра	Кенжегараева С.	5	3-орун
			Англис тил	Жумашова А.Т.	7	1-орун
27	Шералиева наздана	7б	Англис тил	Жумашова А.Т.	3	3-орун
			Биология	Кыпчакова К.К.	7	3-орун
28	Ракымова Аймончок	7б	Англ.тил	Жумашова А.Т.	6	2-орун
			Алгебра	Кенжегараева С.	5	3-орун
29	Суерова Сабина	7в	Англ.тил	Жээналиева А.Ш.	9	1-орун
30	Турсункулов Абдурахим	6а	Англ.тил	Жумашова А.Т.	5	3-орун
31	Сайназаров А	6в	Англ.тил	Жумашова А.Т.	8	2-орун
32	Сулайманова Акбермет	6г	Русский язык	Эргашова Ж.А.	30	2-орун
33	Сулпухорова	6г	Русский	Эргашова Ж.А.	22	3-орун

	Беатриса		язык			
34	Ишпулатова Согдиана	6г	География	Жусупова Н.Э.	23	1-орун
35	Абдыкадыров Мырзат	6г	География	Жусупова Н.Э.	14	3-орун
36	Таалайбеков Баяман	5в	Орус тил	Эшматова Ж.М.	30	3-орун
			Математика	Маметова А.	35	1орун
37	Турганбаева Каухар	5в	Орус тил	Эшматова Ж.М.	30	3-орун
38	Дадабаев Муса	5в	Математика	Маметова А.	35	1-орун
			Орус тил	Эшматова Ж.М.	30	3-орун
39	Кадыралиева Айтурган		Орус тил	Эшматова Ж.М.	37,5	2-орун
40	Калимов Илимбек	5в	Орус тил	Эшматова Ж.М.	38,5	1-орун
			Математика	Маметова А.	25	3-орун

**Чечим чыкты:**

**1. Кыргыз тили жана адабияты боюнча:**

1. 11-кл Туратбекова Бегайым ----- 1-орун
2. 11-кл. Камчыбек кызы Дилбара----- 2-орун
3. 10-кл Табалдиева Жаркын ----- 2-орун
4. 10-а кл. Райканова Ширин ----- 1-орун
5. 8-кл. Акжолова Наргиза -----3-орун

**2. Орус тили жана адабияты боюнча:**

1. 8-б кл. Таалайбеков Темирлан----- 2-орун
2. 8-в кл. Үтүрова Асел -----2-орун
3. 6-г кл. Сулайманова Акбермет -----2-орун
4. 6-г кл. Сулпухорова Беатриса ----- 3-орун
5. 5-в кл. Калимов Илимбек ----- 1-орун
6. 5-в кл. Таалайбеков Баяман-----3-орун
7. 5-в кл. Турганбаева Каухар ----- 3-орун
8. 5-в кл. Дадабаев Муса ----- 3-орун
9. 5-в кл. Кадыралиева Айтурган -----2-орун

**3. География боюнча:**

1. 11-кл Камчыбек кызы Дилбара ----- 1-орун
2. 6-г кл. Ишпулатова Согдиана ----- 1-орун
3. 6-г кл. Абдыкадыров Мырзат ----- 3-орун

**4. Физика боюнча:**

1. 11-кл. Туратбекова Бегайым -----1-орун
2. 9-а кл. Жамалидинов Адилет ----- 2-орун
3. 8-а кл. Мамбеталиев Марсель -----1-орун

**5. Англис тили боюнча:**

1. 8-в кл. Маратбек Барсбек----- 1-орун
2. 7-а кл. Шамилов Бардар ----- 3-орун
3. 8-в кл. Ташмаматова Жазайым-----3-орун
4. 7-а кл. Талантбекова Гүлжан -----2-орун
5. 7-б кл. Шералиева Айдана ----- 1-орун
6. 7-б кл. Шералиева Наздана -----3-орун
7. 7-б кл. Рақымова Аймончок-----2-орун
8. 7-в кл. Суерова Сабина ----- 1-орун
9. 6-а кл. Турсункулов Абдурахим ----- 3-орун
10. 6-в кл. Сайназаров Бекзат ----- 2-орун

**6. Биология боюнча:**

1. 10-а кл. Райканова Ширин -----1-орун
2. 9-а кл. Мусаев Дамир -----2-орун
3. 7-б кл. Шералиева Наздана -----3-орун

**7. Тарых боюнча:**

1. 9-б кл. Данияр Урматбек -----2—орун
2. 8-в кл. Бегимкулова Айзат ----- 2-орун
3. 8-в кл. Шайдылдаева Азалия ----- 2-орун
4. 8-в кл. Буржуева Айдай -----3-орун

**8. Химия боюнча:**

1. 9-а кл. Токтосунова Нуриза----- 2-орун
2. 9-а кл. Жумакадырова Аяна ----- 2-орун

**9. Математика боюнча:**

1. 7-а кл. Бактыбекова Элнура ----- 3-орун
2. 7-а кл. Сайназаров Бекзат-----2-орун
3. 7-б кл. Шералиева Айдана ----- 3-орун
4. 7-б кл. Рақымова Аймончок ----- 3-орун
5. 5-в кл. Таалайбеков Баяман ----- 1-орун

6. 5-в кл. Дадабаев Муса----- 1-орун

7. 5-в кл. Калимов Илимбек----- 3-орун

**Алар төмөнкүлөр:**

**1-орунга ээ болгон окуучулар:**

6. 11-кл Туратбекова Бегайым ----- 1-орун кыргыз тили жана адабияты
7. 10-а кл. Райканова Ширин ----- 1-орун кыргыз тили жана адабияты
8. 11-кл. Туратбекова Бегайым ----- 1-орун физика
9. 11-кл Камчыбек кызы Дилбара ----- 1-орун география
10. 5-в кл. Калимов Илимбек ----- 1-орун орус тили жана адабияты
11. 6-г кл. Ишпулатова Согдиана ----- 1-орун география
12. 8-а кл. Мамбеталиев Марсель ----- 1-орун физика
13. 8-в кл. Маратбек Барсбег ----- 1-орун англ. тил
14. 7-б кл. Шералиева Айдана ----- 1-орун англ. тили
15. 7-в кл. Суерова Сабина ----- 1-орун англ. тили
16. 10-а кл. Райканова Ширин ----- 1-орун биология
17. 5-в кл. Таалайбеков Баяман----- 1-орун математика
18. 5-в кл. Дадабаев Муса ----- 1-орун математика

**2-орунга ээ болгон окуучулар:**

1. 11-кл. Камчыбек кызы Дилбара----- 2-орун кыргыз тили жана адабияты
2. 10-кл Табалдиева Жаркын ----- 2-орун кыргыз тили жана адабияты
3. 8-б кл. Таалайбеков Темирлан----- 2-орун орус тили жана адабияты
4. 8-в кл. Үтүрова Асел----- 2-орун орус тили жана адабияты
5. 6-г кл. Сулайманова Акбермет ----- 2-орун орус тили жана адабияты
6. 5-в кл. Кадыралиева Айтурган ----- 2-орун орус тили жана адабияты
7. 9-а кл. Жамалидинов Адилет ----- 2-орун физика
8. 7-а кл. Талантбекова Гүлжан ----- 2-орун англ. тили
9. 7-б кл. Рақымова Аймончок ----- 2-орун англис тили
10. 6-в кл. Сайназаров Бекзат ----- 2-орун англис тили
11. 9-а кл. Мусаев Дамир ----- 2-орун биология
12. 9-б кл. Данияр Урматбек ----- 2-орун тарых
13. 8-в кл. Бегимкулова Айзат----- 2-орун тарых
14. 8-в кл. Шайдылдаева Азалия ----- 2-орун тарых
15. 9-а кл. Токтосунова Нуриза ----- 2-орун химия
16. 7-а кл. Сайназаров Бекзат----- 2-орун математика

17. 9-б кл. Ооматбек кызы Тахмина----- 2-орун география

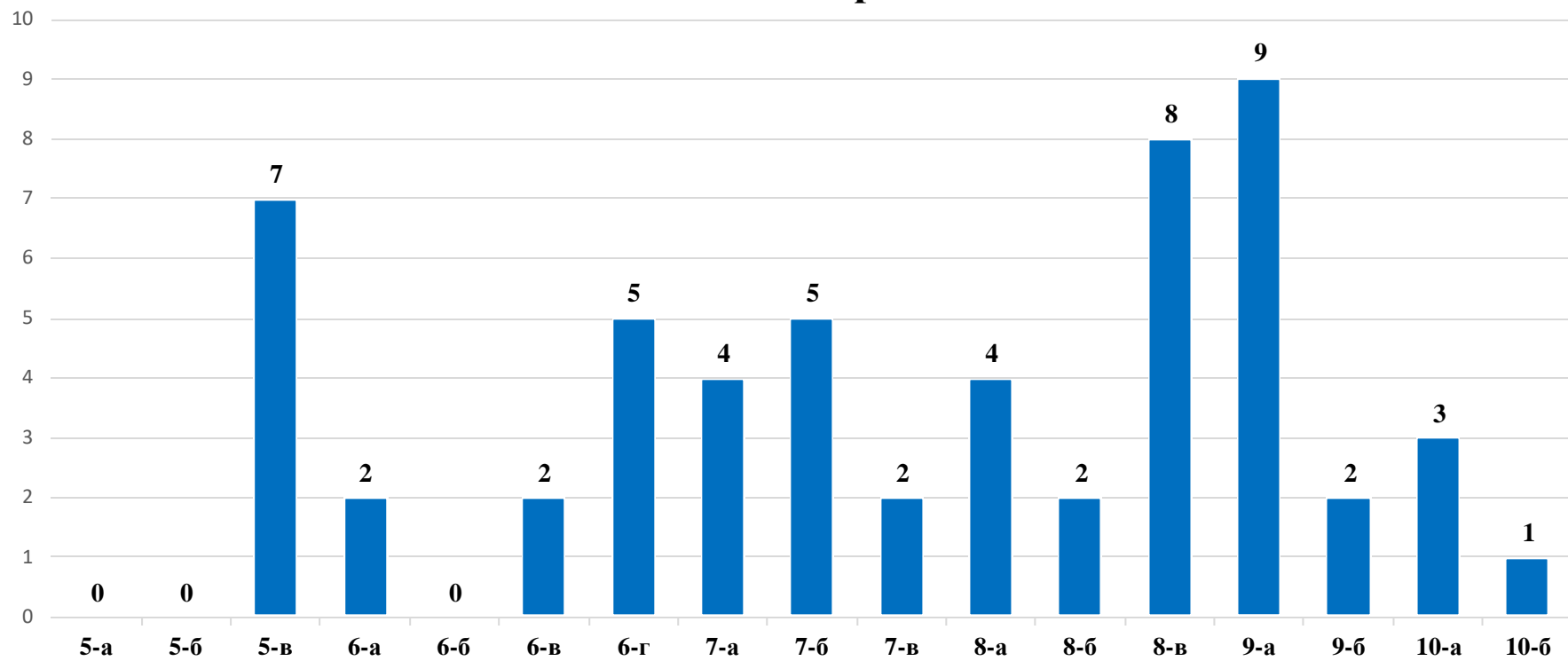
**3-орунга ээ болгон окуучулар төмөнкүлөр:**

1. 8-кл. Акжолова Наргиза-----3-орун кыргыз тили жана адабияты
2. 6-г кл. Сулпухорова Беатриса----- 3-орун орус тили жана адабияты
3. 5-в кл. Таалайбеков Баяман-----3-орун орус тили жана адабияты
4. 5-в кл. Турганбаева Каухар ----- 3-орун орус тили жана адабияты
5. 5-в кл. Дадабаев Муса ----- 3-орун орус тили жана адабияты
6. 6-г кл. Абдыкадыров Мырзат ----- 3-орун география
7. 8-а кл. Шамилов Бардар ----- 3-орун англис тили
8. 8-в кл. Ташмаматова Жазайым----- 3-орун англис тили
9. 7-б кл. Шералиева Наздана ----- 3-орун англис тили
10. 6-а кл. Турсункулов Абдурахим-----3-орун англис тили
11. 7-б кл. Шералиева Наздана ----- 3-орун биология
12. 7-в кл. Буржуева Айдай -----3-орун тарых
13. 9-а кл. Жумакадырова Аяна ----- 3-орун химия
14. 7-а кл. Бактыбекова Элнура ----- 3-орун математика
15. 7-б кл. Шералиева Айдана ----- 3-орун математика
16. 7-б кл. Рақымова Аймончок ----- 3-орун математика
17. 5-в кл. Калимов Илимбек ----- 3-орун математика
18. 7-а кл. Ишенбиева Альфия -----2-орун англис тили

**Мектеп ичинде өтүлгөн олимпиадага класстар боюнча катышуусу**

<b>№</b>	<b>Классы</b>	<b>Окуучунун саны</b>	<b>Класс жетекчиси</b>
1	5-а	-	Касимова Г.М.
2	5-б	-	Жэеналиева А.Ш.
3	5-в	7	Мелисова Ч.
4	6-а	2	Кадыркелова Ж.А.
5	6-б	-	Маметова А.
6	6-в	2	Жуманалы к.Бактыгул
7	6-г	5	Эргашова Ж.А.
8	7-а	4	Кенжегараева С.Р.
9	7-б	5	Кыпчакова К.К.
10	7-в	2	Жусупова Н.
11	8-а	4	Жээнбекова Б.Т.
12	8-б	2	Тукуева Ж.Ж.
13	8-в	8	Чороева Н.К.
14	9-а	9	Жумалиева Г.А.
15	9-б	2	Жееналиев Н.К.
16	10-а	3	Камзаева Н.М.
17	10-б	1	Саманчиева Г.Т.
18	11-а	2	Айдаралиева Д.О.

## Мектеп ичинде өтүлгөн олимпиадага класстар боюнча катышуу мониторинги



Мониторингдин жыйынтыгы боюнча эң активдүү катышкан класс: 9-А жана 8-В класстар

Бир дагы окуучу катышпаган класс: 5-А, 5-Б жана 6-Б класстар



Ал эми мектеп ичинде өткөрүлгөн олимпиада боюнча мугалимдердин катышуусу.

№	Мугалимдердин фамилиясы	Окуучунун саны	Класстары	Райондук олимпиадага	Балл
1	Маметова А	10	5-в ----7ок., 6-г---2ок., 6-в---1 ок.		
2	Байымбетова А.С	3	8-а---1, 9-а---1, 11-а---1		
3	Кенжегараева С.Р.	5	7-а---2, 7-б---2, 8-а --- 1		
4	Баялиева А.Б.	2	9-а-----2 окуучу		
5	Жусупова Н.Э.	11	11а—1 ок., 10б—1 ок., 10а—1 ок., 9а—4ок., 9б— 1 ок., 6г—3 ок.	1 окуучу	
6	Кыпчакова К.К.	7	10а—1 ок., 9а—3ок., 8а—1 ок., 8б—1 ок., 7б—1 окуучу		
7	Жумашова А.Т.	8	7а—2 ок., 7б—3 ок., 7в—1 ок., 6а—2 ок.		
8	Жэнналиева А.Ш.				

9	Чороева Н.К.	3	8-в-----3 окуучу		
10	Закиряева С.Ш.	1	8-а кл ----- 1 окуучу		
11	Жээннбекова Б.Т.	3	7-б класстан 3 окуучу		
12	Мырзабекова В.	6	11а—2 ок., 8в—4 ок.		
13	Камзаева Н.М.	4	10-а класстан ---3 ок., 6-а---2 --1	2 окуучу	
14	Айдаралиева Д	1	8б---1 окуучу		
15	Эргашова Ж.А.				
16	Жуманалы к.Б.				
17	Эшматова Ж.М.	6	5-в кл ----- 6 окуучу		

**Мектепте 1-2-3-орунду ээлеген 10-11-класстын окуучулары райондук олимпиадага катышып келишти. Алар төмөнкүлөр:**

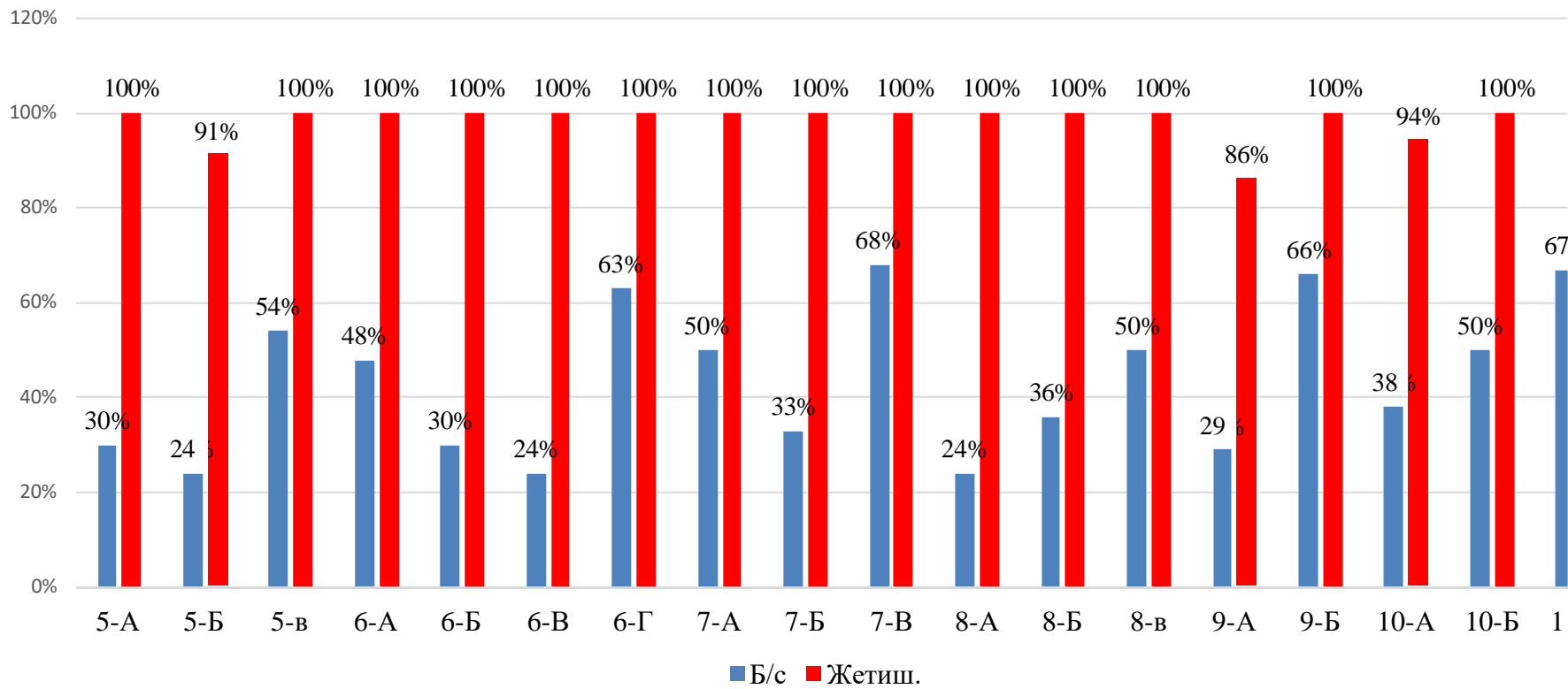
<b>№</b>	<b>Окуучунун фамилиясы, аты</b>	<b>Классы</b>	<b>Предмети</b>	<b>Мектепик олимпиадада ээлеген орду</b>
1	Туратбекова Бегайым	11-а	Кыргыз тили жана адабияты	1-орун
2	Камчыбекова Дилбара	11-а	География	1-орун
3	Райканова Ширин	10-а	Кыргыз тили жана адабияты	1-орун

**Алардын ичинен 44 окуучу 1-2-3 орундарга ээ болушту. 1-2-3-орунга ээ болгон окуучулар боюнча 23-декабрда салтанаттуу линейканы өткөрүп, мектеп администрациясы тарабынан грамоталар тапшырылды.**

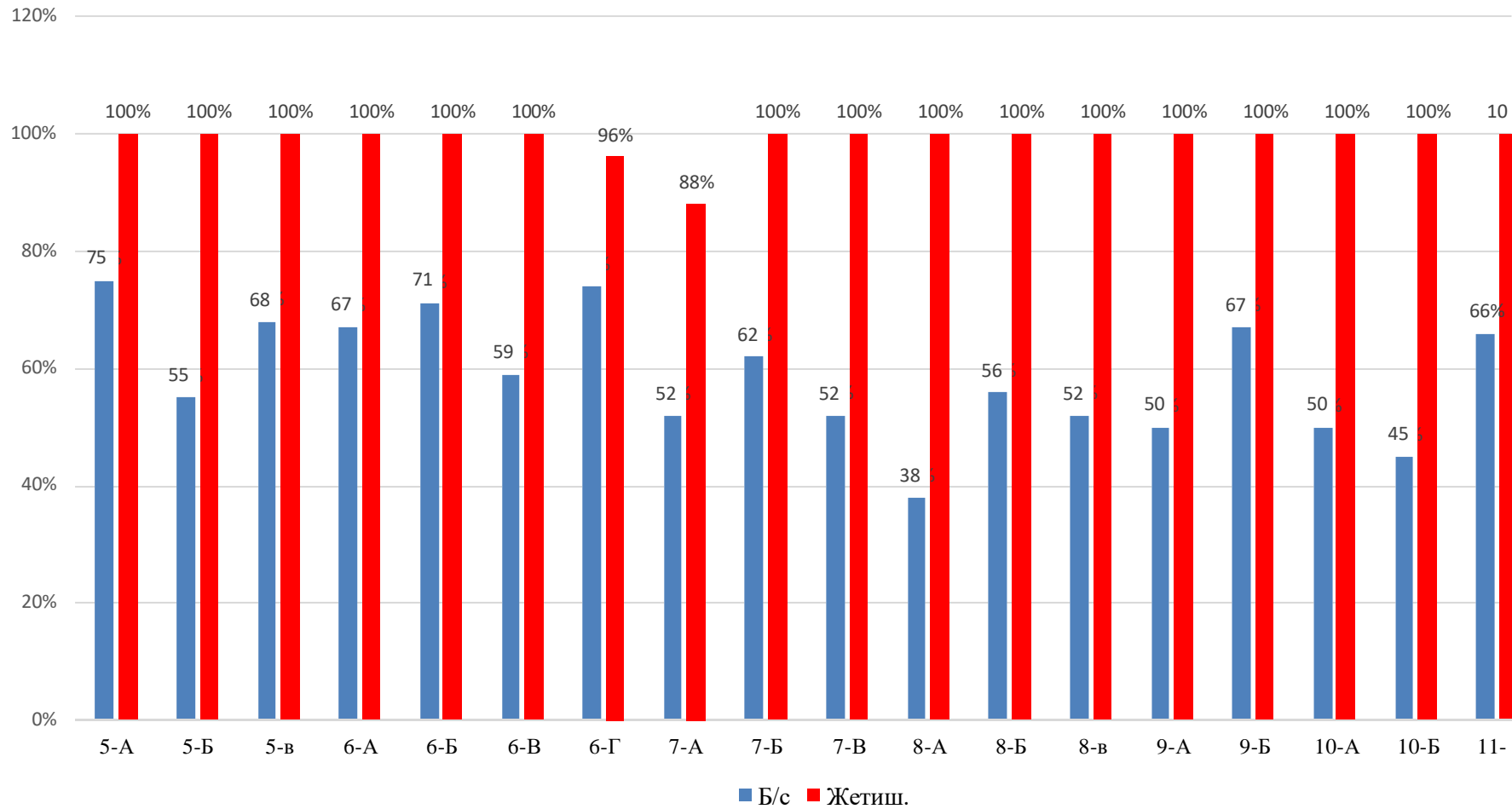


2-чейректин жыйынтыгында жазуу иштери алынып, жыйынтыгында отчет-анализ жүргүзүлдү.

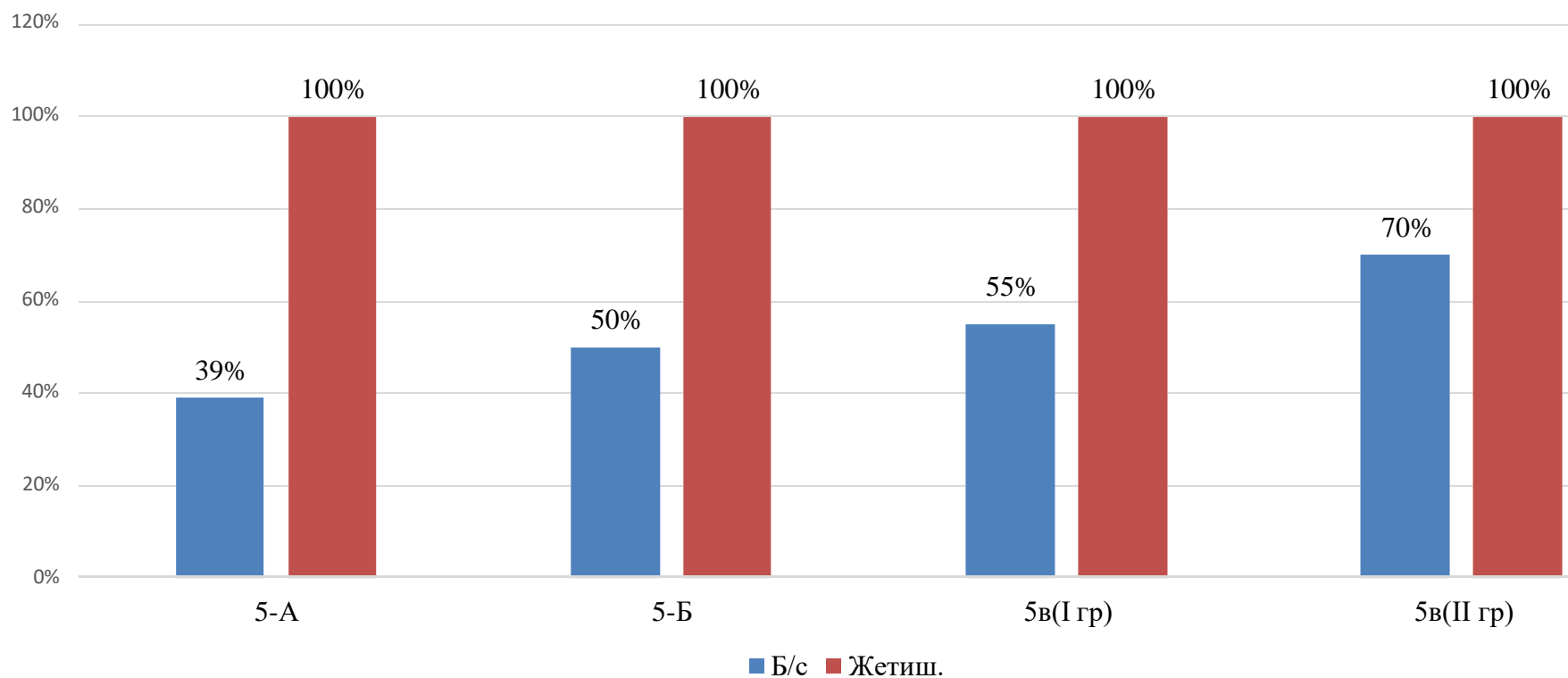
Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 2-чейрекке карата математика сабагы боюнча алынган текшерүү иштердин мониторинги



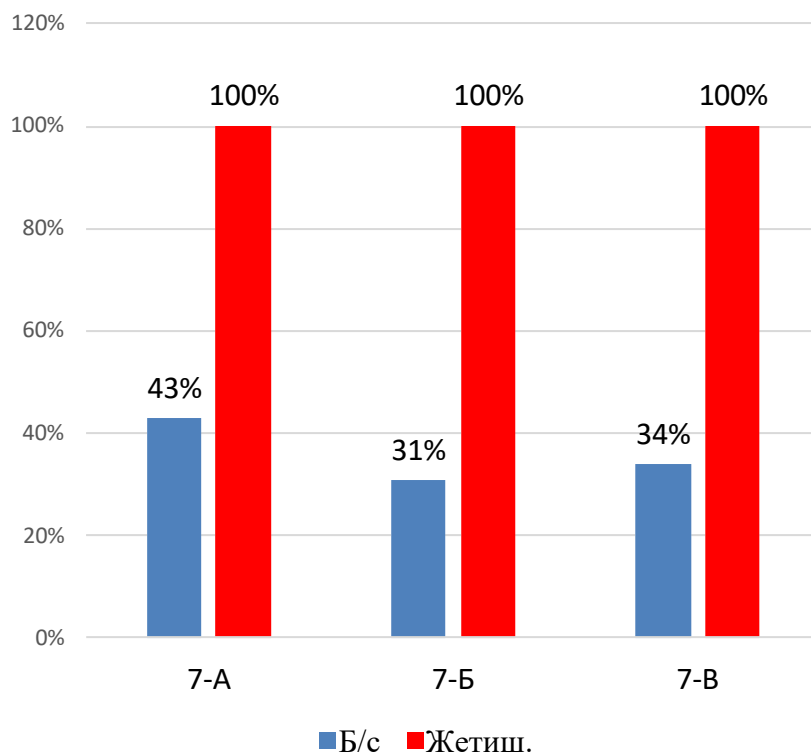
Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 2-чейрекке карата орус тили сабагы боюнча алынган диктанттардын мониторинги



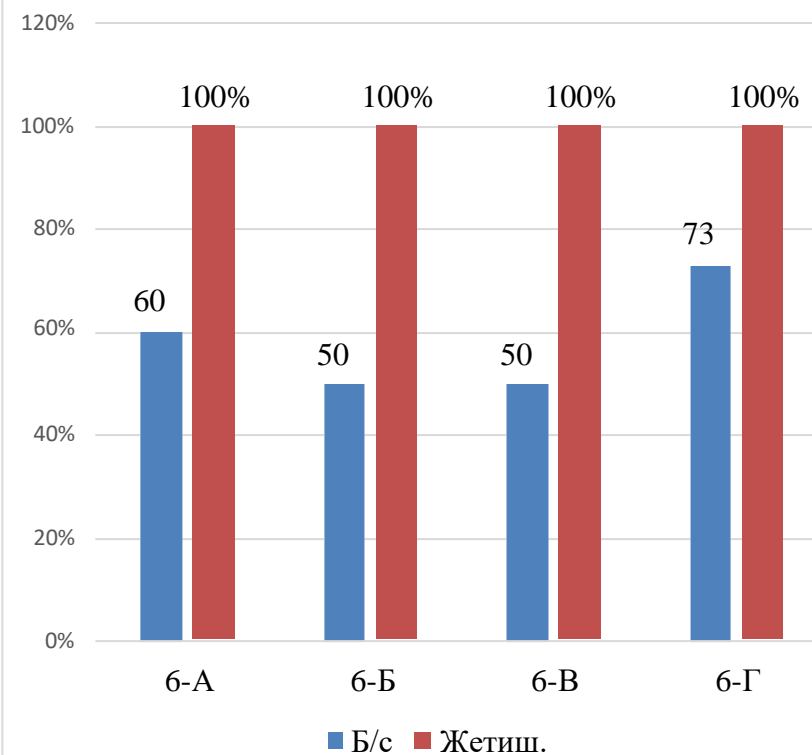
Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 2-чейрекке карата кыргыз тили сабагы боюнча 5-класстарынан алынган жат жазуулардын мониторинги



Бишкек шаарындагы №80 Ш.  
Назаркулов атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин 2020-2021-  
окуу жылындагы 2-чейрекке  
карата кыргыз тили сабагы боюнча  
7-класстарынан алынган жат  
жазуулардын мониторинги

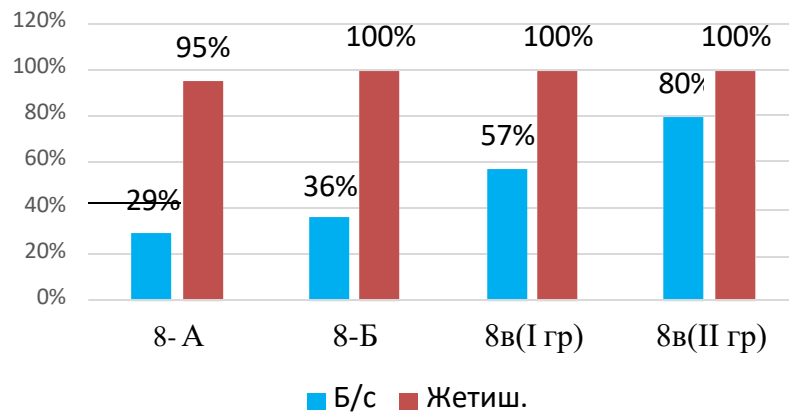


Бишкек шаарындагы №80 Ш.  
Назаркулов атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин 2020-  
2021-окуу жылындагы 2-чейрекке  
карата кыргыз тили сабагы боюнча  
6-класстарынан алынган жат  
жазуулардын мониторинги



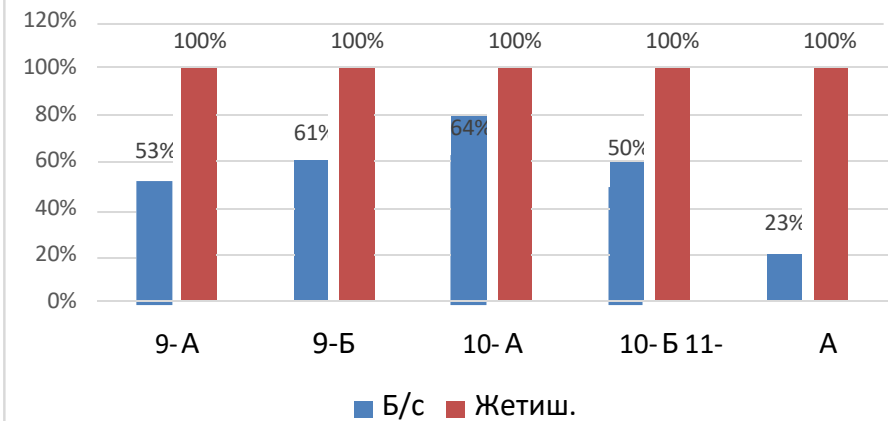


Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 2-чейрекке карата кыргыз тили сабагы боюнча 7-класстарынан алынган жат жазуулардын мониторинги



Кыргыз тили предметинен алынган жат жазуунун жыйынтыгы боюнча эң төмөнкү көрсөткүчтү 8-А класс түздү. Билим сапаты -29%, жетишүүсү -95% ти түздү. Ал эми эки алган окуучулар жок. Эң жогорку көрсөткүчтү 8-в класстын 2-группасы берди. Билим сапаты 80% ти түзсө жетишүүсү 100% болду.

Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 2-чейрекке карата кыргыз тили сабагы боюнча 9-10-11-класстарынан алынган жат жазуулардын мониторинги



Кыргыз тили предметинен алынган жат жазуунун жыйынтыгы боюнча эң төмөнкү көрсөткүчтү 11-А класс түздү. Ал эми эки алган окуучулар жок. Эң жогорку көрсөткүчтү 10-А класс берди. Билим сапаты 64% ти түзсө, жетишүүсү 100% болду.

**Сунуштар:** Өтүлгөн материалдарды кайталоо, жат жазуу менен көбүрөөк иш

Жаны келген мугалимдер менен ангемелешүүлөр болуп турду жана методикалык жардамдар көрсөтүлүп жатты. Жаңы мугалимдер менен насаатчылардын ортосундагы байланыштар болуп турду. Бири биринин сабактарына катышып, анализ беришип методикалык жардам берип келишти.

**2021-жылдын 1-февралынан 10- февралына чейин музыка, технология, көркөм өнөр, дене тарбия предметт**



*чыгарышты, ачык сабактардын графиги такталып илинди.*

*Ар бир предметтик мугалим дубал газеталарды*

5 – февралда музыка мугалими Матыева Бактыгул Карыбековна “Жумамүдүн Шералиев” деген темада 5-Б классына ачык сабак өтүп берди. Ачык сабакка Жумалиева Г.А., Камзаева Н.М., Маметова А., Кыпчакова К. катышып өз ара анализдерин берип, кемчиликтер эскертилди. Сабакта окуучулар активдүү катышып, суроолорго жооп берип жатышты. Сабак өз максатына жетти .



**08.02.21.**

**Көркөм өнөр сабагы**

**Класс: 5-В**

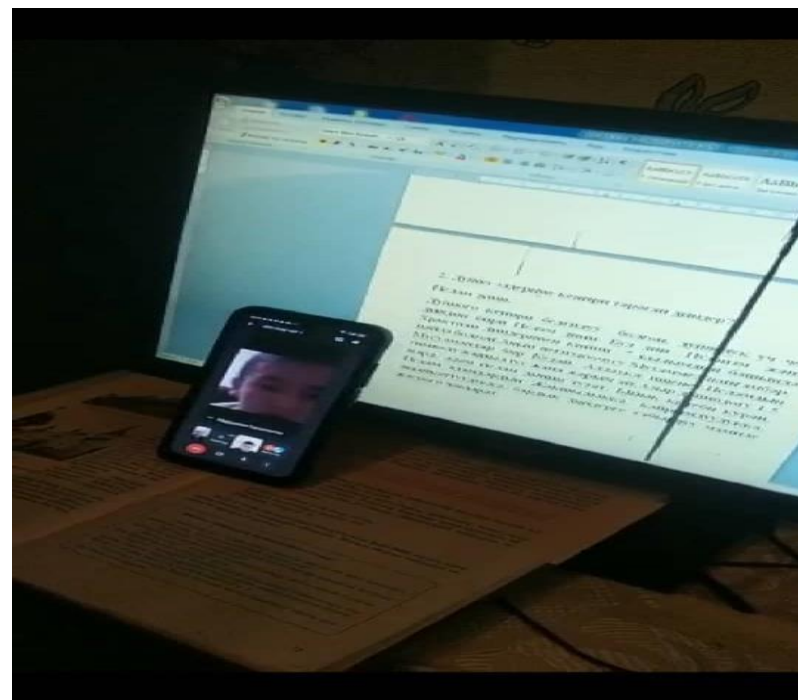
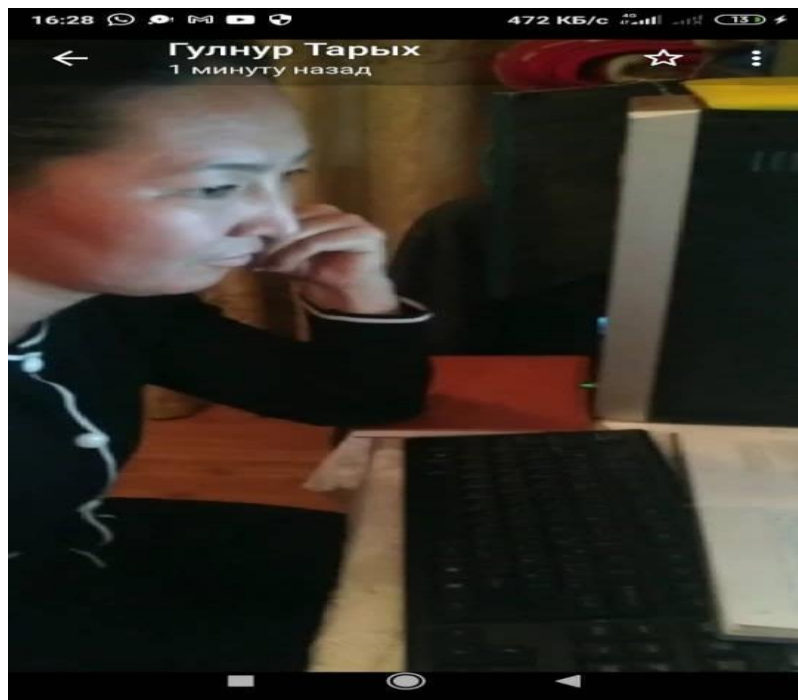
**Темасы: Наброс зимние веселые игры**

**Мугалим : Султаналиев К.**

**Сабакта окуучулар адамдын тулку боюн тартууну үйрөнүштү. Сабак кызыктуу өттү. Окуучуларды көбүрөөк ишке тартуу сунушталды**

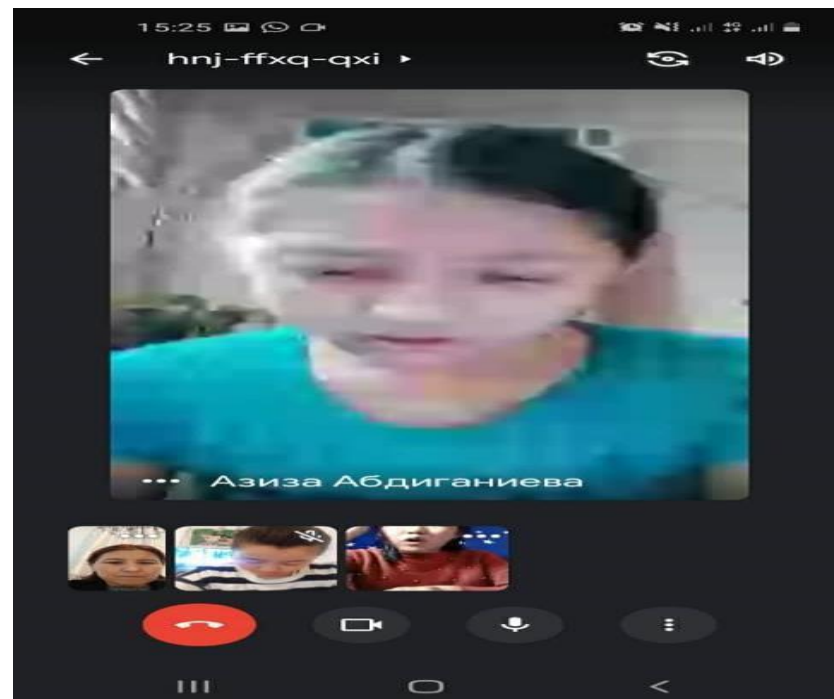
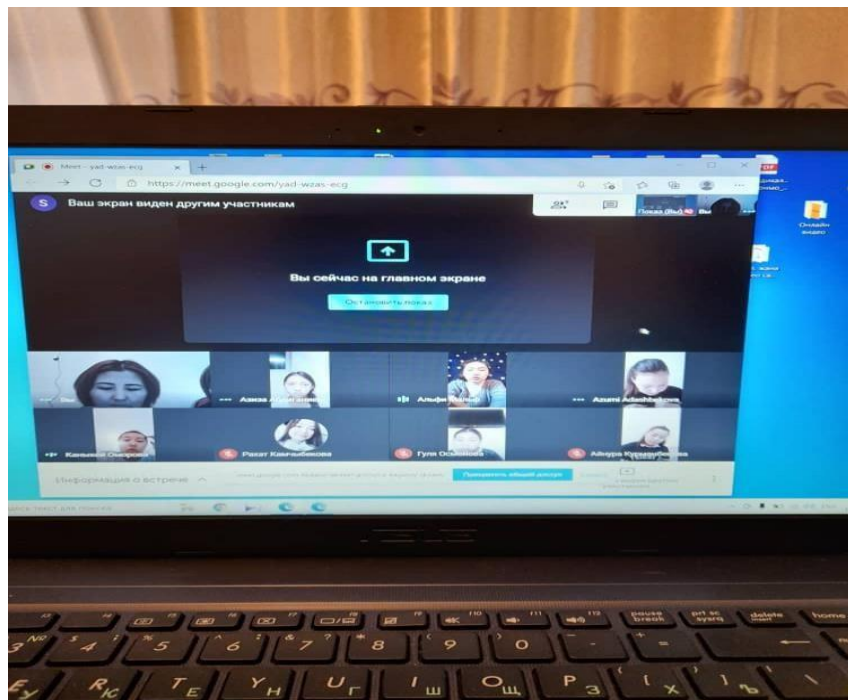


9 – февралда тарых мугалими Атаянова Гулнара “Мораль жана укук” деген темада 6-а классына онлайн форматта Google Meet платформасы менен ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү болуп, окуучулар активдүү катышышты. Өтүлгөн сабакка катышкан мугалимдер өз учурунда анализ берилип, сунуш- пикирлер, кемчиликтер айтылды.





10 – февралда тарых мугалими Түкүева Жанаркүл “Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын” деген темада 7-а классына онлайн форматта Google Meet платформасы менен ачык сабак өтүп берди. Сабак башталганда үй тапшырмасы суроо –жооп аркылуу жүргүзүлүп, сабактын аягында окуучуларга тест берип бышыкталды. Сабак өз максатына жетти. Сабакка Камзаева Н.М., Кенжегараева С.Р., Чороева Н.К. катышып өз учурунда анализ берилип, сунуш-пикирлер айтылды.

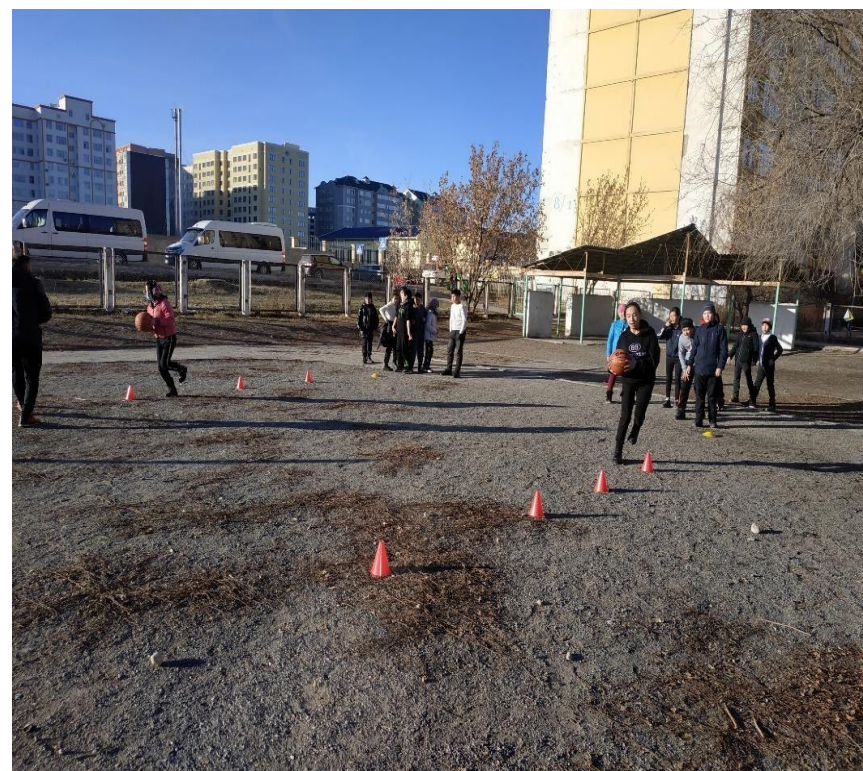
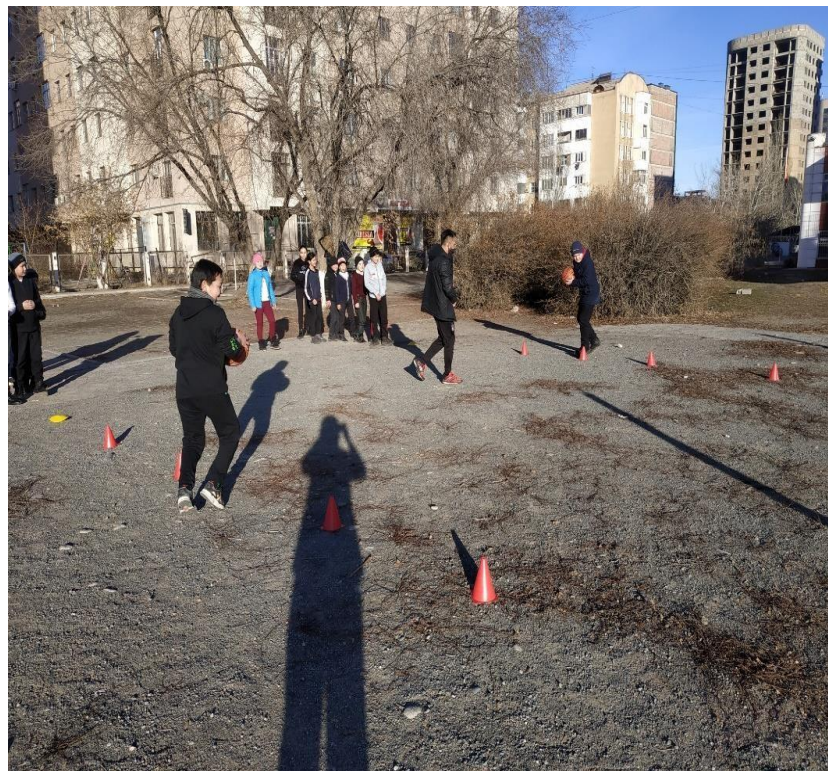


9 – февралда тарых мугалими Камчыбекова Рахат “Общество и его структуры” деген темада 5-в классына оффлайн - форматта көрсөтмөлүү, ачык сабак өтүп берди. Окуучулар топ менен иштешип активдүү катышышты. Мугалимдин окуучуларга болгон мамилеси жеңил жана жеткиликтүү болгону көрсөтүлдү. Сабактын аягында кроссворд түзүшүп, түстүү сүрөттөр менен жыйынтыктады. Сабак өз максатына жетти. Сабакка Камзаева Н.М., Кенжегараева С.Р., Жусупова Н. катышып өз учурунда анализ берилип, сунуш-пикирлер айтылды.





**5 – февралда дене тарбия мугалими Ишенер Мурат “Эстафетные игры” деген темада 5-в классына оффлайн - форматта сабак өтүп берди. Окуучулардын эске тутуу жөндөмүн өөрчүтүү, чарчаганда эс алуу үчүн дене тарбия сөзсүз керектигин көрсөтүп өттү. Окуучулар эки топко бөлүнүп эстафета кызыктуу өттү. Мугалимдин окуучуларга болгон мамилеси жеңил жана жеткиликтүү болгону көрсөтүлдү. Сабак өз максатына жетти. Сабакка Камзаева Н.М., Кенжегараева С.Р., катышып өз учурунда анализ берилип, сунуш-пикирлер айтылды.**





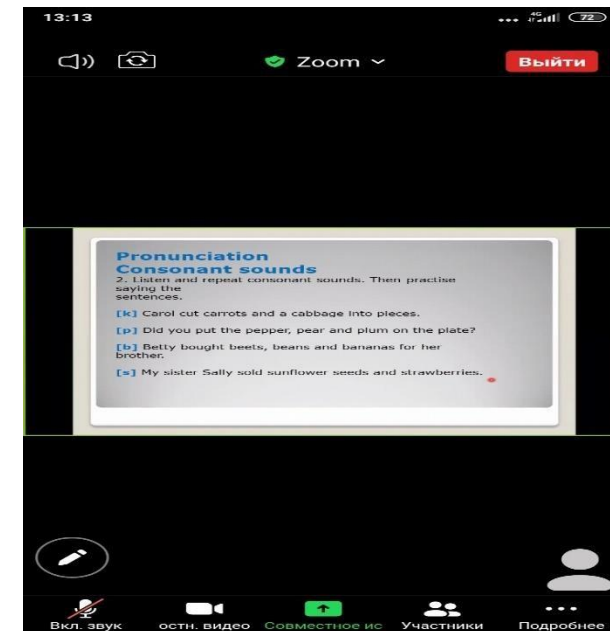
12 – февралда технология мугалими Кыпчакова Каным “Кездемени ным жылуулукут кулдонууп утук менен иштөө. Утук менен иштөөдөгү коопсуздук эрежелер” деген темада 5-б классына офлайн -форматта ачык, көрсөтмөлүү жана кызыктуу сабак өтүп берди. Сабак башталгандан бүткөнгө чейин окуучулар менен мугалимдин ортосунда тыгыз байланыш болуп турду. Окуучулар топ менен иштешип активдүү катышышты. Сабак өз максатына жетти. Сабакка катышкан мугалимдер Жумалиева Г.А., Камзаева Н.М., Кенжегараева С.Р., Маметова А., Мелисова Ч. өз учурунда анализ берилип, сунуш-пикирлер айтылды.



*2021-жылдын 8-февралынан 13-февралына чейин англис тили жумалыгы болуп өттү. Декаданын ачылышына 5-класстар катышып, шаарлар жөнүндө англис тилинде маалыматтарды беришти, ырларды айтышты. Чакан концерт коюп беришти.*



9-февралда Чороева Н.К. 6-г классына онлайн-форматта “Айыл чарба тармактары” деген темада чыгармачылык изденүү менен ачык сабак өттү. Сабакка окуучулар кызыгуу менен активдүү катышып, өтүлгөн теманы толук түшүнүп айтып бере алышты. Сабак онлайн-форматта болгондугуна карабастан окуучулардын 80% и катышып берди. Сабак өз максатына жетти. Сабакка катышкан мугалимдер өз анализдерин берип өтүштү.





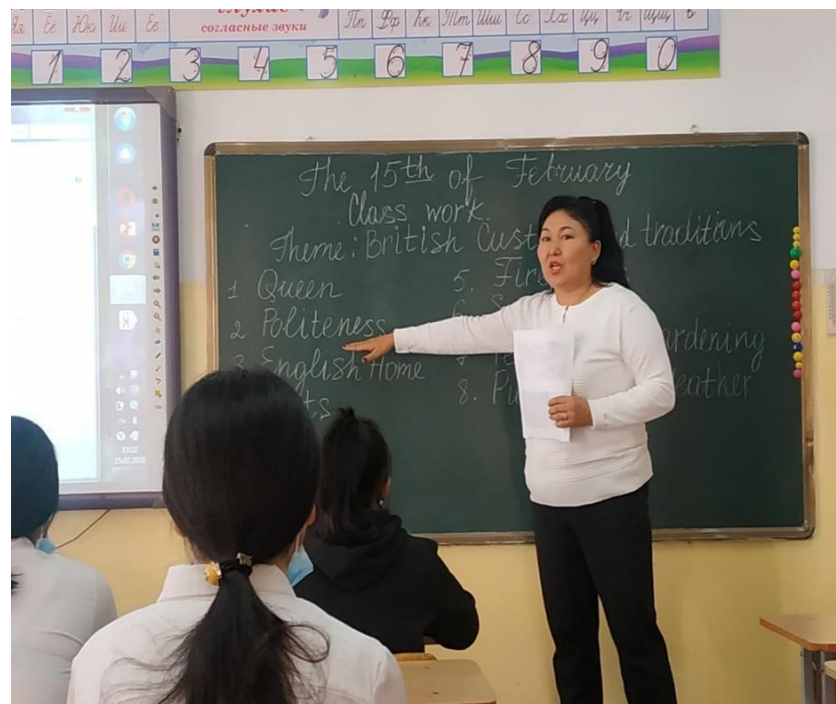
**10- февралда Жумашова А.Т. 5-в классына оффлайн-форматта “Жемиштер” - деген темада көрсөтмөлүү ачык сабак өттү. Англис тили мугалими Жумашова А.Т. жумалык ичинде өзүнүн окуучулар менен иштөө жана педагогикалык ишмердүүлүгүн көрсөтө алды. Сабакка окуучулар активдүү катышып, англис тилине болгон кызыгуусун арттырды. Сабак өз максатына жетти. Сабакка катышкан мугалимдер өз анализдерин берип, жылуу пикирлерин айтып өтүштү.**



11-февралда Жээналиева А.Ш. 5-б классына оффлайн-форматта “Чоң атамдын үйү” деген темада ачык, көрсөтмөлүү сабак өттү. Сабакта бардык окуучулар активдүү катышып, англис тилине болгон кызыгуусун арттырды. Окуучулар китеп менен гана чектелбестен, кошумча материалдардын жардамы менен иш алып барышты. Сабак өз максатына жетти. Сабакка катышкан мугалимдер Камзаева Н.М., Жумашова А.Т., Ысакова Г.Ы. өз анализдерин берип, жылуу пикирлерин айтып өтүштү.



15-февралда 9-А класска Закиряева С.Ш. “Улуу Британиянын каада-салттары жана үрп-адаттары” деген темада ачык сабак өттү. Сабак суроо – жооп аркылуу жүргүзүлүп, окуучуларга карточкалар таратылып берилди. Сабак көрсөтмөлүү болду. Окуучулар кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти. Дубал газеталар чыгарылды.





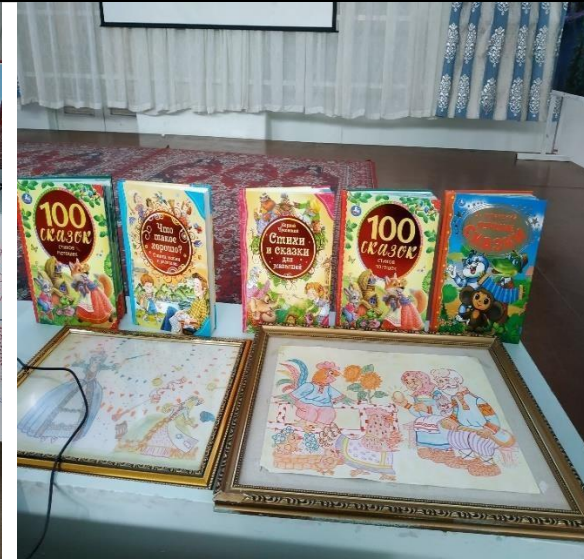
2021-жылдын 1-мартынан 10-мартына чейин орус тил жана орус адабияты декадасы өтүлдү. 1-мартта декаданын ачылышы болду. Ачылышында саламдашуу, ыр-бий, викториналык суроолор, жаңылмачтар, табышмактар, оюндар көрсөтүлдү.



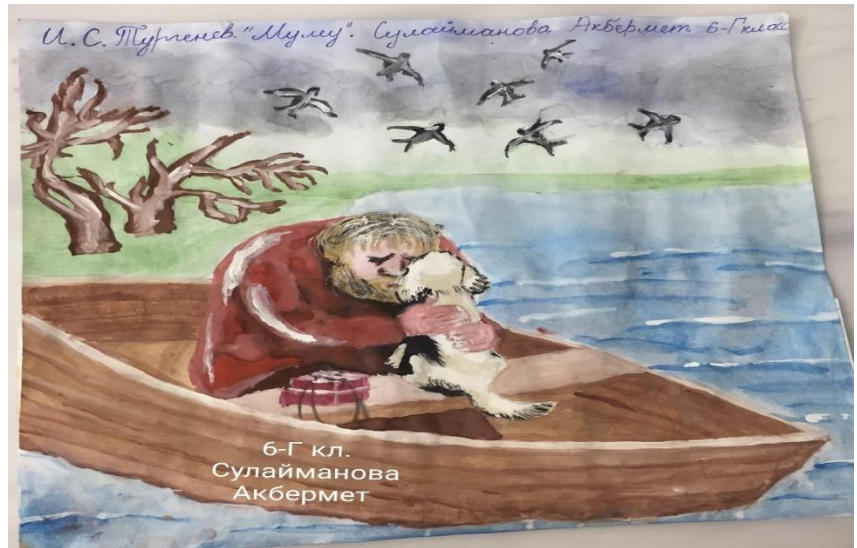
Декададанын жүрүшүндө конкурстар(сүрөт, көркөм окуу, презентация), викториналар, выставкалар жана ачык сабактар өтүлдү.











3-мартта Айдаралиева Д.О. 5-б классына орус адабиятынан “Песенка юных читателей” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү, кызыктуу өтүлдү. Окуучулар активдүү катышышты. Мугалимдин окуучуларга болгон оң эмоционалдуу активдүү мамиледе жана жеткиликтүү болгону көрсөтүлдү. Сабак өз максатына жетти. Сабактын ар түрдүү формалары колдонулду. Сабакка катышкан мугалимдер Ысакова Г.Ы., Жумалиева Г. А., Касимова Г.М. өз анализдерин берип, жылуу пикирлерин айтып өтүштү.

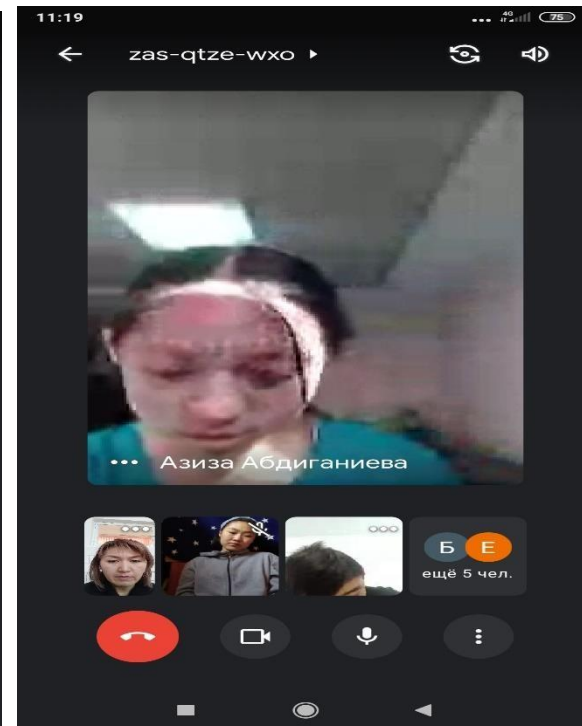
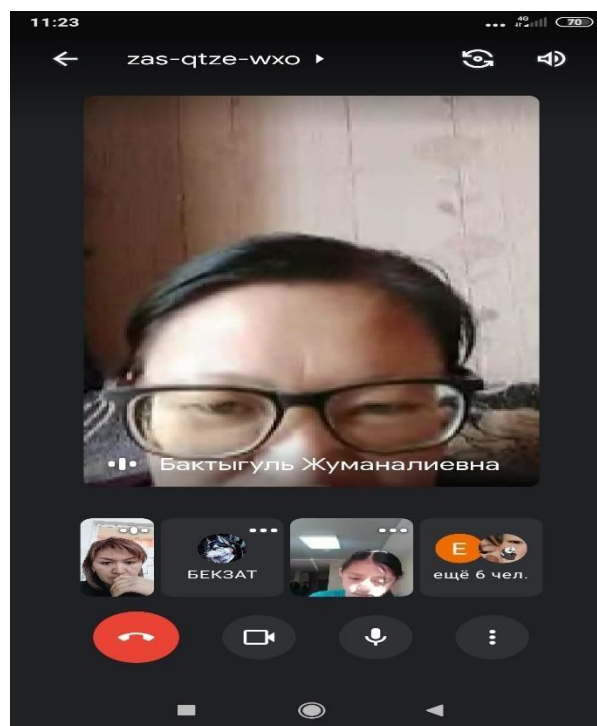
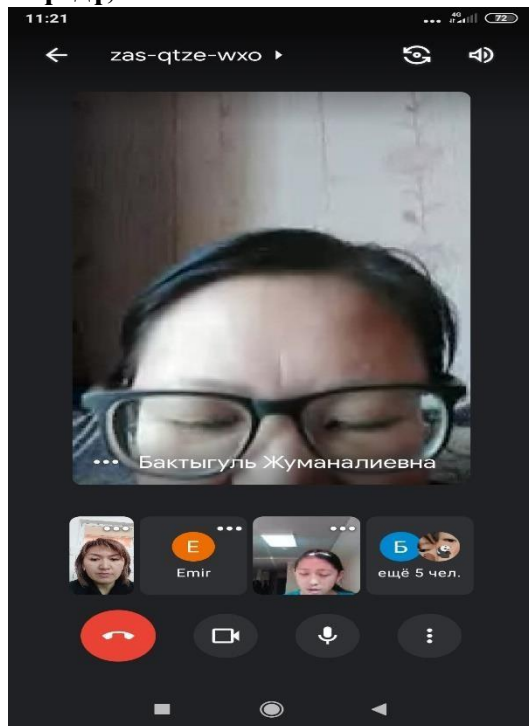




**3-мартта 9-б классына Эргашова Ж.А. А.П. Чеховдун “Тоска” чыгармасынан сабактын темасы: “Одиночества в многолюдном городе” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү жана кызыктуу өтүлдү. Мугалим чыгармачылык изденүү менен ар кандай сабактын формаларын колдонду. Окуучулар сабакка кызыгуу менен активдүү катышышты. Сабак өз максатына жетти. Сабакка Жееналиев Н.К., Жумалиева Г.А, Чороева Н.К., Камзаева Н.М, Тукуева Ж.Ж. катышып, жогорку деңгээлде өттү деп бааланды.**



5-мартта Жуманалы кызы Бактыгуль орус тилинен 7-а классына онлайн-форматта “Применение местоимений-существительных” деген темада ачык сабак өттү. Сабакка окуучулар активдүү катышышты. Сабак көрсөтмөлүү өтүлдү, максатына жетти.



Декадада онлайн-форматта жана офлайн-форматта өткөрүлгөн конкурстарга активдүү катышкан окуучуларга грамоталар тапшырылды. Декада “Русский самовар” -деген темада тегерек стол өткөрүү менен жыйынтыкталды.





11-мартта кыргыз тил жана адабият жумалыгы башталды. Жумалыктын ачылышында 5-а ,б, 9-а класстын окуучулары кыргыз тили жөнүндө ырларды көркөм окушту. Комузда кол ойнотушту. Чопо чоордо ойношту. Кыргыздын улуттук бийлерин аткарып беришти. Дубал газеталар чыгарылып илинди, көрсөтмө уюштурулду.



18-мартта 11-класска Мырзабекова В.К. кыргыз адабиятынан “Ыр жыйнагынын руханий, адептик-ыймандык, мекенчилдик мазмуну” деген темада Ш.Дүйшеевдин “Кайдыгерлик” деген ырына интервью сабак өттү. Сабакта ар кандай формалар колдонулду. Сабакта окуучулар автор, кабарчы болуп сахналаштырып, ырларынан көркөм окушуп, өмүр баянынан угушуп сабак кызыктуу өтүлдү. Сабак максатына жетти, катышкан мугалимдер тарабынан сунуш, пикирлер айтылды.



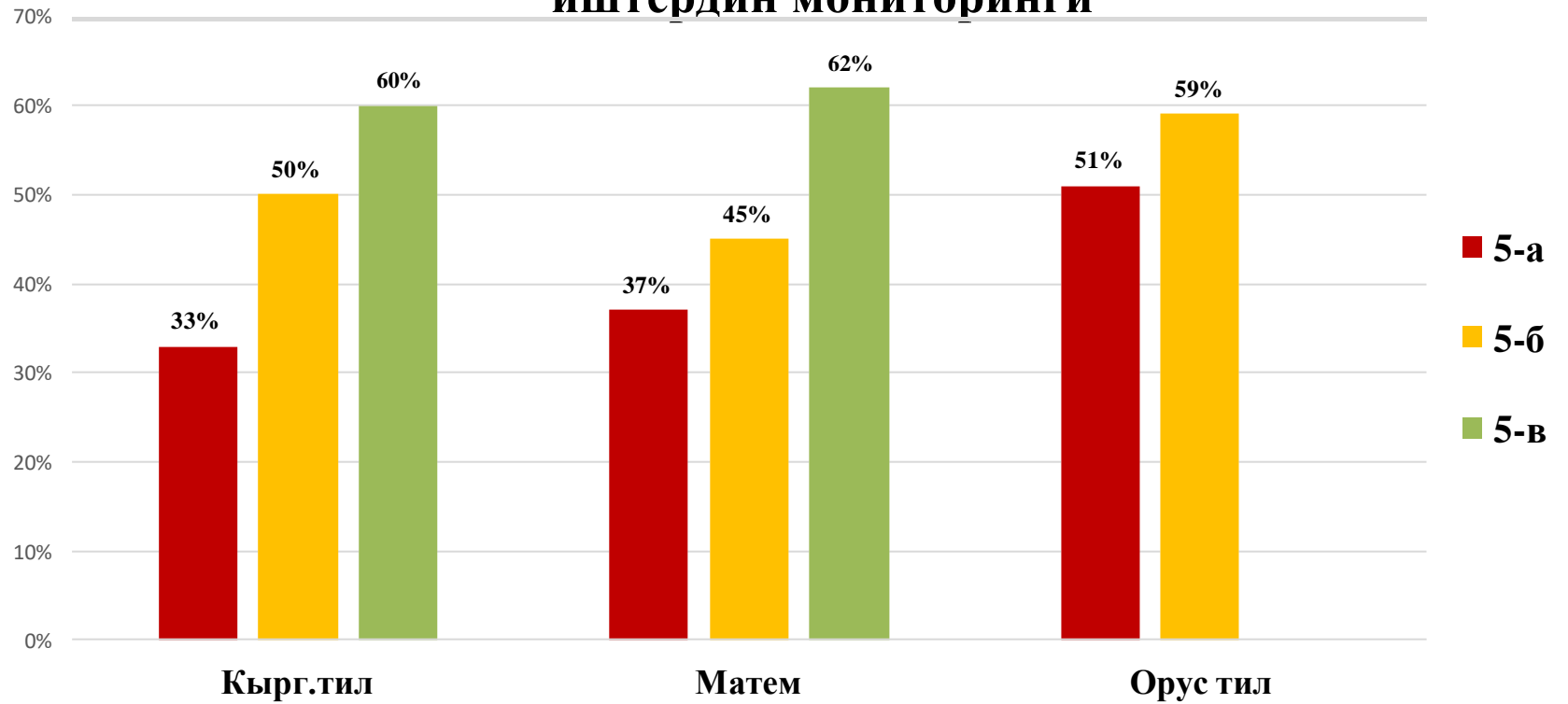


**18-мартта 5-в классына Ысакова Г.Ы. кыргыз тилинен “Соода-сатык” деген темада ачык сабак өттү. Сабакта интерактивдүү, көрсөтмөлүүлүк усулдарды колдонуп, ар кандай сабактын формасын колдонду. Окуучулар кызыгып катышышты. Сабак максатына жетти. Окуучулар теманы түшүнө алышты. Катышкан администрация, мугалимдер тарабынан сунуш, пикирлер айтылды.**

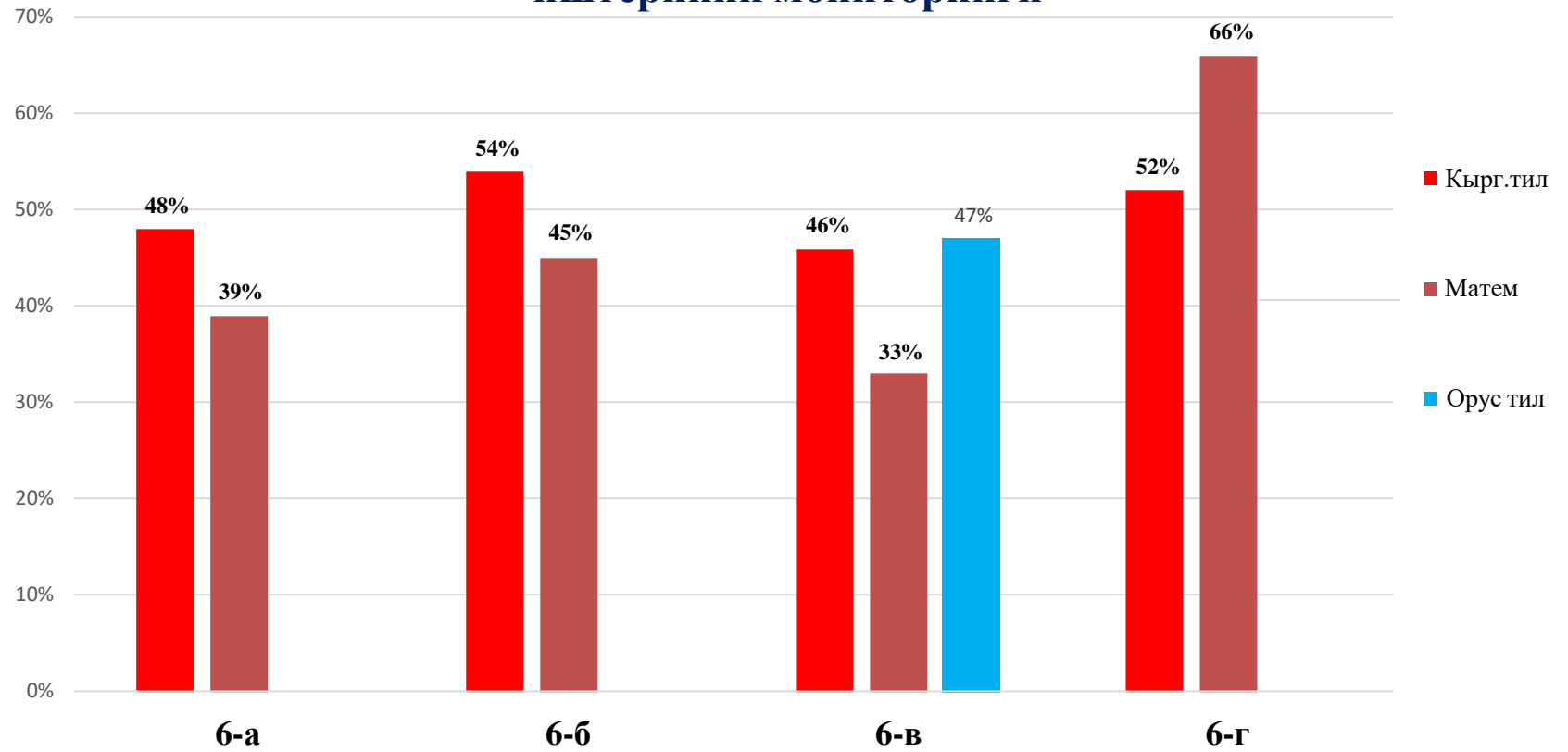


3-чейректин жыйынтыгында математика, кыргыз тили жана орус тили сабактары боюнча жазуу иштери алынып, жыйынтыгында отчет-анализ жүргүзүлдү.

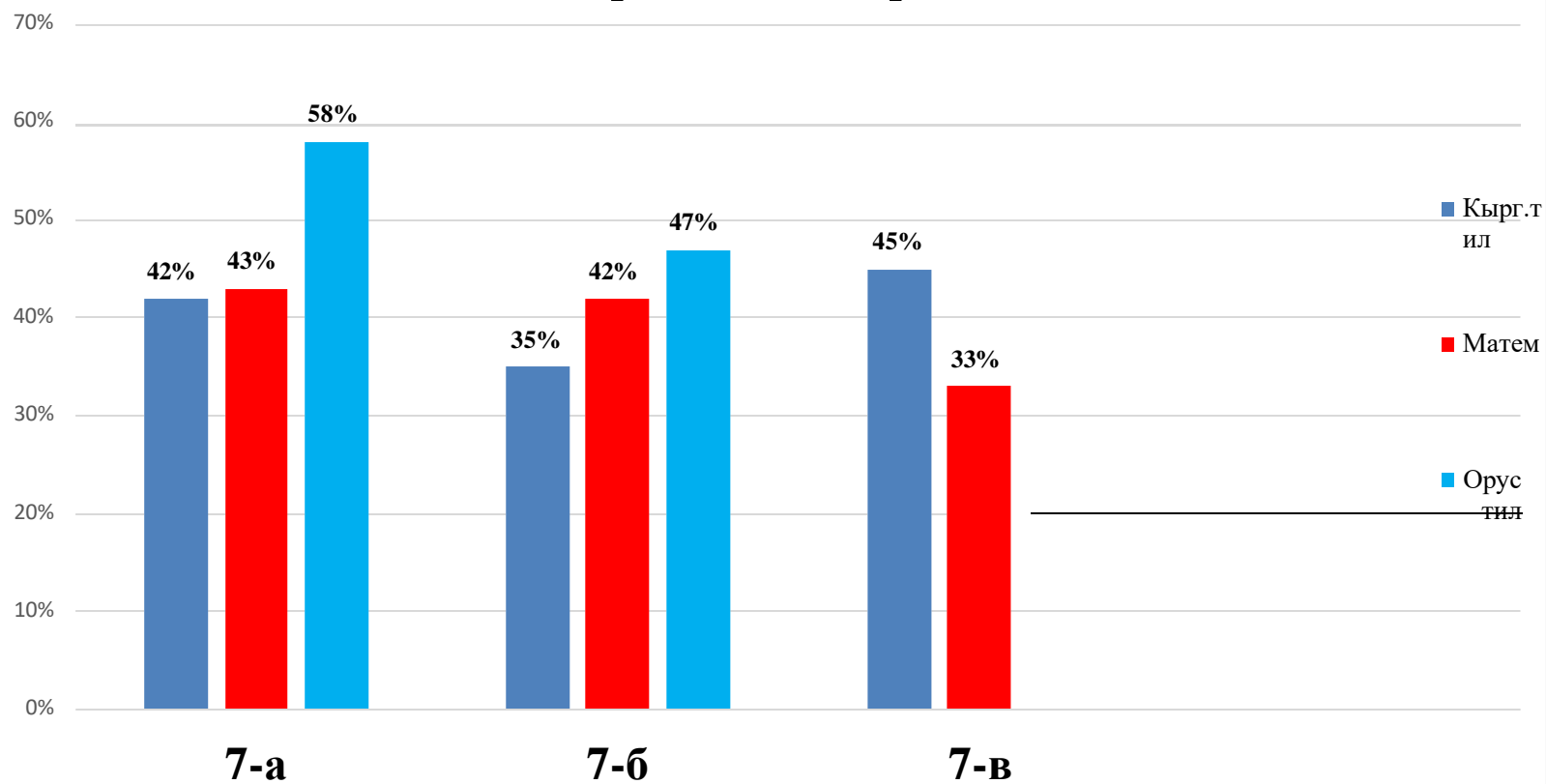
### 3-чейрекке карата 5-класстардан алынган контролдук иштердин мониторинги



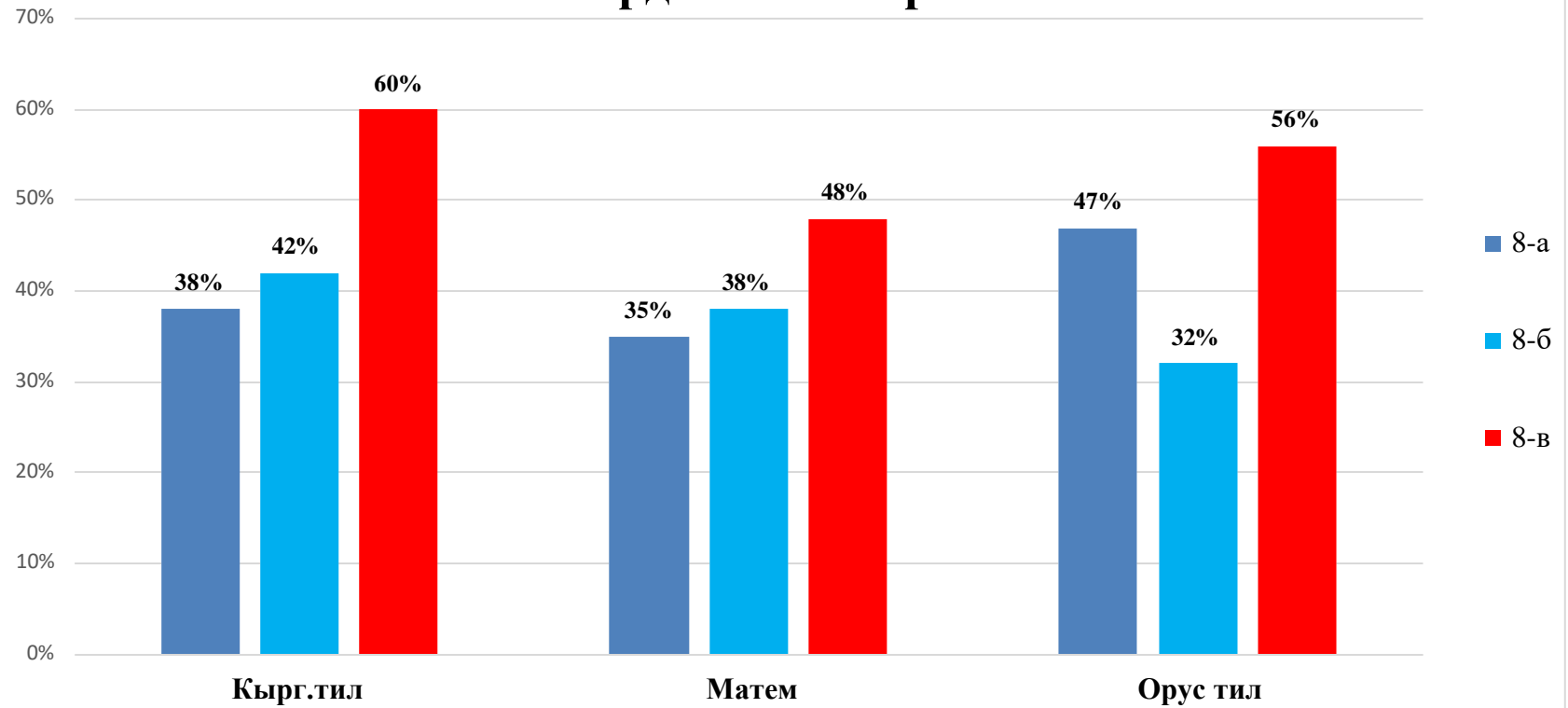
## 6-класстардын 3-чейрекке карата алынган контролдук иштеринин мониторинги



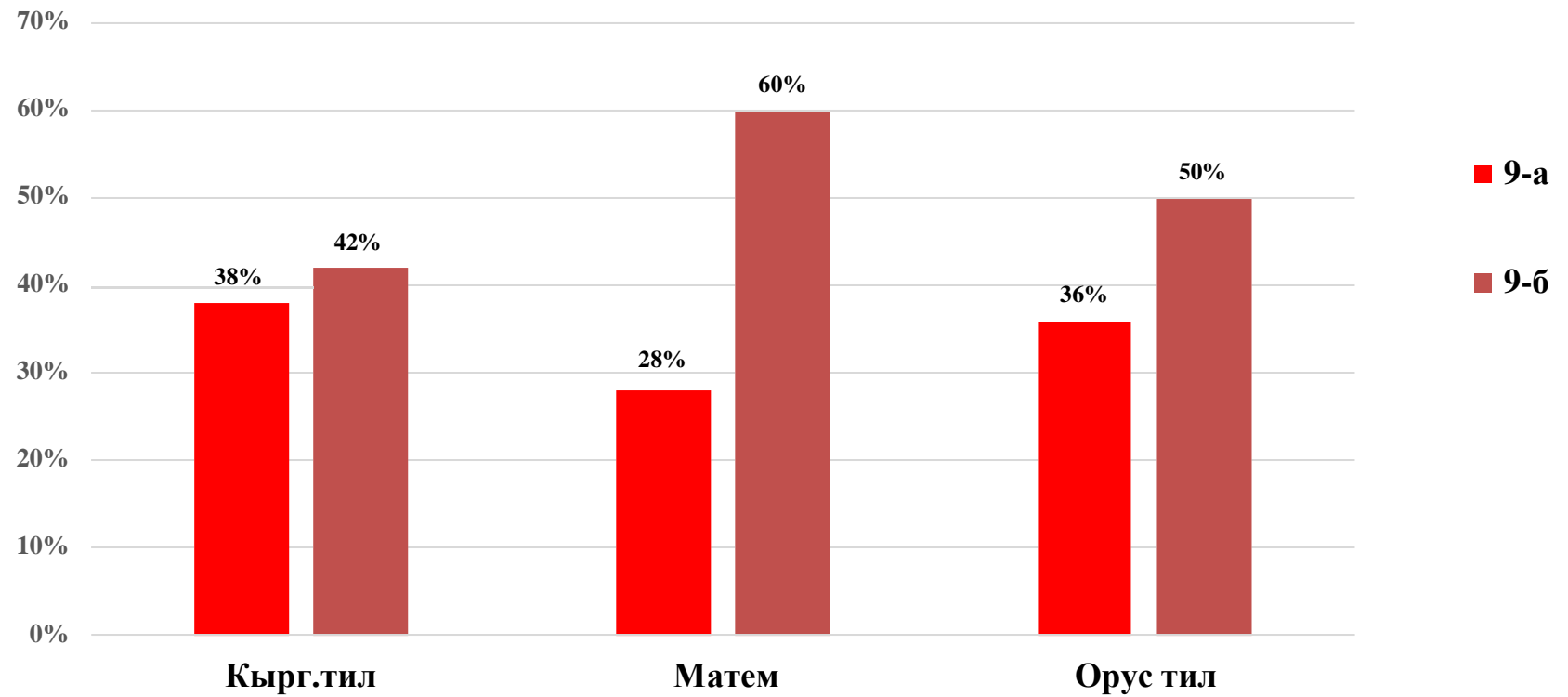
### 3-чейрекке карата 7-класстардан алынган контролдук иштердин мониторинги



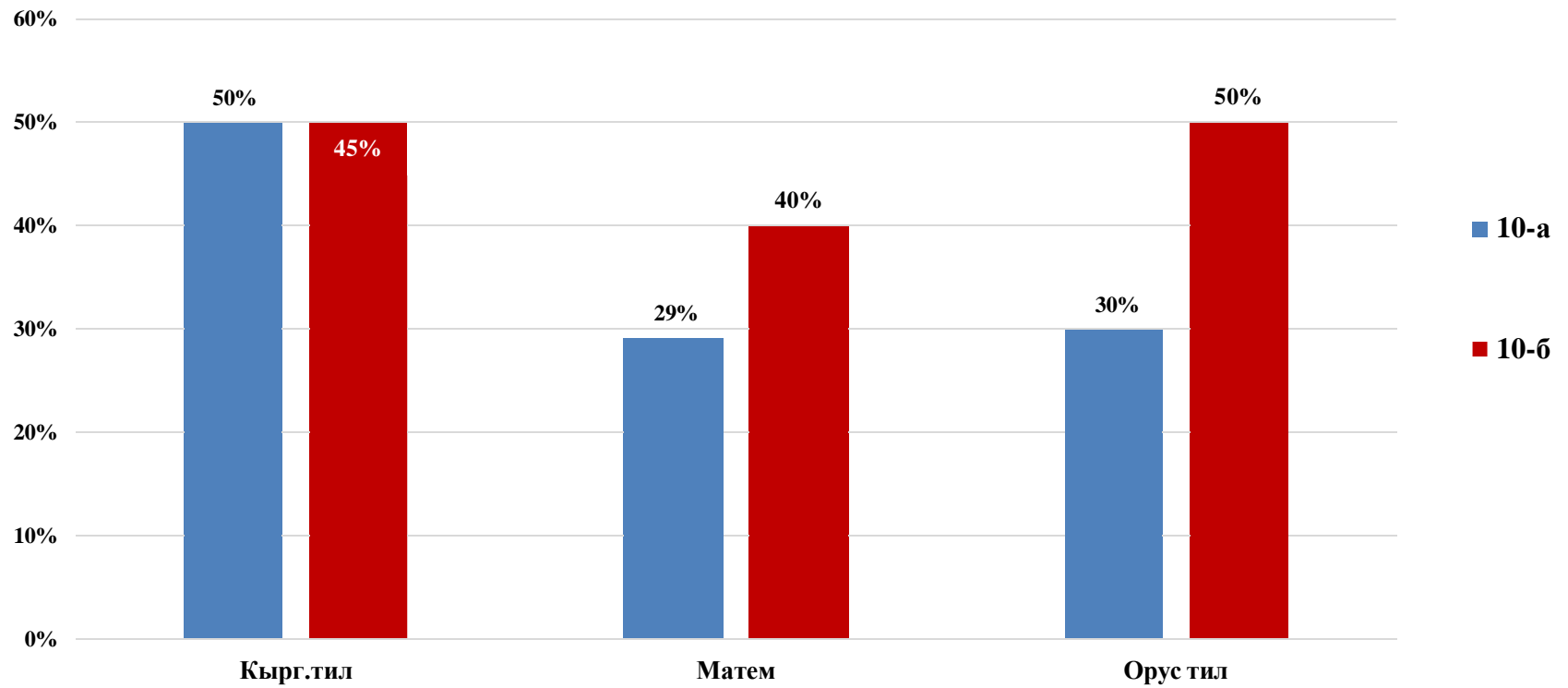
### 3-чейрекке карата 8-класстардан алынган контролдук иштердин мониторинги



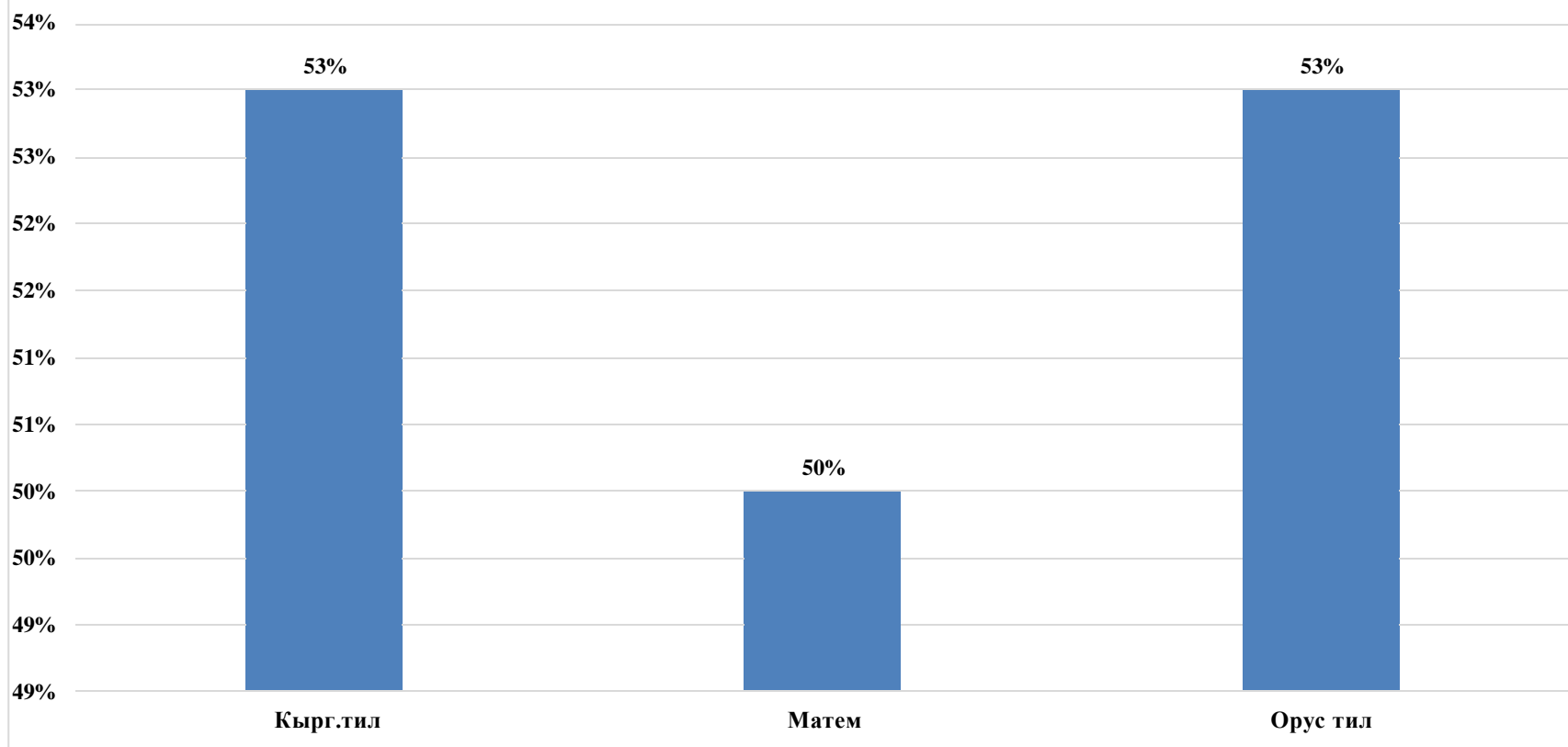
### 3-чейрекке карата 9-класстардан алынган контролдук иштердин мониторинги



## 10-класстардан 3-чейрекке карата алынган контролдук иштердин мониторинги



## 11-а классынан 3-чейрекке карата алынган контролдук иштердин мониторинги





3-чейрек ичинде БББ тарабынан диагностикалык текшерүү иштери алынып, жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду.

№	Класс	Мөөнөтү	Окуучулардын саны			Баалоонун жыйынтыгы				Жетишүүнүн көрсөткүчтөрү		Предмети, мугалимдин аты-жөнү
			Тизме б-ча	жазганы	жазбаганы	«5»	«4»	«3»	«2»	б/с %	Өзд. %	
1	8-а	16.03.21	23	22	1	-	8	12	2	34%	91%	География Жусупова Н.Э.
2	8-б	16.03.21	18	18	-	2	6	10	-	44%	100%	География Жусупова Н.Э.
3	8-в	16.03.21	31	30	1	1	10	18	1	35%	97%	География Жусупова Н.Э.
4	10-а	01.03.21	19	17	2	1	5	8	3	35%	82%	Алгебра Кадыркелова Ж.А.
5	10-б	02.03.21	20	17	3	-	6	10	1	36%	94%	Алгебра Жееналиев Н.К.

6	11-a	16.02.21	14	13	1	2	4	7	-	46%	100%	Русский язык Айдаралиева Д.О.
7	9-б	16.03.21	21	20	1	5	6	9	-	52%	95%	История Камчыбекова Р.
8	9-a	16.03.21	30	27	3	2	7	18	-	30%	100%	Тарых Түкүева Ж.Ж.
9	9-a	17.03.21	30	29	1	3	8	16	2	38%	93%	Орус тили Айдаралиева Д.О. Саманчиева Г.Т.
10	9-б	17.03.21	21	20	1	3	7	10	1	50%	95%	Орус тили Эргашова Ж.А.

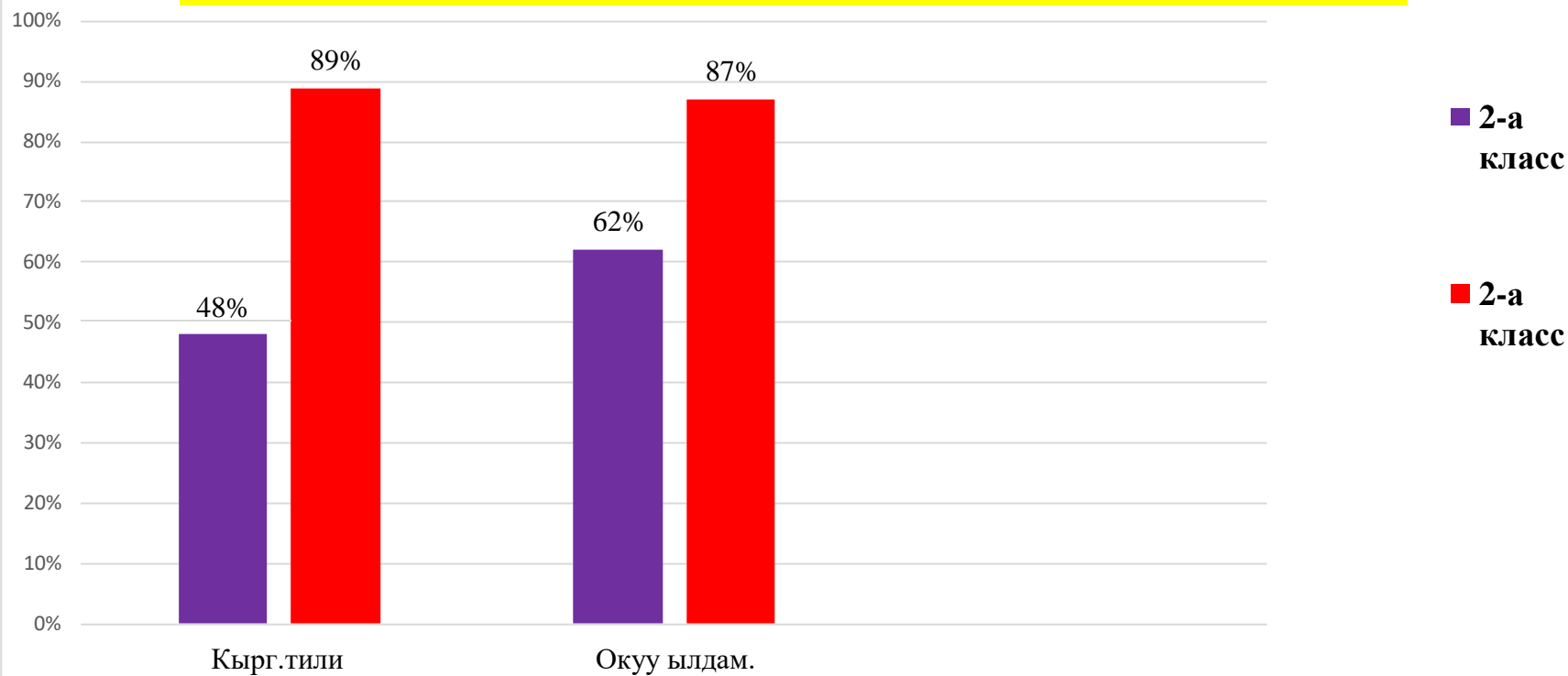
**Анализ результатов выполнения контрольного среза по математике  
 учащимися 3-х классов школы № 80  
 Учителя: Омурзакова М.А., Салимова Н.Р.**

<b>№</b>	<b>Контролируемый элемент</b>	<b>3 а</b>	<b>3 б</b>	<b>3 в</b>	<b>3 г</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>1</b>	число учащихся по списку			23	21	<b>44</b>
<b>2</b>	число учащихся, выполнявших работу			20	18	<b>38</b>
<b>3</b>	количество учащихся, написавших работу:					
	«5»			2	1	<b>3</b>
	«4»			9	9	<b>18</b>
	«3»			8	6	<b>14</b>
	«2»			1	2	<b>3</b>
	% успеваемости			95%	88%	<b>92%</b>
	% качества			55%	55%	<b>55%</b>
<b>4</b>	Решение примеров			5	7	<b>12</b>
<b>5</b>	Нахождение значения выражения			11	4	<b>15</b>
<b>6</b>	Решение уравнений			8	8	<b>16</b>
<b>7</b>	Решение задачи			7	9	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>Решение геометрической задачи</b>			-	4	<b>4</b>

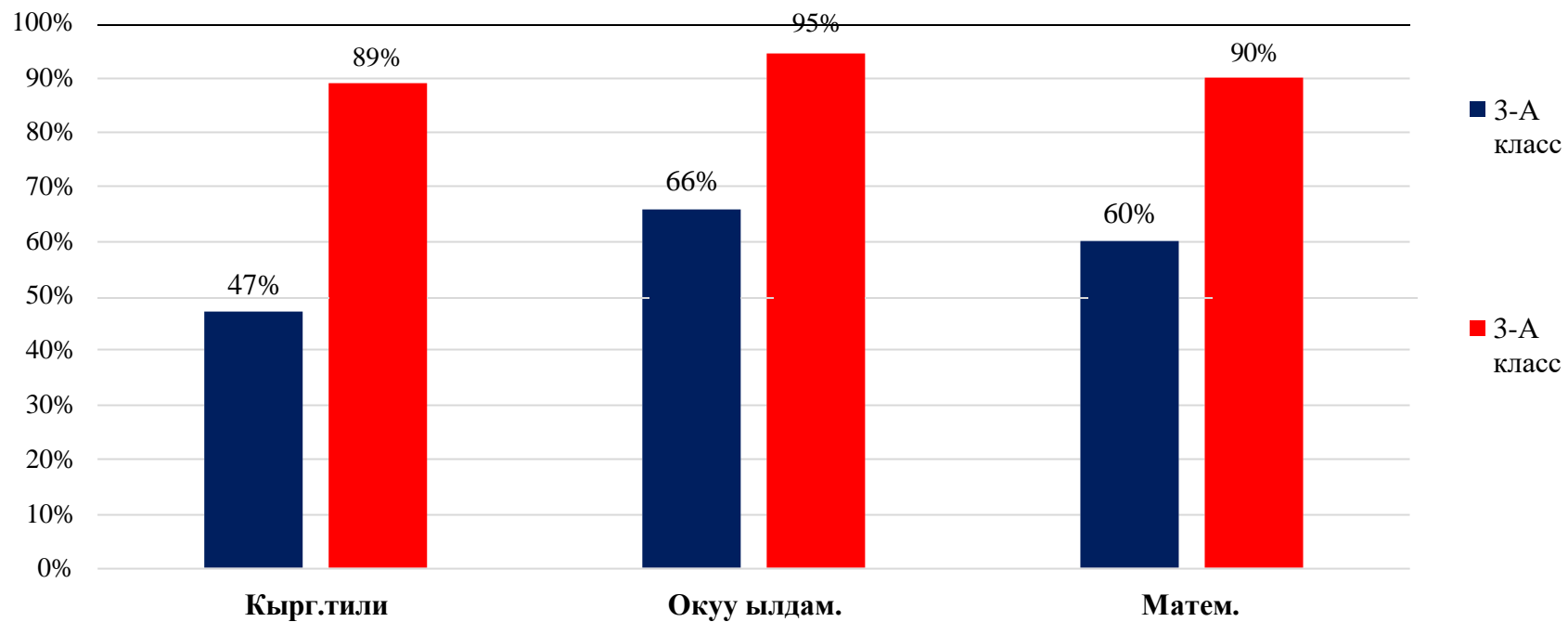
**Анализ результатов выполнения контрольного среза по математике  
 учащимися 4-х классов школы № 80  
 Учителя: Ибрагимова У.Г., Сатаева К.М.**

<b>№</b>	<b>Контролируемый элемент</b>	<b>4 а</b>	<b>4 б</b>	<b>4в</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>1</b>	число учащихся по списку		23	26	<b>49</b>
<b>2</b>	число учащихся, выполнявших работу		21	24	<b>45</b>
<b>3</b>	количество учащихся, написавших работу:				
	«5»		4	10	<b>14</b>
	«4»		5	2	<b>7</b>
	«3»		10	10	<b>20</b>
	«2»		3	2	<b>5</b>
	% успеваемости		85%	92%	<b>88</b>
	% качества		42%	50%	<b>46%</b>
<b>4</b>	Решение примеров		13	12	<b>25</b>
<b>5</b>	Решение выражений		8	4	<b>12</b>
<b>6</b>	Решение уравнений		7	6	<b>13</b>
<b>7</b>	Решение задачи		4	3	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>Решение геометрической задачи</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

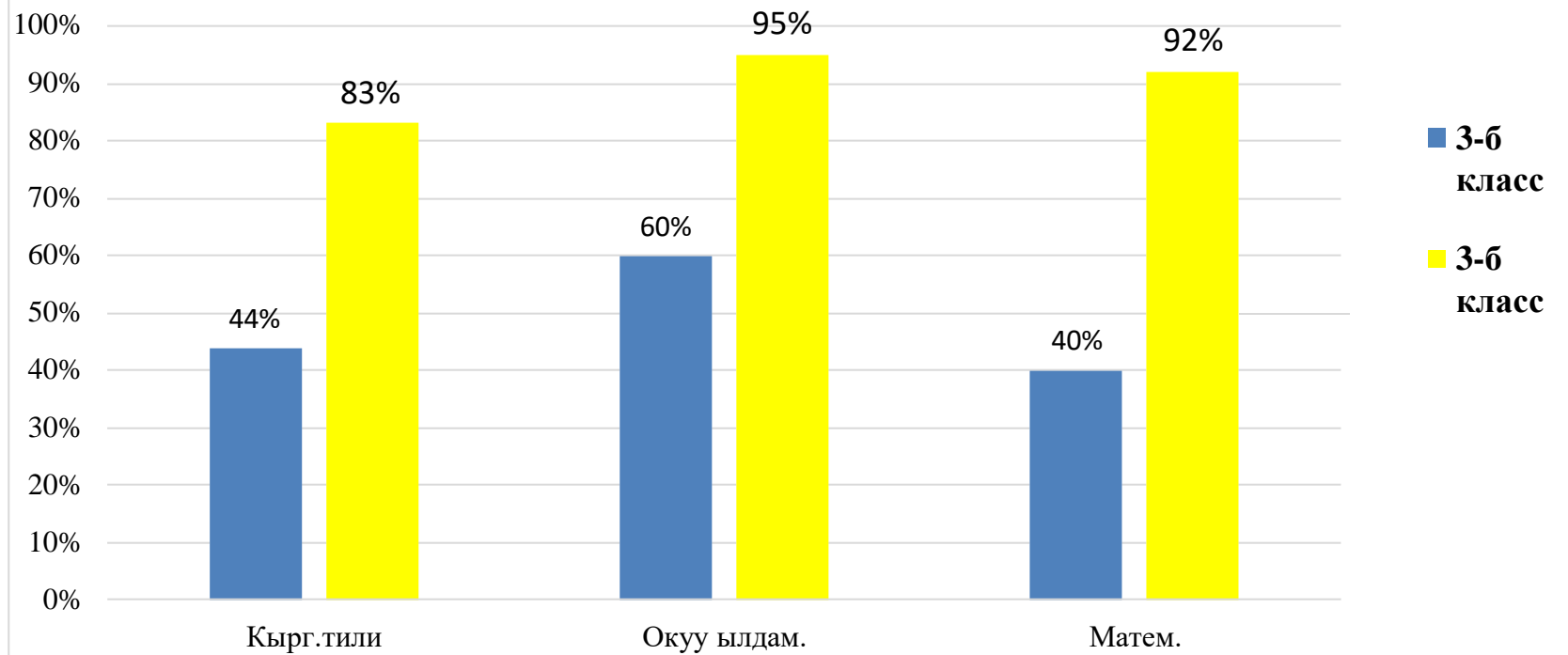
**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин БББ тарабынан алынган 2-А классынын кыргыз тили жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин БББ тарабынан алынган 3-А классынын кыргыз тили, математика жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



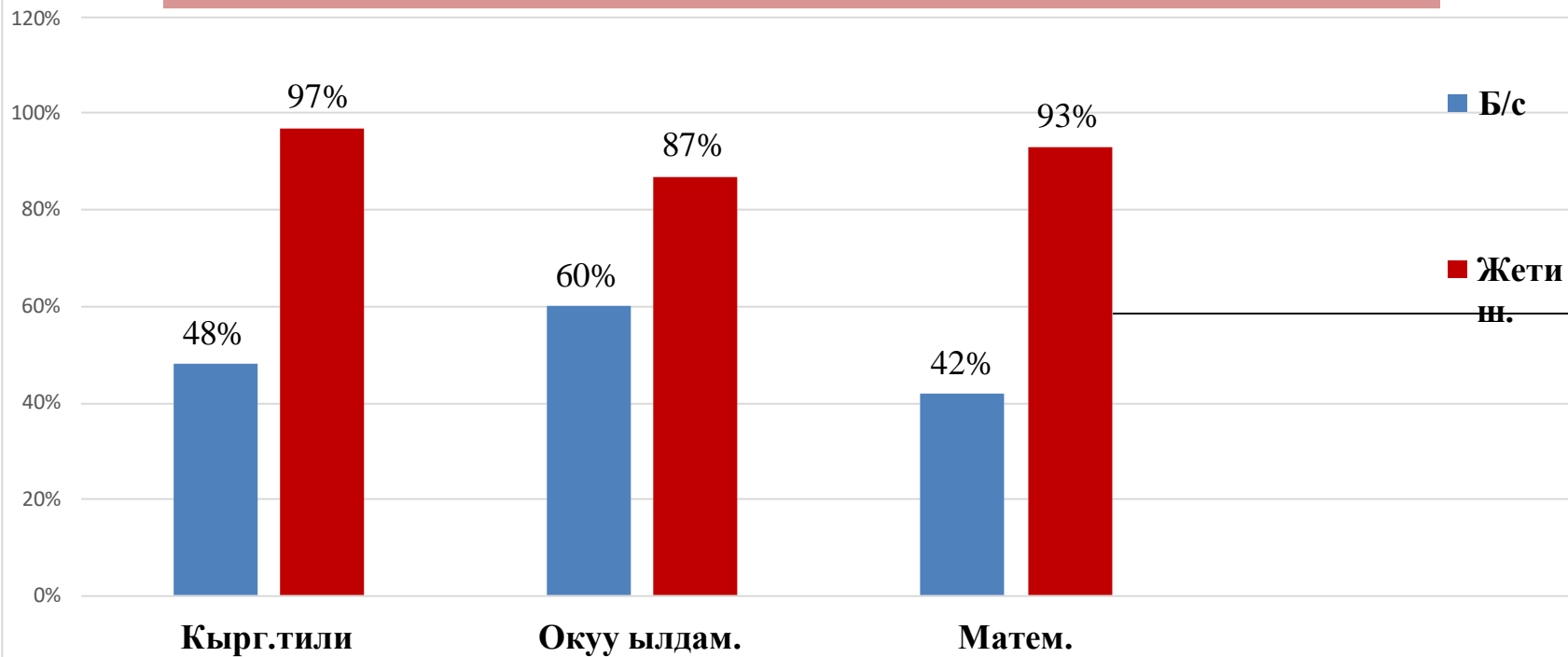
**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин БББ тарабынан алынган 3-Б классынын кыргыз тили, математика жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



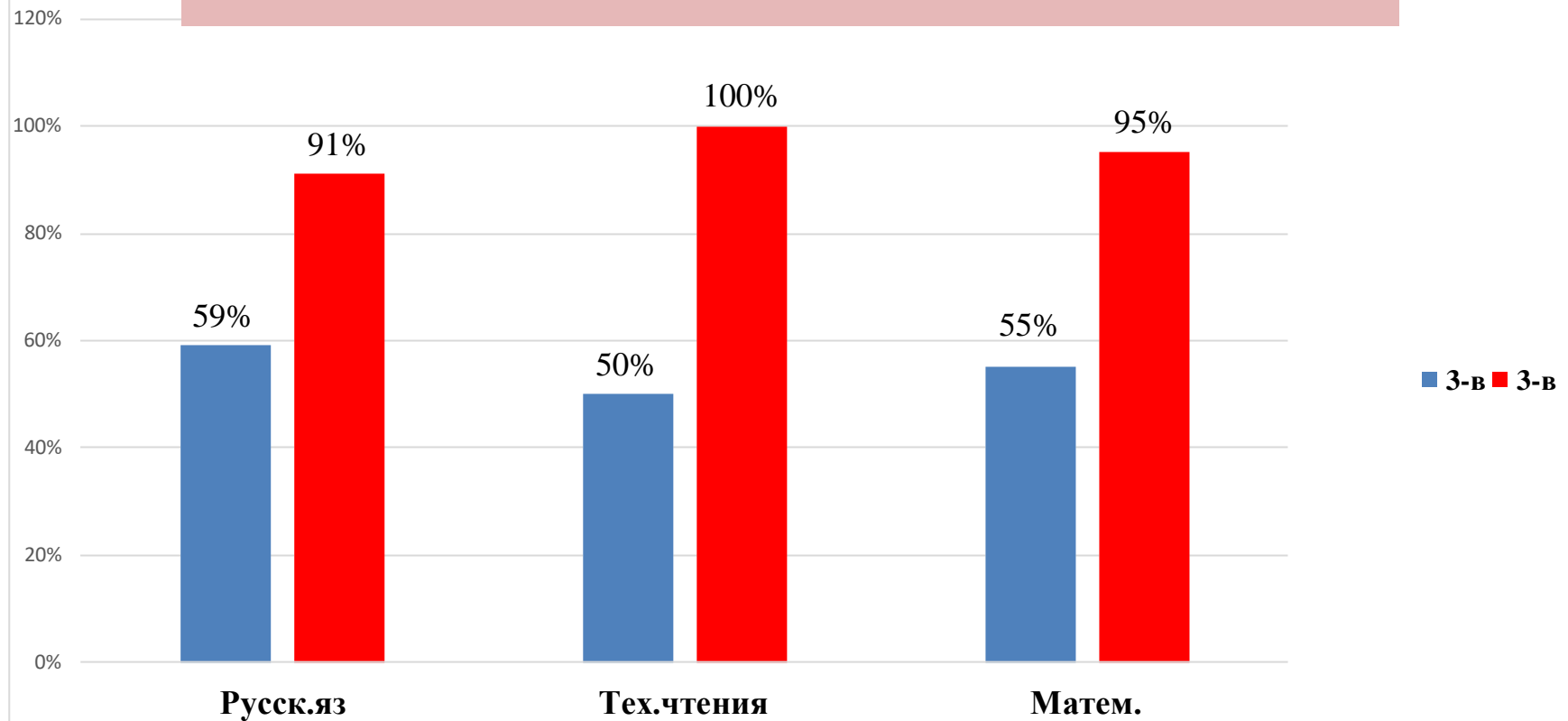


**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ тарабынан алынган**

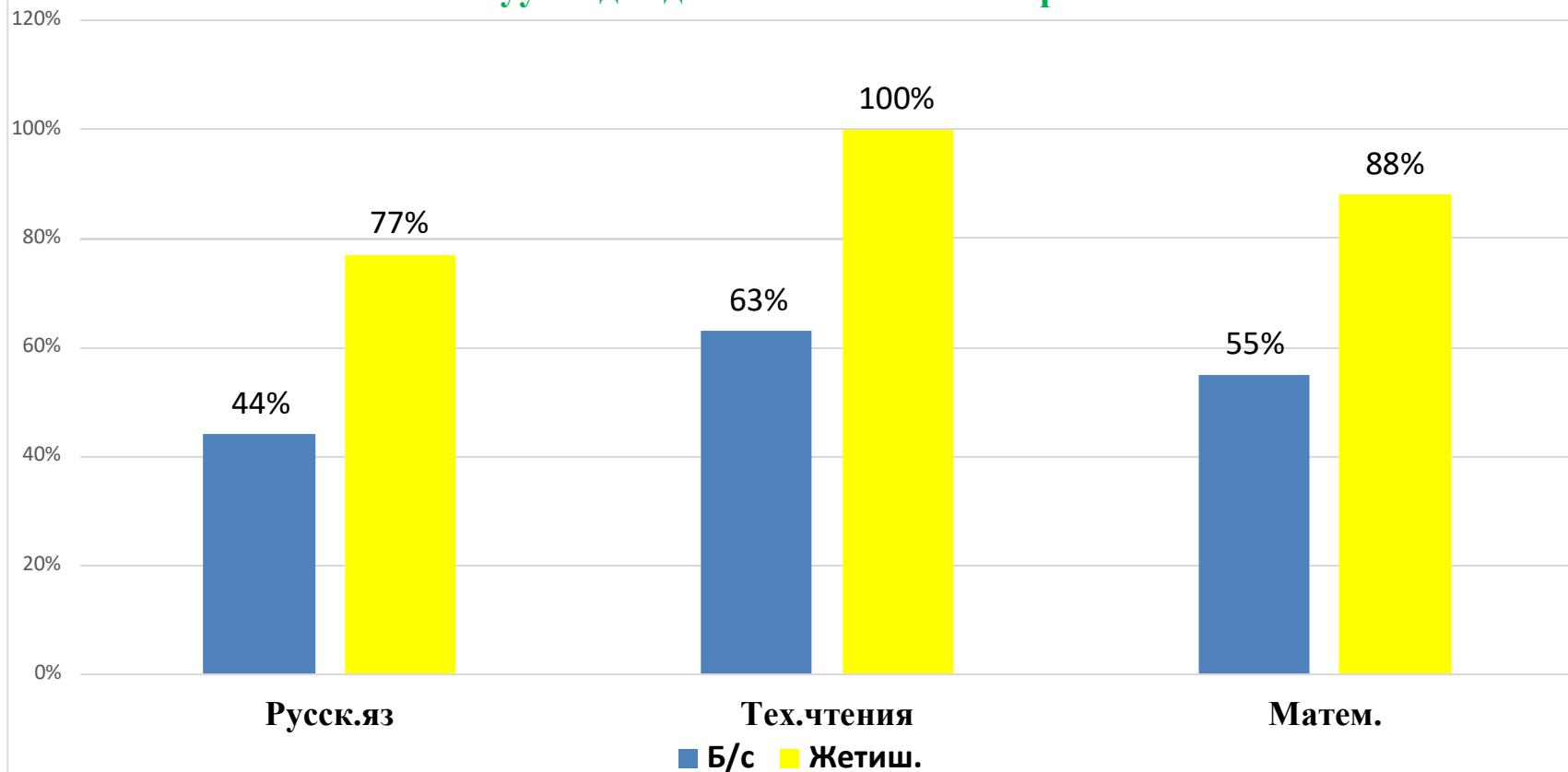
**4-А классынын кыргыз тили, математика жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



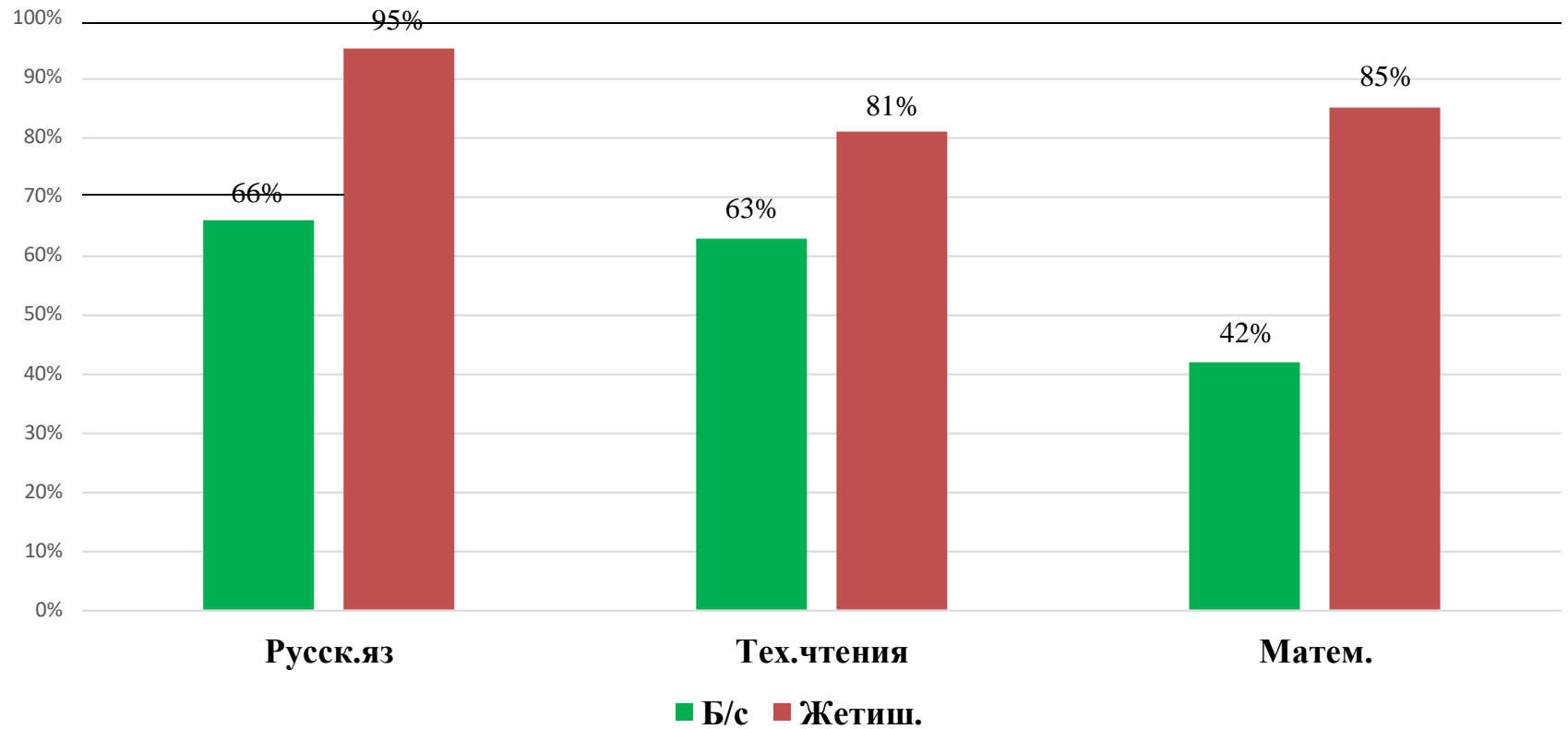
**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ тарабынан алынган 3-В классынын кыргыз тили, математика жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



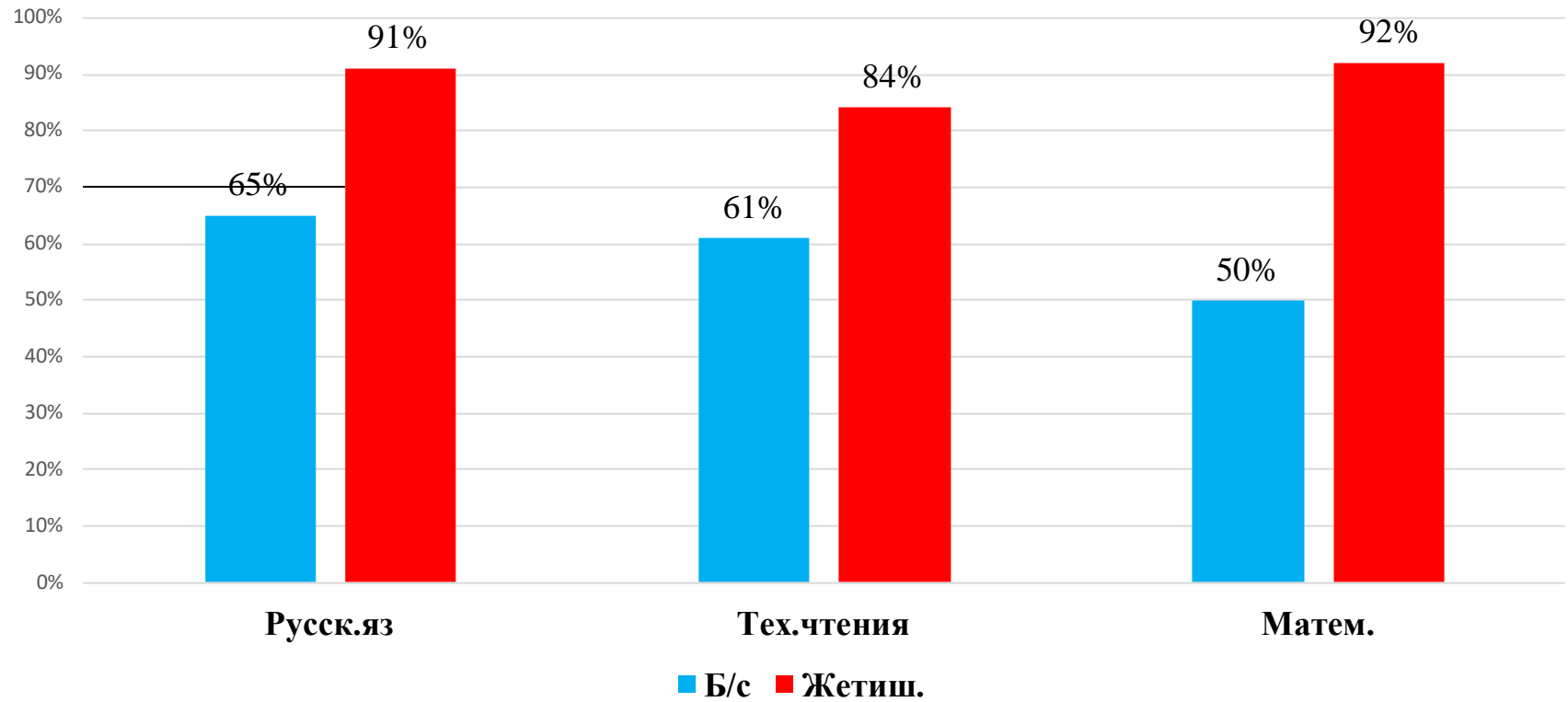
**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ  
тарабынан алынган 3-г классынын кыргыз тили, математика жана  
окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



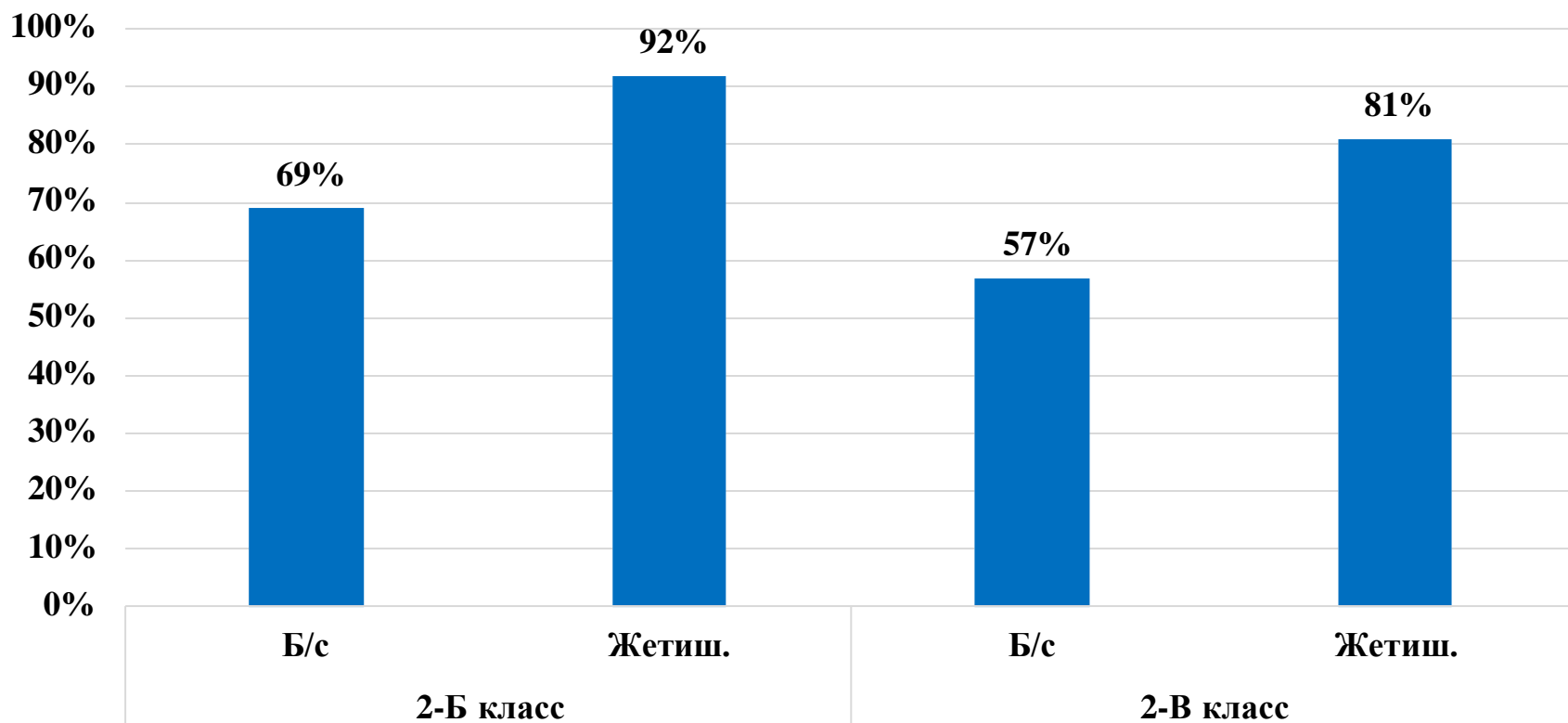
**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ тарабынаналынган 4-Б классынын кыргыз тили, математика жана окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ тарабынан  
алынган 4-в классынын кыргыз тили, математика жана  
окуу ылдамдыгы боюнча мониторинги**



**Бишкек шаарындагы №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы БББ  
тарабынан алынган 2- класстарынын окуу ылдамдыгы боюнча  
мониторинги**



10-апрелден 20-апрелге чейин табигый илимдер бирикмесинин декадасы болуп өттү. Декаданын ачылышы болгон жок, методикалык жардам көрсөтүү максатында келген БББнын адистери сабактарга катышып, жылуу пикирлерин айтып кетишти. Баялиева А. 20-апрелде химия сабагынан 9-а классына — Темир жана анын бирикмелери деген темада ачык, көрсөтмөлүү сабак өттү. Сабакка 9-класстардын окуучулары активдүү катышып беришти. Жусупова Н. 20-апрелде география сабагынан 9-б классына –Ошская область деген темада сабак өтүп берди. Кадыркелова Ж. 20-апрелде алгебра сабагынан 9-а классына — Бирдей аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасында катыштар деген темада ачык сабагын өтүп берди. Сабактар өз максатына жетти. Жогоруда өтүлгөн сабактарга БББнын адистери катышып, мугалимдердин эмгегин эң жакшы деп баалап кетишти. Кыпчакова К. Биология сабагынан 11-а классына –Экосистема жана ага мүнөздөмө. Организмдердин азыктануу байланыштары. Экосистема өндүрүмдүүлүгү. Пирамида эрежеси. деген темада сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү болду. Мелисова Ч. –Агроценозы деген темада 14-апрелде 9-б классына ачык сабак өтүп берди. Сабак аябай жандуу болду. Мугалимдин жаш экендигине карабастан өз предметин мыкты билгендиги жана окуучуларды өзүнө тарта алгандыгы көрүнүп турду. Маметова А. 12-апрелде –Понятие алгоритма деген темада онлайн-форматта 6-в классына ачык сабак өтүп берди. Өтүлгөн сабактардын бардыгына өз учурунда анализдер берилип, сунуш, пикирлер айтылды. Жаш мугалимдердин арасында өсүш бар деп айтсак жанылышпайбыз. Түрдүү платформаларды колдонуу менен сабак өтүшүп, мурунку жылдагыга салыштырмалуу көп нерсени үйрөнгөнү көрүнүп турат. Өздөрү гана колдонбостон жогорку муундагы мугалимдерге дагы жардам берип келишти.





**20-апрелден 30-апрелге чейин башталгыч класстардын декадасы болуп өттү. Декадада стен газеталар илинип, 2,3,4-класстардын чакан концерти менен ачылышы болуп өттү.**

**4-А класска Сейитказиева К. Адабий окуу сабагынан “Кемине конокко келгенде” -деген темада ачык сабак өттү. “Окуу керемет” долбоорунун “Макта, сура, ондо” стратегиясын колдонду. Сабак суроо – жооп аркылуу жүргүзүлүп, көрсөтмөлүү болду. Окуучулар кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти.**



2-А класска Абамизилова Г.К. мекен таану сабагынан “Бишкек шаары” -деген темада көрсөтмөлүү ачык сабак өттү. “Окуу керемет” долбоорунун “Макта, сура, ондо” - деген стратегиясын колдонду. Окуучулар кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти.



3-А класска Дүйшеева С.С. “Окуу керемет” долбоорунан чыгармачыл жазуу стратегиясын колдонуп “Таттуу алма” - деген темада ачык сабак өтүп берди. Окуучулар сабакка кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти. Өтүлгөн сабактардын бардыгына өз учурунда анализдер берилип, сунуш, пикирлер айтылып турду.





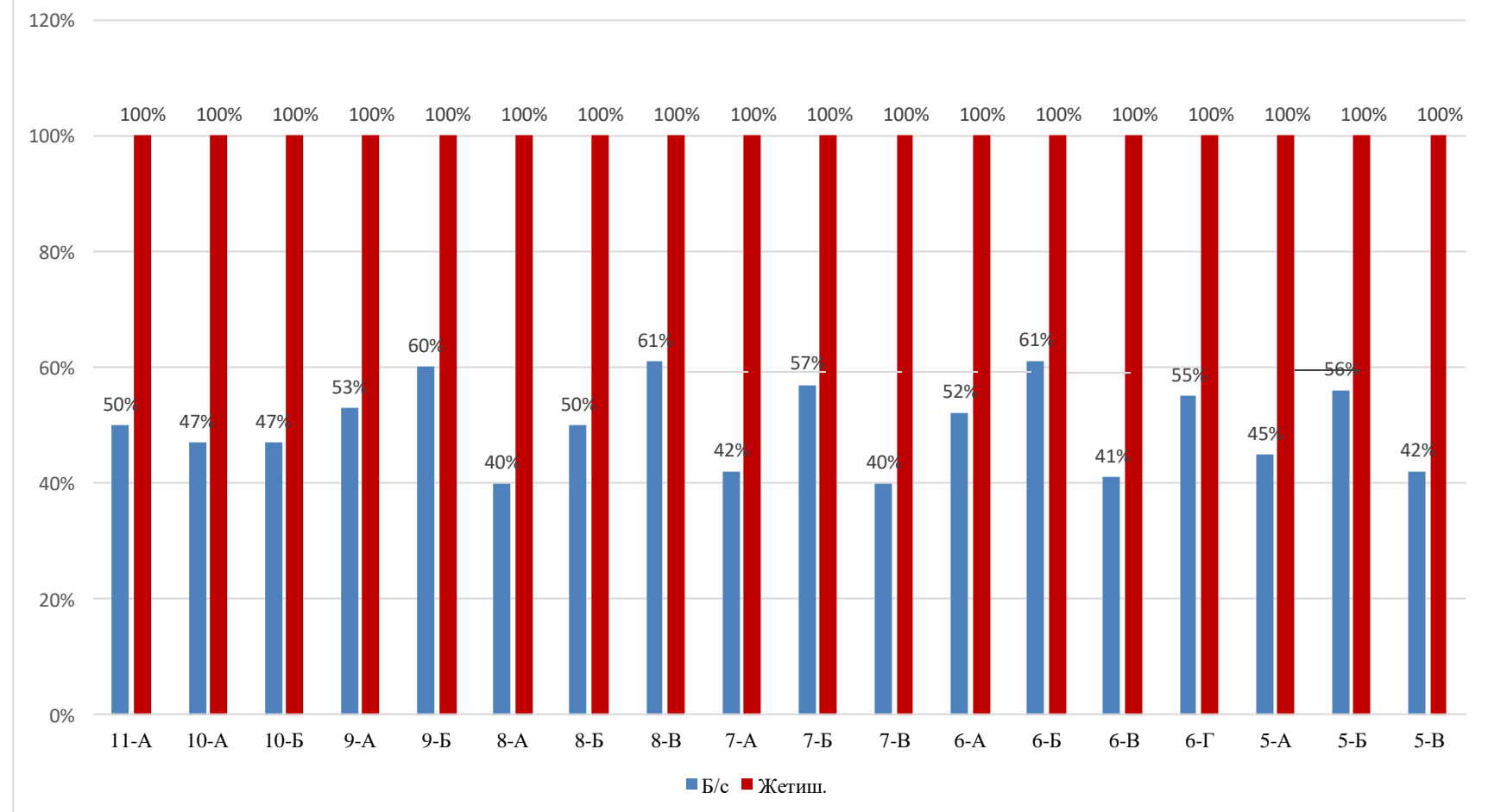
Декаданын жабылышы 1-класстардын “Кош бол, алиппе” майрамы менен жыйынтыкталды. 1-класстын окуучулары мектеп, китеп жөнүндө ырларды айтышып, бийлерди бийлешти. Манастан үзүндүлөрдү, акыйнек айтышты. Окуучулар активдүү катышышты.



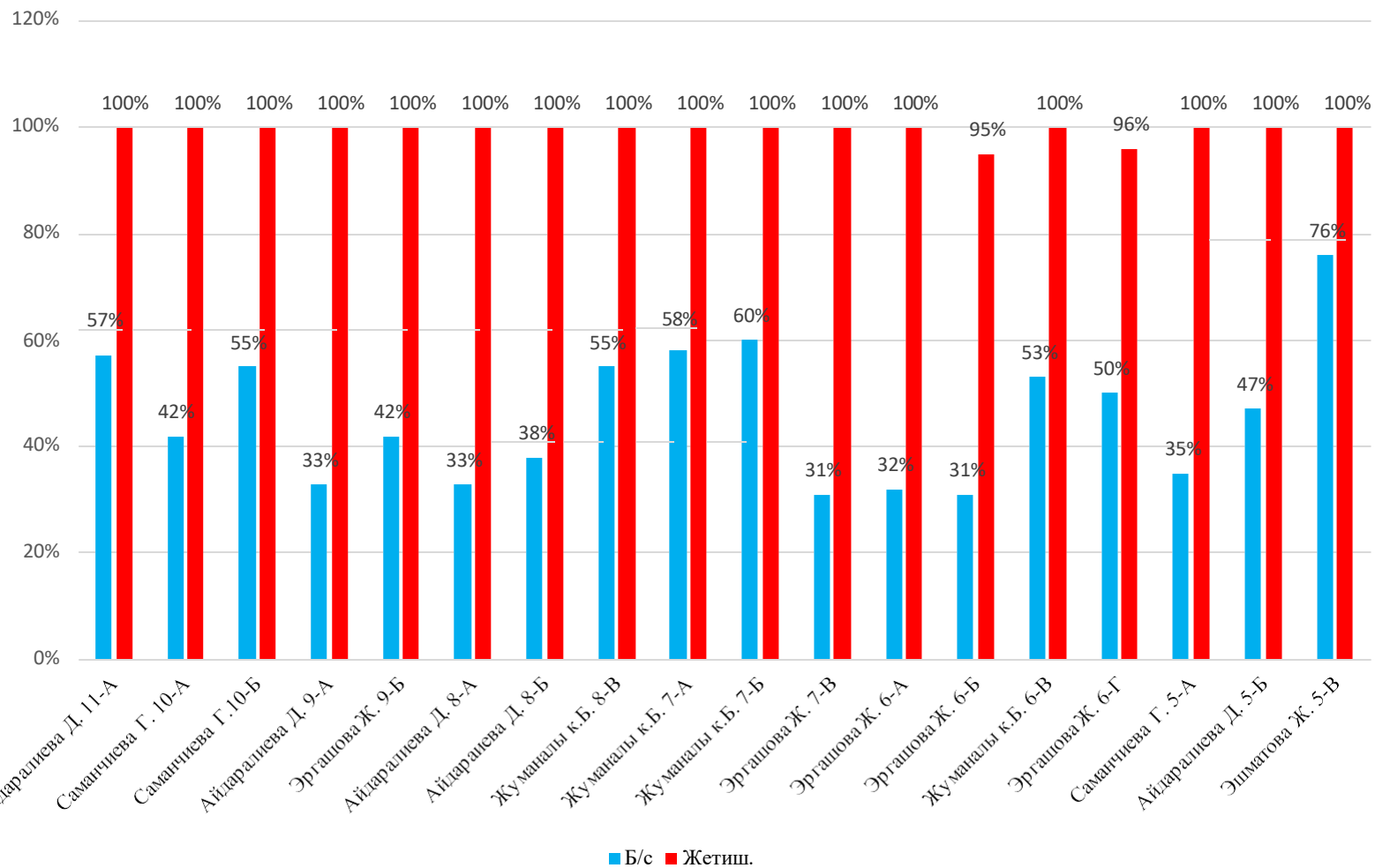


4-чeyректин жыйынтыгында математика, кыргыз тили жана орус тили сабактары боюнча жазуу иштери алынып, жыйынтыгында отчет-анализ жүргүзүлдү.

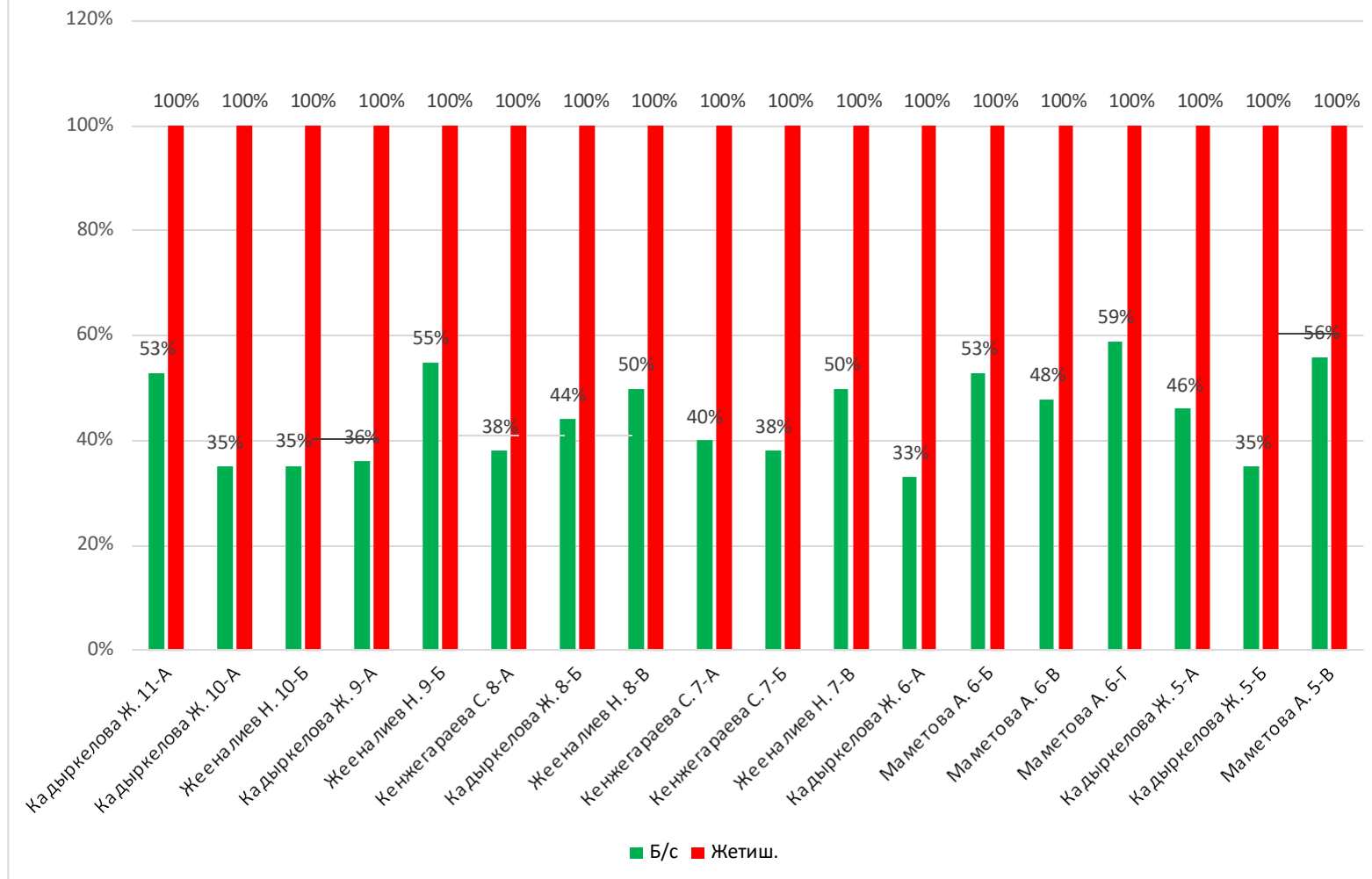
### 4-чeyрекке карата кыргыз тилинен алынган жат жазуулардын мониторинги



## Орус тили сабагы боюнча 4-чейрекке карата алынган диктанттардын мониторинги



### 4-чeyрекке карата математика сабагынан алынган текшерүү иштердин мониторинги





**Так илимдер бирикмесинде 2020-2021- окуу жылында жыл ичи аткарылган иштеринин анализи.**

Так илимдер бирикмесинде окуу жылынын башында уютуруу иштеринин көйгөйлөрү боюнча кеңешме өткөрүлүп, иш пландары түзүлүп иштер жүргүзүлүп келди. Мугалимдердин сааттары бөлүнүп, календардык пландары түзүлүп, бекитилди.

Бул чейректе сабактар аралыктан өтүлдү. Аралыктан окутууда сентябрь, октябрь айындагы 8-класстар физика сабагы 15.10.21-ж, 10-класстар геометрия сабагынан 15.10.20-ж, 5- класстар математика сабагынан алынган диагностикалык текшерүү иштердин жыйынтыктары берилди.

Класс жалпы жазганы жазбаганы билим сапаты өздөштүрүүсү

8-а	24	20	4	35%	85%
8-б	18	14	4	28,5%	70%

Физика мугалими: Байымбетова А.

8-в	32	28	4	39%	86%
-----	----	----	---	-----	-----

Физика мугалими: Жееналиев Н.

10-а	20	19	1	35%	100%
------	----	----	---	-----	------

Математика мугалими: Кадыркелова Ж.

Онлайн окутууда бул кафедранын мугалимдери сабактарын өз убагында өтүп, методикалык жардам көрсөтүлүп келинди. Мектеп аралык семинарларга убагында катышышты.

2020-2021- окуу жылынын декабрь айында мектеп ичинде 5-11-класстар арасында олимпиада болуп өттү.

Олимпиадага математика, биология, география, физика, химия, информатика сабактарынан өтүлдү.

Олимпиаданын жыйынтыгы боюнча география сабагынан райондук олимпиадага катышууга уруксат алынды.

Калган активдүү катышкан окуучуларга грамоталар тапшырылды.

Мектептеги табигый илимдер кафедрасы 2020-2021-окуу жылынын 3- чейрек боюнча, бул кичи топтун мугалимдери бир топ алгылуктуу иштерди аткарышты. Ар бир мугалим бул чейректе сабактар онлайн, оффлайн режиминде өткөндүктөн бул мугалимдерге ыраазычылык билдиргим келет. Анткени бул кафедранын мугалимдери онлайн сабактарын да, оффлайн сабактарын да өз убагында өтүшүп беришти. Бирден көрсөтмөлүү ачык сабактарды өтүп турушту.

Аралыктан окутууда март айындагы 8-класстар география сабагы 16.03.21-ж, 10-класстар алгебра сабагынан 01.03.21-ж. алынган диагностикалык текшерүү иштердин жыйынтыктары берилди.

Класс жалпы жазганы жазбаганы билим сапаты өздөштүрүүсү

8-а 23 22 1 34% 91%

8-б 18 18 0 44% 100%

8-в 31 30 1 35% 97%

География мугалими: Жусупова Н.

10-а 19 17 2 35% 82%

Алгебра мугалими: Кадыркелова Ж.

10-б 20 17 3 36% 94%

Алгебра мугалими: Жееналиев Н.

Ар бир чейректин жыйынтыгы боюнча жетишпеген окуучулар менен иштер убагын жүргүзүлдү. Кафедранын ичинен Маметова А, мугалимдерди өркүндөтүү курсуна барып келди.

Окуучулардын дептерлери таза жана тыкан сакталышына көзөмөл жүргүзүлүп турду. Ошондой эле мугалимдер онлайн сабактарга жана оффлайн сабактарга бири-бири менен тажрыйба алмашуу иретинде башка предметтеги мугалимдердин сабактарына катышып, иштеп жаткан проблеманы ачууга жооп бере ала тургандыгын көрсөтө алышты. Аралыктан окутууда бул кафедранын мугалимдери өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөтө алышты. Ар бир предметтин мугалимдери мектеп тарабынан түзүлгөн кайтарым сабакты, окуучулар менен тыгыз байланышта болуп, убагында өтүлүп жатты. Онлайн, оффлайн окутууда бул кафедранын мугалимдерине убагында методикалык жардам көрсөтүлдү. Онлайн окутууда жакшы жетишкендиктерге ээ болуп, мектептин мактоо баракчаларына ээ болушту. Алар Мелисова Ч, Маметова А.

Табигый илимдердин декадасы (10.04.21-ж- 20.04.21-ж). Табигый илимдер кафедрасынын декаданын ачылышы болгон жок, бирок бул кафедранын мугалимдери өздөрүнүн предметтери боюнча ачык сабактар убагында өтүп беришти.

Баялиева А. 20.04.21-ж. Химия сабагы боюнча 9-а классына “Темир жана анын бирикмелери” деген темада ачык сабак өттү. (оффлайн сабак)

Жусупова Н. 20.04.21-ж. География сабагынан 9-б классына Тема: Ошская область. Ачык сабак өтүлдү. (оффлайн сабак)

Кадыркелова Ж. 20.04.21-ж. Алгебра сабагы боюнча 9-а классына “Бирдей аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасында катыштар” деген темада ачык сабагын өтүп берди. (оффлайн сабак)

Кыпчакова К. Биология сабагынан 11-а классына “ Экосистема жана ага мүнөздөмө. Организмдердин азыктануу байланыштары. Экосистема өндүрүмдүүлүгү. Пирамида эрежеси.” деген темада ачык сабак өттү.(оффлайн сабак)

Мелисова Ч. Тема: Агроценозы. 14.04.21-ж. 9-б классына ачык сабыгы өтүлдү. (оффлайн сабак)

Маметова А. 12.04.21-ж. Тема: Понятие алгоритма. 6-в классына ачык сабак өтүп берди. (онлайн сабак)

Бул кафедранын мугалимдери ачык сабакты жакшы деген баага жеттик.

Ачык сабактарга сунуштар, ой пикирлер айтылды.

Ар бир чейректин жыйынтыгы боюнча жетишпеген окуучулар менен иштер убагын жүргүзүлдү.Мугалимдерди өркүндөтүү курстарына жиберилди.Бул кафедранын мугалимдери

Окуучулардын дептерлери таза жана тыкан сакталышына көзөмөл катуу болду.Ошондой эле мугалимдер бири-бири менен тажрыйба алмашуу иретинде башка предметтеги мугалимдердин сабактарына катышып, иштеп жаткан проблеманы ачууга жооп бере ала тургандыгын көрсөтө алышты. Аралыктан окутууда бул кафедранын мугалимдери өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөтө алышты. Ар бир предметтин мугалимдери мектеп тарабынан түзүлгөн кайтарым сабакты, окуучулар менен тыгыз байланышта болуп, убагында өтүлүп жатты. Аралыктан окутууда бул кафедранын мугалимдерине убагында методикалык жардам көрсөтүлдү. Жалпысынан айтканда бул кафедранын мүчөлөрүнүн ишин жакшы деп табылып, коюлган көйгөйлөрдү ишке ашырууда көп жетишкендиктерге ээ болушту.

Алар Кадыркелова Ж, Жусупова Н, Мелисова Ч, Маметова А. Жалпысынан айтканда бул кафедранын мүчөлөрүнүн ишин жакшы деп табылып, коюлган көйгөйлөрдү ишке ашырууда көп жетишкендиктерге ээ болушту. Так илимдер кафедрасы дагы чоң жетишкендиктерге ээ болот деп ишенем

**Гуманитар бирикмесинде 2020-2021-окуу жылында  
Бир жылда аткарылган иштеринин анализи.**

Гуманитар бирикмесинде окуу жылынын башында уюштуруу иштеринин проблемалары боюнча кеңешме өткөрүлүп, иш пландары түзүлүп иштер жүргүзүлүп келди. Мугалимдердин сааттары бөлүнүп, календардык пландары түзүлүп, бекитилди.

4- сентябрь “Комуз куну” аралыктан өткөрүлдү.

“Китеп – билим булагы “ сынагына карата мугалимдерге табыштама берилип, өткөрүлдү. 23-сентябрь тил майрамына карата өткөрүлгөн майрамдык кече аралыктан өтүлдү. Окуучулар кызыгуу менен катышышып өз жөндөмдүүлүктөрүн көрсөтө алышты. Кечеде окуучулар ыр-бий, көркөм окуу боюнча өз өнөрлөрүн көрсөтө алышты. Жоопту ар бир класс, класс жетекчилери менен активдүү катышышты. Тил майрамына карата дагы мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары Камзаева Н.М. тарабынан дагы иштер жүргүзүлүп жатты.

Октябрь айында кыргыз тили предметинен уланмалуулук боюнча 5 -класстарынан текшерүү иштери алынды.

1-чейректе иштелген иштер боюнча анализ берилди.

Сентябрь, октябрда орус тили, кыргыз тилинен алынган уланмалуулук, диагностикалык текшерүү иштердин жыйынтыктары окулду.

3-декабрда Манас күнү аралыктан өткөрүлдү. Ар бир класстан жөндөмдүү окуучулар катышып , өз өнөрлөрүн көрсөтө алышты.

12-декабрь Ч.Айтматовдун 92 жылдыгына аралган “Аалам алпы – Айтматов” жумалыгы аралыктан өткөзүлдү. Бул жумалыкта кыргыз тили жана адабияты мугалимдери, ар бир класс жетекчилери менен активдүү катышышты. Чыгармаларынан слайддар жасалды, чыгармаларынан үзүндүлөр көркөм окулду.

Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата “Айтматовдун чыгармаларынан көркөм окуу” райондук конкурсунан окуучулар катышышты

2020-2021-окуу жылынын декабрында мектеп ичинде 5-11-класстар арасында олимпиада болуп өттү. Олимпиадага кыргыз тили, орус тили, англис тилинен 7,- 9, -10-класстын окуучулары катышышып орундарга

ээ болушту. Бир жарым жылдыкта гуманитар бирикмесинде отурум өткөзүлүп турду.

8-13-январь 2021-жылы англис тили жумалыгы өткөрүлдү. Жумалыкка 5-9-класстардын окуучулары катышышты. Англис тили жумалыгы 8-январда башталып, окуучуларга план тааныштырылды жана жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша тапшырмалар берилди.

5-класстар декаданын ачылышына катышып, шаарлар жонундо англис тилинде маалыматтарды беришти, ырларды айтышты. Чакан концерт коюп беришти.

9-январда Чорова Н.К. 6-г классына “Айыл чарба тармактары” деген темада онлайн ачык сабак өттү. Сабакта окуучулар активдүү катышып, өтүлгөн теманы толук түшүнүп айтып бере алышты.

10-январда Жумашева А.Т. 5-в классына “Жемиштер” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү өтүлдү. Максатына жетти.

10-январда 9-11-класстарынын окуучуларынын чыгармачылык иштеринин көргөзмөсү, 12-январда 9-11-класстар арасында викторина өткөрүлдү. Уюштуруучу мугалимдер Чорова Н.К., Закиряева С.Ш.

11-январда 5-б классына Жээналиева А.Ш. “Чоң атамдын үйү” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү өтүлдү. Сабак максатына жетти.

15-январда 9-класска Закиряева С.Ш. “Улуу Британиянын каада-салттары жана үрп-адаттары” деген темада, 10-11-класстарга 16-17-январга “Америка Кошмо Штаттары” деген темада ачык сабактар өтүлдү. Сабактар көрсөтмөлүү өтүлдү. Окуучулар кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти. Дубал газеталар чыгарылды.

1-10-мартка чейин орус тил жана орус адабияты декадасы өтүлдү. Декадада конкурстар, викториналар, выставкалар жана ачык сабактар өтүлдү.

1-мартта декаданын ачылышы болду. Ачылышында саламдашуу, ыр-бий, викториналык суроолор, жаңылмачтар, табышмачтар, оюндар көрсөтүлдү.

3-мартта Айдаралиева Д.О. 5-б классына орус адабиятынан “Песенка юных читателей” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү, кызыктуу өттүлдү. Окуучулар активдүү катышышты. Сабак максатына жетти. Сабактын ар түрдүү формалары колдонулду.

3-мартта 9-б классына Эргашова Ж.А. А.П. Чеховдун “Тоска” чыгармасынан сабактын темасы: “Одиночества в многолюдном городе” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү өтүлдү. Ар кандай сабактын формалары колдонулду. Окуучулар активдүү катышышты. Сабак максатына жетти.

5-мартта Жуманалы кызы Бактыгуль орус тилинен 7-а классына “Применение местоимений-существительных” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү өтүлдү, максатына жетти.

17-мартта орус тилинен 5-а классына Саманчиева Г.Т. “Времена года – какое из них лучше? Обозначение времени, когда совершается действие” деген темада ачык сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү, кызыктуу өтүлдү. Окуучулар активдүү катышышты. Сабак максатына жетти. Декада “Русский самовар” деген темада тегерек стол өткөрүү менен жыйынтыкталды.

11-мартта кыргыз тили жана кыргыз адабияты жумалыгы башталды. Жумалыктын ачылышында 5 -а ,б, 9-а класстын окуучулары кыргыз тили жөнүндө ырларды көркөм окушту. Комузда кол ойнотушту. Чопо чоордо ойношту. Кыргыздын улуттук бийлерин аткарып беришти. Дубал газеталар чыгарылып илинди, көрсөтмө уюштурулду.

11-мартта Камзаева Н.М. 6-а классына кыргыз тилинен “Чамалама сан атооч” деген темада zoom менен онлайн сабак өттү. Окуучулар кызыгуу менен катышышты. Сабак максатына жетти.

18-мартта 5-в классына Ысакова Г.Ы. кыргыз тилинен кайталоо сабагы “Соода-сатык” деген темада ачык сабак өттү. Сабакта интерактивдүү, көрсөтмөлүүлүк усулдарды колдонуп, ар кандай сабактын формасын колдонду. Окуучулар кызыгып катышышты. Сабак максатына жетти. Окуучулар теманы түшүнө алышты. Катышкан администрация, мугалимдер тарабынан сунуш, пикирлер айтылды.

18-мартта 11-класска Мырзабекова В.К. кыргыз адабиятынан “Ыр жыйнагынын руханий, адептик-ыймандык, мекенчилдик мазмуну” деген темада Ш.Дүйшеевдин “Кайдыгерлик” деген ырына сабак-интервью өттү. Сабакта ар кандай формалар колдонулду. Сабакта окуучулар автор, кабарчы болуп сахналаштырып, ырларынан көркөм окушуп, өмүр баянынан угушуп сабак кызыктуу өтүлдү. Сабак максатына жетти, катышкан мугалимдер тарабынан сунуш, пикирлер айтылды.

18-мартта 7-а классына “Байламталарды кайталоо” деген темага вотсап аркылуу онлайн сабак өттү. Сабакка окуучулар активдүү катышышты. Сабак максатына жетти. 19-мартта декада жыйынтыкталды.



**Бишкек шаарындагы №80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы социалдык бирикмесинин аткарган иштери боюнча отчету**  
**Социалдык бирикмесинде 8 мугалим эмгектенет. Анын ичинен жаш мугалим бирөө. Мугалимдер онлайн окутууда жаңы технологияларды үйрөнүшүп онлайн сабактарды тартышты**  
**Жыл башында план түзүлүп пландын негизинде иш алып барылды.**  
**Календарлык пландар түзүлүп ,такталып бекитилди. Мугалимдер онлайн сабактарды өтүштү. Ар бир мугалим онлайн папкаларды даярдап тапшырышты.**  
**Февраль айында соц .бирикменин декадасы өткөрүлдү.**



**Музыка сабагынын мугалими Матыева Бактыгүл КАОдон билимин жогорулатып окуп келди.**

**Бирикмеде эки мугалим класс жетекчилик дагы милдетти аткарышат.**

**Мугалимдер сабактан тышкары коомдук иштерге активдүү катышып келишет.**

**Ар бир айда бирикменин отуруму болуп протоколу жазылып папкага салынган.**

**Ар бир предметтик мугалим дубал газеталарды чыгарышты, ачык сабактардын графиги такталып илинди.**

**05.02.2021.**

**Музыка сабагы**

**Тема: Жумамүдүн Шералиев**

**Класс: 5-Б класс**

**Мугалим : Матыева Б.**

**Ачык сабак өттү сабак өз максатына жетти . Окуучулар сабакка активдүү катышышты.Сабактын а**



**нализ айтылды кемчиликтер эскертилди.**



**08.02.21.**

**Көркөм өнөр сабагы**

**Класс: 5-В**

**Темасы: Наброс зимние веселые игры**

**Мугалим : Султаналиев К.**



**Сабакта окуучулар адамдын тулку боюн тартууну үйрөнүштү. Сабак кызыктуу өттү. Окуучуларды көбүрөөк ишке тартуу сунушталды.**

**Тарых**

**10.02.21.**

**Класс 7-А**

**Темасы: Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын**

**Мугалим: Түкүева Ж.Ж.**

**Сабак онлайн өтүлдү балдар активдүү катышышты**

**Адам жана коом**

**09.02.21.**

**Тема: Мораль жана укук**

**Класс: 6-А**

**Мугалим Атаянова Г.А.сабак онлайн өтүлдү сабак максатына жетти . Окуучулар мораль жана укуктун айрымасын билишти.**

**Дене тарбия сабагы**

**05.02.21.**

**Темасы: Эстафетные игры**





**Класс: 5-В**

**Мугалим : Ишенер Мурат**

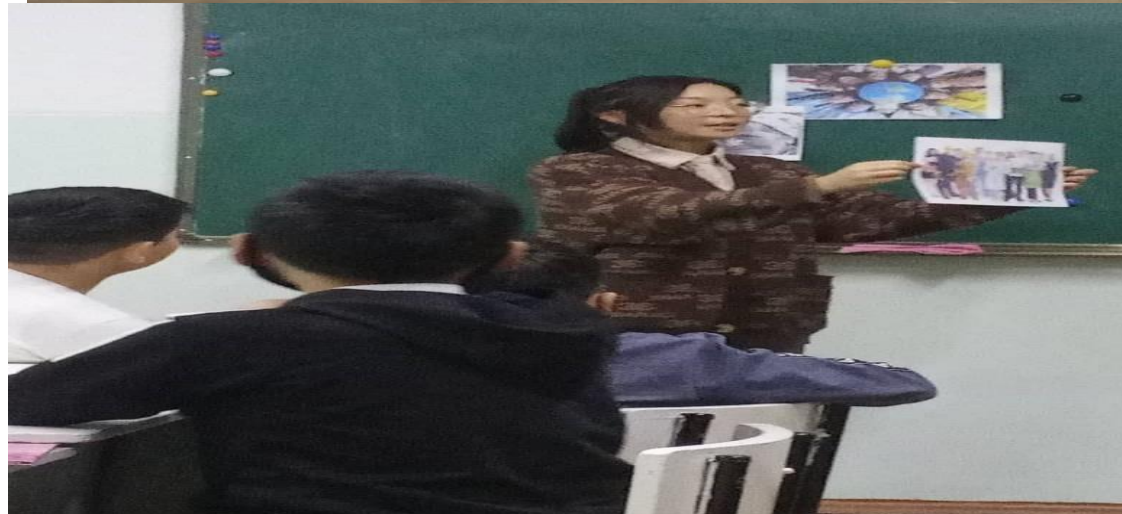
**Сабак жандуу өттүп , окуучулар эстафеталык оюндарга активдүү катышышты .  
09.03.21.**

**Адам жана коом**

**Тема: «Общество и его структуры»**

**Класс :5-В**

**Мугалим : Камчыбекова Р.**



**Мугалим жаш болсо да окуучуларды кызыктыра алды , сабак эң жакшы болду.  
Насаатчысы Жусупова Нурзиланын жардамы чоң болду**

**Тарых сабагынан мамлекеттик экзаменге Түкүева Ж.Ж. окуучуларды даярдап , жазуу иштерин бир папкага чогултту . Экзамендик ,жыйынтык баа окуучулардын эмгегинин негизинде коюлду.**

**Жыл аягында мугалимдер отчётторун тапшырышып жыл жыйынтыкташты.**

**Ленин районуна караштуу №80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 1-4-башталгыч класстарынын жарым жылдык иштери боюнча 2020-2021-окуу жылынын отчету**

2020-2021-окуу жылынын башталышы менен бирикменин август айындагы отуруму өткөрүлдү. Мугалимдердин сандык сапаттык курамы такталып, кабинеттери, сааттары, класстары бөлүштүрүлдү. Календарлык пландарын тактоо иштери жүргүзүлдү. Сентябрь айынын башталышы менен 1-4-класстарынын сабактарынын жүгүртмөлөрү түзүлдү. Класстык журналдар алынып, толтуруу боюнча инструктаж өткөрүлдү. Окуучулардын келди-кеттиси такталып комплектованиеге даярдалып жалпы маалымат РЦОго тапшырылды. Жалпы башталгыч класстары окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн: 5-класс: 1а, 2а, 3а, 3б, 4а ал эми окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн: 8-класс: 1б, 1в, 2б, 2в, 3в, 3г, 4б, 4в жана даярдоо бир классы, жалпы саны 13-класс комплектелди, окутуу 2-сменада жүргүзүлдү. Башталгыч класстарында 11-жогорку билимдүү жана 2-орто билимдүү мугалимдер эмгектенишет. Окуучулар жаңы окуу жылына тиешелүү деңгээлде тосуп алынды, окуу китептери менен камсыз болушту, мектеп тарабынан жетпей калган китептерди ата-энелер сатып беришти. Ысык тамак боюнча, тамактануу графиктери түзүлдү жана көзөмөлдөө жүргүзүлүп турду. 1-4-класстын окуучуларына жана ата-энелерине техникалык коопсуздук эрежелери өткөрүлдү. Окуучулардын өздүк делолору такталды, ал эми мед.карталары боюнча мектеп мед.айымдын жоктугунан толук камдуу тактала элек. Ар бир класстын окуучуларынын социалдык паспорттору толукталып, мектептин соц.педагогу Касимова Г.М. тарабынан текшерилип турган. 2-4-класстары окуу жылынын башталышы менен аралыктан окутууда математика, кыргыз тили, орус тили сабактарынан окуу кесилиштери алынып жыйынтыкталды. График боюнча журнал текшерилип, маалымдамасы жазылып турду. Окуучулардын жазуу иштериндеги бирдей орфографиялык режимдин сакталышы боюнча да текшерилип, жыйынтыкталып турду. Аралыктан окутууда текшерүүдө жазуу дептерлеринде орфографиялык режимдин толук камдуу сакталбаганы өкүндүрдү, бул боюнча окуучулардын жазуу иштеринин үстүндө тыгыз иш алып баруубуз керектигин белгиледик.

23-сентябрь тил күнүнө карата класстык ачык сабактар болду. 1 “А” класстын кл.жетекчиси Ботукеева А.С. “Эне тилим – эне сүтүм” – деген темада класстык саат өттү. Сабакта интерактивдүү метод колдонулду, көрсөтмөлүү өтүлдү. Сабакта окуучулар активдүү катышышты, өздөрүн эркин алып отурушту. Окуучулардын билимдери жетон менен бааланды.

4“А” класстын кл.жетекчиси Сейитказиева К.Т. аралыктан окутууда “Өспүрүмдөрдүн зомбулукка кабылуусуна ким күнөлүү ” – деген темада класстык ачык сабак өттү. Сабак максатына жетти. Окуучулар сабакка активдүү катышышты. Сабак көрсөтмөлүү болду.

3 “А” класстын кл.жетекчиси Дүйшеева С.С. аралыктан окутууда – “Эне тил майрамы” – деген темада класстык ачык сабак өттү. Сабак кызыктуу өтүлдү.



Ал эми күз мезгилине карата 1 “А” класска “Күзгү бал” конкурс өткөрүлдү.

1-класска кабыл алынган окуучулардын мектепке адаптациялануусу боюнча психологиялык мониторинг мектептин психологу Автандилова Айдана Автандиловна тарабынан жүргүзүлдү. 2-4-класстын окутуу орус жана кыргыз тилинде жүргүзүлгөн окуучуларынын окуу ылдамдыгы аралыктан окутууда текшерилип билим сапаты аныкталды. I чейректин аякташы менен чейректик текшерүү иштери алынып, чейрек чыгарылып, отчет, анализдери алынып билим сапаты аныкталды. Жыл башында кыргыз 1-4-класстардагы окуучулардын саны - 151, 72 - кыз, 79 - эркек балдар аяктады. 1-2-класстарына баа коюлбайт, 3-4-класстары боюнча 7 - отличник, 30 - ударник, 43 - орто.

Жалпы билим сапаты- 46% , жетишүүсү - 100%

II чейректин башталышы менен бирикменин отуруму өткөрүлдү.

1-чейректин жыйынтыгы боюнча талкуу жүргүзүлдү. Билим сапаты боюнча аябай төмөн болгон класстар болгон жок, ошондой болсо да жетишпей калган иштердин үстүндө иш алып барууларыбыз зарыл экендигин белгиледик. График боюнча мугалимдердин сабактарына кирип окуучулардын билим сапаты аныкталып турду.

Ноябрь айында болсо “Балдардын укугу”, “Үй бүлөдөгү зордук - зомбулук” – тууралуу өз учурунда класстык сааттар өтүлүп турду.

Декабрь айында “Бөбөк сенин жомогуң” – деген темада башталгыч класстар арасында конкурс болду. Конкурс негизинен жандуу болду, ата-энелер келип катышышты, конкурс абдан кызыктуу өтүлдү. Мектеп тарабынан активдүү катышкандыгы үчүн ата-энелер жана окуучулар грамоталар менен сыйланышты.

Ошондой эле “Манас” күнүнө карата да класстык сааттар өтүлдү. Ошону менен бирге “Алп Манастын” сүрөт конкурсу уюштурулду. Конкурскка ар бир башталгыч класстын окуучулары активдүү катышышты. Конкурс өтө кызыктуу болду.

II чейрек ичинде ар бир класс менен өзүнчө окуучулардын билим сапаты:

1-2-класста окуу техникасы алынып, окуучулардын канчасы норма менен, нормадан ашык, нормага жетпей окуган окуучулар аныкталып мугалимдери ал окуучулар менен иш алып барышты.

Ал эми 3-4-класстарда окуу ылдамдыгы алынып, нормага жетпей окуган окуучулардын саны аныкталып, мугалимдерине андай окуучулар менен иш алып баруулары жана ушул эле класстын окуучуларынын каллиграфиясы текшерилип, кол жазмасы начар болгон окуучулар аныкталды.

II чейректин текшерүү иштери алынып, чейректик баалары коюлуп, окуучулардын билим сапаты аныкталды.

II чейректин жыйынтыгы боюнча кыргыз класстарында 154 окуучу аяктады. 77 - эркек балдар, 77 – кыз балдар. 1-2-класстарга баа коюлбаганы 72 окуучу. Отличниктердин саны – 6, ударниктер – 29, орто – 47 .

Жалпы билим сапаты – 43%, жетишүүсү – 100% көрсөттү.

Жаңы жылдык кечелери өткөрүлүп, окуучуларга дагы бир сыйра жолдо жүрүү коопсуздук эрежелери өткөрүлүп, кышкы эс алууга таркатылды.

III чейректин башталышы менен 2-чейректин жыйынтыгы боюнча талкуу жүргүзүлдү. Билим сапаты боюнча аябай төмөн болгон класстар болгон жок, ошондой болсо да жетишпей калган иштердин үстүндө иш алып барууларыбыз зарыл экендигин белгиледик. Январь айынан бери башталгыч кыргыз класстарында эмгектенип жатышкан мугалимдер

“Окуу керемет”

1-2-класста окуу техникасы алынып, окуучулардын канчасы норма менен, нормадан ашык, нормага жетпей окуган окуучулар аныкталып мугалимдери ал окуучулар менен иш алып барышты.

Ал эми 3-4-класстарда окуу ылдамдыгы алынып, нормага жетпей окуган окуучулардын саны аныкталып, мугалимдерине андай окуучулар менен иш алып баруулары жана ушул эле класстын окуучуларынын каллиграфиясы текшерилип, кол жазмасы начар болгон окуучулар аныкталды.

23-февраль “Ата-Мекенди коргоо” күнүнө карата 1-4-класстар арасында сүрөт конкурсу болду. Конкурста эн мыкты катышкан окуучулар грамоталар менен сыйланышты.

3-4 класстарынын окуучуларынын билим деңгээлдерин байкоо максатында математика сабагы боюнча январь айында текшерүү ишинин анализи алынды.

3-а классынын б/с – 60%, жетишүүсү – 90%

3-б классынын б/с – 47%, жетишүүсү – 90%

4-а классынын б/с – 42%, жетишүүсү – 93%

28-январда 2-4 класстардан окуу техникасы текшерилди.

2-а классынын б/с – 61,5%, жетишүүсү – 87%

3-а классынын б/с – 66%, жетишүүсү – 94,6%

3-б классынын б/с – 60%, жетишүүсү – 94,6%

4-а классынын б/с – 60%, жетишүүсү – 87%

2-4-класстарынын билим деңгээлдерин байкоо максатында кыргыз тили сабагы боюнча жат жазуунун жыйынтыгы. 2-а классынын б/с – 48%, жетишүүсү – 89%

3-а классынын б/с – 57,8%, жетишүүсү – 91%

3-б классынын б/с – 61,1%, жетишүүсү – 91%

4-а классынын б/с – 48%, жетишүүсү – 97%

3-чейректин текшерүү иштери алынып, чейректик баалары коюлуп, окуучулардын билим сапаты аныкталды.

IV чейректин жыйынтыгы боюнча кыргыз башталгыч класстарында 155 окуучу аяктады. 66 – эркек балдар, 89 – кыз балдар. 1-класстарга баа коюлбаганы 26 окуучу.

1-а классында бардыгы – 26 окуучу, 17 – эркек балдар, 9 – кыз балдар. Баа коюлбайт. Жетишүүсү – 100%

2-а классында бардыгы 31 окуучу, 17 – эркек балдар, 14 – кыз балдар. “Эң жакшы” – 2, “жакшы” – 13, “орто” – 16, баа коюлбаганы(не аттестован) – 2 окуучу. Жумашев Бекжан менен Жумашева Мадина. Билим сапаты – 55%, жетишүүсү – 89% түздү.

3-а классында бардыгы 21 окуучу, 8 – эркек балдар, 13 – кыз балдар. “Эң жакшы” – 4, “жакшы” – 6, “орто” – 11. Билим сапаты – 47%, жетишүүсү – 100% түздү.

3-б классында бардыгы 18 окуучу, 8 – эркек балдар, 10 – кыз балдар. “Эң жакшы” – 2, “жакшы” – 6, “орто” – 10. Билим сапаты – 44%, жетишүүсү – 100% түздү.

4-а классында баардыгы 34 окуучу, 16 – эркек балдар, 18 – кыз балдар.

“Эң жакшы” – 1, “жакшы” – 15, “орто” – 18. Билим сапаты – 47%, жетишүүсү – 100% түздү.

IV чейрек ичинде ар бир класс менен өзүнчө окуучулардын билим сапаттары текшерилип турду. 1-2-класста окуу техникасы алынып, окуучулардын канчасы норма менен, нормадан ашык, нормага жетпей окуган окуучулар аныкталып мугалимдери ал окуучулар менен иш алып барышты.

Ал эми 3-4-класстарда окуу ылдамдыгы алынып, нормага жетпей окуган окуучулардын саны аныкталып, мугалимдерине андай окуучулар менен иш алып баруулары жана ушул эле класстын окуучуларынын каллиграфиясы текшерилип, кол жазмасы начар болгон окуучулар аныкталды.

Мектеп ичинде 2, 4-класстарда математика жана кыргыз тилинен олимпиада өткөрүлдү. Олимпиаданын жыйынтыгында 2-а классынан математика сабагынан

2-орунга Нурманбетова Н., 3-орунга Туратбекова И. жана Асанакунова А. жана о.э. кыргыз тилинен 1-орунга Калимова А. Кубанычбекова Н., 2-орунга Мирбекова Р., 3-орунга Мазаридинова Р. 4-а классынан математика сабагынан 2-орунга Мавлянов А, 3-орунга Алымжанова А. Жапарова С., Тыныбеков А. жана кыргыз тилинен 2-орунга Мавлянов А., Кидикова А., 3-орунга Алимжанова А. Тынычбеков А. татыктуу болушту жана грамоталар менен сыйланышты.

Апрель айында башталгыч класстарынын декадасы өткөрүлдү.

Декаданын башталашында 2-а классынын кл.жетекчиси Абамизилова Г.К. Мекен таануу сабагынан “Бишкек шаары” – деген темада ачык сабак өттү. Ачык сабакта “Окуу керемет” долбоорунун “Макта, сура, оңдо” – деген стратегиясын колдонду. Окуучулар активдүү катышышты. Топко бөлүү менен иштешти. Сабак абдан кызыктуу болду. Сабак максатына жетти. 3-а классынын кл.жетекчиси Дүйшеева С.С. “Окуу керемет” долбоорунан чыгармачыл жазуу стратегиясын колдонуп “Таттуу алма” – деген темада ачык сабак өттү. Сабак максатына жетти. Окуучулар сабакка активдүү катышышты. Сабак көрсөтмөлүү болду. 4-а классынын кл.жетекчиси Сейитказиева К. Адабий окуу сабагынан “Кемине конокко келгенде” - деген темада ачык сабак өттү. Калия “Окуу керемет” долбоорунун “Макта, сура, оңдо” стратегиясын колдонду. Сабак жандуу жана көргөзмөлүү болду. Балдар топторго бөлүнүп активдүү катыштышты. Сабак максатына жетти. Декаданы жыйынтыктоо менен 1-а класс кл.жетекчиси Ботукеева А.С. «Кош бол, алиппе» майрамы менен жыйынтыктады. Балдар активдүү катышышты. Сабак кызыктуу болду.

IV чейректин текшерүү иштери алынып, чейректик баалары коюлуп, окуучулардын билим сапаты аныкталды.

Отчет  
руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов средней общеобразовательной школы №80  
имени Ш.Назаркулова Ленинского района города Бишкек за 2020-2021 учебный год.

**1. Количественно-качественный состав учителей :**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, ВУЗ, год окончания	Нед. нагрузка, количество часов	Стаж		Курсы КПК г	
					общий	пед	Грамоты	
1	Омурзакова Марал Алкановна	08.02.1964	Высшее ПИРЯЛ	18 3-В	33	33	Отличник образ. КР	РИ Проект USAI 2
2	Эшматова Джанагуль	29.01.1964	Высшее ПИРЯЛ 1996	15 1-Б	29	24		РИПК Проект USAI 2
3	Сатаева Карлыгач Мугаметалиевна	28.06.1973	Высшее КГПУ-1996	26 2-В, 4-В	21	21	Грамота МОиН	РИ Проект USAI 2
4	Ибрагимова Уулкан Ганыевна	16.02.1972	Высшее КАО-1991	19 4-Б	18	18	Грамота РЦО	РИ Проект USAI 2
5	Нурманбетова Бактыгуль Мамбеталиевна	29.12.1966	Высшее КЖПИ-1991	20 2-Б	31	31		РИ Проект USAI 2
6	Кангельдиева Салтанат Акимовна	27.05.1989	Высшее КГПУ-2019	17 1-В				РИ Проект USAI 2
7	Салимова Наргиза Рахатовна	10.09.1993	КГПУ	17 3-Г	5	5		

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства учителей, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи методического объединения:**

- Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ГОС обучающихся.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов , способствующих повышению качества обучения.
- Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей. Совершенствовать систему коррекционной работы через использование дифференцированного подхода к обучению.

№	Задачи	Выполнение			Причины не
		полностью	частично	не выполн	
1	Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ГОС обучающихся.		+ -		
2	Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.		+ -		
3	Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов , способствующих повышению качества обучения.	+			
4	Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей. Совершенствовать систему коррекционной работы через использование дифференцированного подхода к обучению.		+ -		

**3. Методическая тема ШМО:** «Применение современных образовательных технологий как условие повышения учебной мотивации учащихся»

**4.**

№	Ф.И.О. учителя	Тематика	Где проходили, на базе какого ВУ
			внутри школьные методические с тренинги, практикумы, круглые с

			консультации
1	Омурзакова Марал Алкановна	Модуль 3. Использование детской книги в начальной школе. Модуль 4. Творческое и повседневное письмо в начальной школе.	РИПКИППР Проект USAID «Окуу керемет» дистанционные курсы 2021 г
2	Эшматова Джанагуль		
3	Сатаева Карлыгач Мугаметалиевна		
4	Ибрагимова Уулкан Ганыевна		
5	Нурманбетова Бактыгуль Мамбеталиевна		
6	Кангельдиева Салтанат Акимовна		

**Темы самообразования учителей МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Омурзакова Марал Алкановна	Активизация деятельности учащихся через игровые формы обучения
	Эшматова Джанагуль Мамбетовна	Реализация на уроках дифференцированного подхода учащимся
3	Сатаева Карлыгач Мугаметалиевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся
4	Ибрагимова Уулкан Ганыевна	Развитие навыков чтения учащихся
5	Нурманбетова Бактыгуль Мамбеталиевна	Развитие орфографической зоркости учащихся
6	Кангельдиева Салтанат Акимовна	Повышение качества чтения и письма
7	Салимова Наргиза Акимовна	Использование игровых технологий на уроках математики

**5. Диагностика качества обучения:**

В каких классах административные ДКР, тестирование, срезы	Предмет	Показатели обучения		Дата	Ф.И.О. учителя	Где результатов, дата	Предложения состояния пре
		качество	успеваемость				
ГУО	Чтение						
2-Б		69%	92%	27.01.21	Сатаева К.М. Нурманбетова	Заседание МО Протокол №4 от 28.03.2021	Учить учащихся правильному, ельному чтению
2-В		57%	85%	27.01.21			

3-В		50%	100%	29.01.21	Б.А.	г.	уроки упражне
3-Г		63%	100%	29.01.21	Омурзакова М.А.		безошибочног
4-Б		63%	81%	28.01.21	Салимова Н.Р.		
4-В		61%	84%	28.01.21	Ибрагимова У.Г.		
3-В	Математика	55%	95%	17.03.2021 г.	Омурзакова М.А.	Заседание МО	Отрабатывать
3-В		55%	88%	17.03.2021 г.	Салимова Н.Р.	от 28.03.2021	навыки, довес
4-В		50%	92%	16.03.2021 г.	Сатаева К.М.		порядок выпо
							выражениях.
							Продолжать р
							составных зад
3-В	Русский	59%	50%	26.02.2021 г.	Омурзакова М.А.	Заседание МО	Продолжать р
4-Б		66%	47%	25.02.2021 г.	Ибрагимова У.Г.	от 28.03.2021	предотвращен
							работе; на закр
							правописания
							слова (безудар
							правил правоп
							слов.
4-Б	Математика	61%	90%	12.05.2021г.	Ибрагимова У.Г.	Заседание МО	Продолжать р
4-В		50%	96%		Сатаева К.М.	Протокол №5	формированик
							оформления р
							(орфографичес
							закрепление п
							вычислений м
							сравнения вел
4-Б	Русский	25%	100%	18.05.2021г.	Ибрагимова У.Г.	Заседание МО	Продолжать р
4-В	Русский	32%	100%		Сатаева К.М.	протокол №5	предотвращен
						от 27.05.21г.	работе; на закр
							правописания
							слова (безудар
							правил правоп
							слов.



**6. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей (до 5 лет):**

№ п.п	Ф.И.О.учителя	Дата рождения	Образование, в каком году закончил (а) ВУЗ	специальность по диплому	какой предмет ведёт	Стаж работы		Ф.И.О. наставника
						общ	педстаж	
1	Кангельдиева Салтанат Акимовна	27.05.1989	Высшее КГПУ-2019	Нач. классы	Нач. класс	0	0	Нурманбетова Бактыгуль Мамбеталиевна

**7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий:**

№ п.п	Ф.И.О.учителя	в каком классе	какой предмет	какая технология освоена и внедрена в практику учителей школы	где рез
				. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	

**8. Участие в конкурсах педагогического мастерства (в школе, районе, городе и т.д.)**

№ п.п	Ф. И. О. учителя	предмет	В каком конкурсе	ФИ учащихся
1	Сатаева К.М.			

**9.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Дата	Мероприятие	Ученик	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя (полностью)	Уровень (ш районный, республика)
	Олимпиада по математике	Дыйканов Даниель Бектурганов А Мелисбекова Аяна Расулбеком Ыман Турумбеков Таалим Самсалиева Датка Бурханова Элнура Жусупова Элина Сампарбаев Муса Хамдамов Имран Турганбаев Алинур Советбеков Исхак Омуралиева Раяна	2-Б 2-Б 2-Б 2-Б 2-В 2-В 2-В 2-В 3-В 4-В 4-В 4-В 4-Б	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Нурманбетова Б.А Нурманбетова Б.А Нурманбетова Б.А Нурманбетова Б.А Сатаева К.М. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Омурзакова М.А. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Ибрагимова У.Г.	Школьный
	Олимпиада по русскому языку	Полотова Алия Исабекова Арууке Советбеков Исхак Хамдамов Имран Аскарова Эльнура	3-В 3-В 4-В 4-В 4-Б	3 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Омурзакова М.А. Омурзакова М.А. Сатаева К.М. Сатаева К.М. Ибрагимова У.Г.	Школьный

**10.Участие педагогов в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах.**

Ф.И.О участника	Дата	Форма мероприятия: педсовет, тема, творческая группа (тема), открытый урок и другое	Степень участия: участник, докладчик, разработчик, жюри, председатель, автор публикаций
Кангельдиева Салтанат Акимовна	16.03.2021 г.	«Использование детской книги в начальной школе», открытый урок этики в 1-В классе.	Разработчик урока
Сатаева Карлыгач	29.04.2021 г.	«Творческое письмо в начальной	Разработчик урока

	Мугаметалиевна		школе.», открытый урок чтения в 4-В классе.	
3	Салимова Н.Р.	29.04.2021 г.	«Технология развития критического мышления на уроках чтения », открытый урок чтения в 3-Г классе	
4	Эшматова Д.М.	29.10.2020 г.	Доклад «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» на заседании ШМО	Докладчик
5	Ибрагимова У.Г.	29.10.2020 г.	Доклад «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» на заседании ШМО	Докладчик

### 11. Работа с отстающими учениками (по предметам)

Сколько учащихся обучаются с двумя и более «2»:     0     Сколько учащихся останутся на осеннюю переэкзаменовку:     0    

№п.п	Содержание (примерное) индивидуальной работы с отстающими учениками	Выполнение			Причина не выпол
		полностью	частично	не выполнено	
1	Отработка вычислительных навыков				
2	Работа по дополнительным сборникам, тестам				
3	Помощь в выполнении д/задания				
4	Отработка повторных вариантов к/р				
5	Проведение консультаций в любое время				
6	Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации				
7	Привлечение учащихся к творческим работам				
8	Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся				
9	Регулярная работа над ошибками во всех видах работ				

**12. В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:**

Дата	Тематика заседаний,	ответственные
<p><b>Заседание №1.</b> <b>28.08.2020 г.</b></p>	<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и обсуждение материалов августовской конференции(вебинар)</li> <li>3. Рассмотрение КТП по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li> <li>4. Корректировка тем самообразования учителей.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>
<p><b>Заседание №2</b> <b>29.10.2020 г.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .</li> <li>3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>
<p><b>Заседание №3.</b> <b>30.12.2020 г.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</li> <li>2. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.</li> <li>3. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>
<p><b>Заседание №4.</b> <b>28.03.2021 г.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>2. Анализ техники чтения и срезов знаний по математике и русскому языку</li> </ol>	<p>Руководитель МО Зам. директора по</p>

	3. Организация и проведение декады.	УВР Учителя МО
<b>Заседание №5.</b> <b>27.05.2021 г.</b>	1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы 3.Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год.	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

### 13. Отметьте недостатки в работе

№п.п.	Примерное содержание	Рекомендации
1	нет систематической работы над повышением педмастерства учителя	Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения
2	недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;	Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов , теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение

			качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства.
3	плохо ведется работа по обобщению передового опыта;		Совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса
4	нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;		Активно использовать проблемно-исследовательский метод. развивая  Обучение должно носить  а творческий характер.
5	не редко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;		Использовать дифференцированный подход в обучении учащихся Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования
6	домашние задания не всегда носят дифференцированный характер; не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения		Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой

классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

**Анализ результатов выполнения контрольной работы  
по математике учащимися 4 классов школы № 80 за 2020-2021 учебный год**

**Автор учебника: М.И.Моро, М.А.Бантова**

**Дата проведения 18.05.2021 г.**

№ п/п	Класс	число учащихся по	число учащихся, выполнивших	Результаты оценивания				Показатели обучения			ФИ
				“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %	
1	4-Б	24	21	5	8	6	2	61%	90%	60%	Иб
2	4-В	26	24	7	5	11	1	50%	96%	59.6%	Сат
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>55,5%</b>	<b>97%</b>	<b>59,8%</b>	

**Выводы и предложения:** результаты данной работы показали, что необходимо продолжить работу по развитию навыков решения уравнений, в которых правая часть задана выражением; текстовые задачи; доводить до совершенства знание таблиц единиц длины, площади, массы, времени, умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначные

- Выводы: 1. Продолжать работу по формированию правильного оформления работы в тетради (орфографический режим);  
 2. Продолжать работу на закрепление правил письменных вычислений многозначных чисел;  
 3. Продолжать работу на закрепление правил сравнения величин;  
 4. Продолжать работу на закрепление правил решения задач на движение.



Директор школы

Шукуралиева С.К.

Заместитель директора по УВР

Жумалиева Г.А.

**Анализ результатов выполнения контрольной работы  
по русскому языку учащимися 4 классов школы № 80 за 2020-2021 учебный год**

Автор учебника: Т.Г.Рамзаева

Дата проведения 18.05.2021 г.

№ п/п	Класс	число учащихся по	число учащихся, выполнивших	Результаты оценивания				Показатели обучения			Ф
				“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %	
1	4-Б	24	20	4/5	3/5	12/10	1/0	35% / 50%	95% / 100%	52%/ 59%	Иб
2	4-В	26	24	4/10	11/5	6/7	3/2	62% / 62%	88% / 92%	57% / 66%	Са
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>44</b>	<b>8/15</b>	<b>14/10</b>	<b>18/17</b>	<b>4/2</b>	<b>50% / 56%</b>	<b>90% / 95%</b>	<b>54% / 63%</b>	

**Выводы и предложения:**

- Выводы: 1. Продолжать работу по предотвращению исправлений в работе;  
2. Продолжать работу на закрепление правил правописания орфограмм в корне слова (безударная гласная);  
3. Продолжать работу на закрепление правил правописания словарных слов;  
4. Продолжать работу на закрепление правил правописания окончаний глаголов;  
5. Продолжать работу на закрепление правил постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;  
6. Продолжать работу на закрепление правил синтаксического разбора предложения .

**Бишкек шаарындагы № 80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2021-2022-окуу жылындагы педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуунун ПЛАН-ГРАФИГИ.**

№	Мугалимдердин фамилиясы, аты	Предмети	Курсу	Окутуу тили	Өтүү мөөнөтү	Эскертүү
1	Жумалиева Гулзар	Кыргыз тили ж.а адабияты	КАО	Кыргыз тилинде		
2	Жумашова Алтын	Англис тили	КАО	Кырг.		
3	Нурманбетова Бактыгул	Башталгыч класс	КАО	Орус тилинде		
4	Абамизилова Гүлүмкан	Башталгыч класс	КАО	Кырг.		
5	Айдаралиева Дарья	Орус тили	КАО	Орус тилинде.		
6	Түкүева Жанаркул	Тарых	КАО	Кырг		
7	Кадыркелова Жийдегүл	Насаатчылык билим беруу	КАО	Кырг.		
8	Жумагулова Гаухар	«Балалык» программасы	КАО	Кыргыз тилинде		
9	Кыпчакова Каным	Технология	КАО	Кырг.		
10	Кенжегараева Саадакан	Мугалим-н метод. компет-ун калып. Ж-а өнүктүрүү	КАО	Кырг.		
11	Чороева Нуржан	Тарбия иштери б-ча директордун орун басары	КАО	Кырг.		

Бул план-график жаны окуу жылына карата түзүлдү.

**Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышы на тоскоол болгон себептер**

Метод бирикмелердин бир калыпта традициялуу формада иш алып баруусу, окуучулардын предметтик олимпиадалардан берген жыйынтыктарынын томондугу, окуучулардын контингенти, социалдык абалы. Мугалимдердин ишмердуулугуно болгон мотивациянын жетишсиздиги.

**Башкаруу чечимдери**

Райондук, шаардык конкурстарга катышуу жана даярдануу учун мугалимдерге стимул беруу. О.Э. райондук, шаардык денгээлдеги семинарларды отуу менен иштин багытын ар тараптан озгортуу. Ата энелердин рейтингин которуу.

**9. Материалдык-техникалык база**

**Материалдык-техникалык базага жана маалымат ресурстарына минималдуу талаптар**

Мектеп эки тилде окуу алып баргандыктан китеп менен камсыз кылуу орус класстарды 1-4 кл 70 % 5-9 кл 18% түзөт.

Китеп менен камсыз кыргыз класстарды: 75% түзөт.

2 Мектептин имараты 560 орундуу. Азыркы учурда мектепте 756 окуучу окуп жаткандыгына байланыштуу окуу аныгтарынын жетишсиздиги байкалууда.

Санитардык – гигиеналык эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына жооп берет.

Башталгыч класста азыркы учурда 338 окуучу билим алууда, окуучуларды тамактандыруу үчүн бардык зарыл жабдыктар менен жабдылган ашкана иш алып барат. Окуучулар атайы бекитилген график боюнча тамактанышат.

Окуучулардын ден соолугуна кам көрүү максатында мектепте атайын жабдылган медициналык бөлмөдө дарыгер иштейт, ал окуучуларга өз убагында тиешелүү кеңештерди берип, ата-энелер менен тыгыз иш алып барат.

Мектеп жетекчилиги тарабынан мугалимдердин заманбап сабактарын өтүүсүнө кам көрүлүп, техникалык жактан жабдуу аракеттери көрүлүүдө. Мектепте 2 интерактивдүү доска жана 2 телевизор, 29 компьютер, 1 ноутбук, 6 принтер менен жабдылган.

-Джет|| интернет түйүнүнө кошулган. Мектептин штаты боюнча керектүү кадрлар толук камсыздандырылган жана алар өздөрүнүн милдеттери боюнча иш алып барууда. 44 мугалим эмгектенүүдө, 31 класс комплектиленген, 31 класс жетекчи 100% бекитилген, мед айым жана психолог өз убагында талапка ылайык иш алып барат.

**Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышы на тоскоол болгон**

Мектептин материалдык – базасынын жетишсиздиги.  
Компьютер, принтер, ксерокопия, интер. доска жетишсиз. Мектеп эмеректерин жаныртуу керек.

<b>себептер</b>	
<b>Башкаруу чечимдери</b>	БББна жана БШКД кайрылуу каттар жазылган.
<b>Мектептин өнүктүрүү планы</b>	Мектептин өнүктүрүү программасы 2017-2022-жылга чейин түзүлгөн. 2019-2020-окуу жылы программанын 3-этабында жетишүүнүн көрсөткүчтөрү төмөндөгүдөй болду: Окуу кабинеттеринин 45% и билим берүүнүн талаптарына ылайык мүмкүн болгон жогорку деңгээлде жабдылды. 50% тен кем эмес педогогдор инновациялык технологиялар менен иштөөгө жетишишти. План боюнча окуучулардын 10 % и информациялык коммуникациялык технологияларды пайдалануу менен билим алышты.
<b>Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышы на тоскоол болгон себептер</b>	Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмунун ишин өнүктүрүү керек, ата-энелер мене ниш алып баруунун эффективдүүлүгү төмөн, башкача айтканда ата-энелердин колдоосу жок. Китепкана фондун толуктоо, өнүктүрүү. Насаатчылык билим берүү боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу.
<b>Башкаруу чечимдери</b>	Тажырыйбалуу мугалимдердин иш тажырыйбасын окуп-үйрөнүү жана жайылтуу. «Таланттуу балдар» программасын өнүктүрүү.

**Директор:**

**Шукуралиева С.К.**

№80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинде 2021 - 2022 – окуу жылында түзүлгөн сааттардын торчосу

Класстар	Класстар топтомунун саны	Окуучулардын саны	Жумалык саатар	Сааттардын саны	Кошумча сааттар					Бардыгы	
					Кырг. тил	Англ. тил	Орус тил	Технолог.	ИЭТН		ДДТ
1 «а» (кырг. класс)	1	18	20	20							20
1«б» «в» (русск. класс)	2	60	20	40	6						46
2 «а» (кырг. класс)	1	27	22	22							22
2 «б. «в» (русск. к.)	2	64	22	44	6						50
3 «а» (кырг. класс)	1	31	24	24		2	3				29
3 «б»,«в» ( русс. к.)	2	58	24	48	3	2					53
4 «а».«б» (кырг. класс)	2	40	25	50							50
4 «в», «г» (русск. к)	2	48	25	50							50
<b>1-4 класс</b>	<b>13</b>	<b>346</b>	<b>182</b>	<b>298</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>320</b>
5 «а», (кырг. к)	1	35	29	29		5	2	1	1		38
5 «б».»в» (руссск. класс.)	2	51	29	58							58
6 «а», «б» (кырг. к)	2	55	30	60		4	2	1	1		68
6 «в», «г» (руск. класс)	2	41	30	60							60
7 «а», «б» (кырг. кл.)	2	47	30	60							60
7 «в», «г» (руссск. класс)	2	42	30	60							60
8 «а» «б» (кырг. класс)	2	36	30	60							60
8 «в» (руссск. класс)	1	28	30	30							30
9 «а», «б» (кырг. класс)	2	41	30	60							60
9 «в» (руссск. класс)	1	33	30	30	3	2		1	1		37
<b>5-9 класс</b>	<b>17</b>	<b>409</b>	<b>298</b>	<b>507</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>531</b>
10 «а» (кырг. класс)	1	20	29	29							29
10 «б» ( русск ,класс)	1	15	29	29							29
11 «а» (кырг. класс)	1	18	30	30							30
11 «б» ( русск ,класс)	1	18	30	30							30
<b>10-11 класс</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	<b>118</b>							<b>118</b>
<b>Бардыгы:</b>	<b>34</b>	<b>826</b>	<b>598</b>	<b>923</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>969</b>

Мектептин директору:

Шукуралиева С. К.

	Кол-во класс комплект	Кол-во уч-ся	Недельные часы	Кол-во часов	Дополнительные часы						Всего
					Кырг. яз	Англ. яз	Русский язык	труд	ОИВТ	ЛФК	

Сетка  
480  
часов  
среднее  
общеоб-  
разоват  
ельной  
школы  
№ 80  
им. Ш.  
Назарку  
лова на  
2020-  
2021  
учебног  
о года

<b>классы</b>											
0 «а» русск. класс)	1		2	20			3				23
<b>Всего</b>	<b>1</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>726</b>

Директор СОШ № 80

Шукуралиева С. К.



классы	Кол-во класс комплект	Кол-во уч-ся	Недельные часы	Кол-во часов	Дополнительные часы						Всего
					Кырг. яз	Англ. яз	Русский язык	труд	ОИВТ	ЛФК	
1 «а» (кырг. класс)	1	32	20	20			3				23
1 «б» (русс. класс)	1	23	20	20							20
1 «в»(русс. класс)	1	24	20	20							20
2 «а» (кырг. класс)	1	21	22	22							22
11 «а» (кырг. класс)	1	18	30	30							30
<b>10-11 класс</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>59</b>							<b>59</b>
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>606</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>726</b>

Директор СОШ № 80

Шукуралиева С. К.

классы	Кол-во класс комплект	Кол-во уч-ся	Недельные часы	Кол-во часов	Дополнительные часы						Всего
					Кырг. яз	Англ. яз	Русский язык	труд	ОИВТ	ЛФК	
1 «а» (кырг. класс)	1	32	20	20			3				23
1 «б» (русс. класс)	1	23	20	20							20
1 «в»(русс. класс)	1	24	20	20							20
2 «а» (кырг. класс)	1	21	22	22							22

11 «а» (кырг. класс)	1	18	30	30						30
<b>10-11 класс</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>59</b>						<b>59</b>
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>606</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>726</b>

Директор СОШ № 80

Шукуралиева С. К.



