



**№80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектеби**

**Окууда жетишпеген балдар менен иштөө**

**Мектептин миссиясы:**

**Жашоодо өз ордун таба билип, ар тараптуу өнүккөн инсанды тарбиялоо.**

**Мугалим: Мырзабекова Венера Каныбековна**

**2021 – 2022 – окуу жылы**



**№80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин кыргыз тили жана кыргыз адабият**

**сабагынын мугалими Мырзабекова Венеранын**

**сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы**

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата – энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат

6	<p>Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ар түрдүү деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;</li> <li>- Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө</li> </ul>	Дайыма	Таркатмалар, сабактадын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат
7	<p>Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)</p>	Ай сайын	Жазма иштери (жат жазуу, эссе, дил баян)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	<p>Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу</p>	Ай сайын	Ата энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	<p>Окуу – тарбия процесстерине ата – энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энелерге маалымдоо, ата – энелер менен жекече иштөө</p>	Чейрек сайын	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен сүйлөшүү жүрөг, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	<p>Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо</p>	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

## **Окууда жетишпеген балдар менен иштөө**

Максагы:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

## **Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар**

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө – бул окуу программасын канаатандырарлык денгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн.

- Үйдөн ташпырманы агкарууда ага – энеси тарабынан көзөмөлдүн жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон калоосунун жоктугу;
- Ташпырманын көлөмүнүн көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
- Окуу материалынын татаалдыгы;
- Ден соолугунун начарлоосу;

### **Ата-эне – окуучу – класс жетекчи ортосундагы “Үчилтик” келишими**

**1. Окуучунун аты – жөнү: Жунушов Ибахим, Маматеминова Аяна, Нусукеев Сыргак, Асыранкулов Чынгыз, Ногобаев Улугбек, Аралбеков Байэл**

**Бул окуучулардын ата-энеси менен ар дайым тыгыз байланышта турам.**

**2. Класс жетекчинин аты жөнү: Мырзабекова Венера Каныбековна**

**Ата – энеси:**

- Баламды (кызымды) мектепке өз убагында жөнөтөм, себепсиз калтырбайм.
- Окуу куралдары менен толук камсыз кылып турам.
- Ден-соолугун ардайым көзөмөлгө алып турам.
- Таза кийинип тыкан жүрүүсүн камсыздайм.
- Өзү кызыккан сабактардан ийримдерге катышуусуна шарт түзүп берем.
- Мектептин коомдук жана маданий массалык иштерине үзгүлтүксүз катыштырам.
- Маданияттуу сылык сыпаа сүйлөөгө үйрөтөм
- Толук өздөштүрө албай жткан сабактарына кошумча сабактар уюштуруп берем.
- Спорттук форма менен камсыздайм.
- Достору жана классташтары менен жакындан таанышам
- Ар кандай диний уюмдарга, дискотекаларга катыштырбайм жана майрамдык кечелер өткөрүп бербейм

Ата – энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

### **Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө**

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаңы теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырмаларды жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды даярдап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырма берүү;
5. Окуучунун билимин оъективдүү баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырма берүү;

### **Начар окуган окуучу менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери**

Класс жетекчи класстагы окуучунун окуудан жетише албагандыгыны себебин аныкташ керек. Ал үчүн жекече аңгемелешип, ата – энеси менен сүйлөшүп, жеткиликтүү иш аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабакты көп калтыруусу;

**Начар окуган аныктоо барагы**

Окуучунун аты-жөнү	Окуудан жетишпеген себеби	Берилген тапшырманын түрү	Тапшырманын берилген мөөнөтү	Иштин жыйынтыгы	Эскертүү
Маматеминова Аяна	Тили казак тилинде чыккандыктан	Предметке жараша.(жат жазуу, көркөм окуу ж.б)	Күн сайын (вогсап группадан тапшырмалар берилет)	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Жунушов Ибрахим	Ата-энеси тарабынан көнүл бөлбөгөндүктөн	Кошумча дептерге жазуу иштери,вогвап аркылуу жат жазуу	Күн сайын (вогсап группадан тапшырмалар берилет)	Берилген тапшырмалар өз убагында текшерилип турат	
Мамытканов Элдос	Жат жазуудан дайыма “2” алат	Кошумча жат жазуу жаздыруу	Жумасына 3 жолу	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Нусукеев Сыргак	Жат жазуудан дайыма “2” алат	Кошумча жат жазуу жаздыруу	Жумасына 3 жолу( вогсап группадан тапшырмалар берилет)	Берилген ар бир тапшырмалар убагында тешерилип турат	

- Мектепке уюлдук телефон көтөрүп келүүсүнө жол бербейм.
- Ашыкча көп акча бербейм.
- Мектепте ата-энелер чогулушуна катышам жана класс жетекчи жана мугалимдери менен тыгыз байланышта болуп турам.
- Мектептен сырткары баламдын жүрүш-турушуна өзүм толугу менен жооп берем.
- Сабактарына катышып турам.
- Мектептин уставына баш ийем.
- Мектепке кечикпей өз убагында жөнөтөм жана себепсиз сабактан калтырбайм.
- Үй тапшырмаларын жана мугалимдин айткандарын так аткарам.
- Мектеп формасын сактап, таза, тыкан жөнөтөм.
- Акыл- эстүү болуп, ойлонулбаган чечимдерди кабыл албоого үндөйм.
- Зордук-зомбулук көрсөтүүгө жана рекетчилик кылууга жол бербейм.
- Достору менен ынтымактуу болуп, алардын буюмдарына кыянаттык кылбоого үйрөтөм .
- Мектепке телефон менен жибербейм.
- Өз алдынча майрамдык кечелер, экскурсия уюштурбайт жана катышпайт
- Коомдук иштерге дайыма катышып турат
- Мектептин эрежелерине толугу менен баш ийет.

#### **Класс жетекчи:**

- Ар күнү окуучулардын келип кетүүсүнө көзөмөл жасайм.
- Окуучулардын тартибине көзөмөл жасоо менен бирге өз убагында ата-энелерге маалымдайм.
- Окуучулардын жынысына, улутуна жана материалдык абалына карабай бирдей мамиле жасайм.
- Форма , тазалык, билим сапатын көзөмөлгө алам.
- Коомдук иштерге катышууга үгүттөйм, катышпаса чара колдоном.
- Ата-энелер менен тыгыз байланышта болوم.
- Жума сайын кемчилдиктери бар окуучуларга эскертме берип, ата-энелерине жеткирип турам.