

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Саманчева Г.П. Дата 17.01.22 Класс 3-А

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Мифотный мир. Травотписание ИИ-ШИ.

Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 15

Посещающий Нидарамева Д.О

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа <input checked="" type="checkbox"/>
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием <input checked="" type="checkbox"/>	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход <input checked="" type="checkbox"/>	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

Урок соответствует программным требованиям.
 Тип урока: урок усвоения новых знаний.
 Материал доступен для понимания. Этап урока взаимосвязан и последовательен. Урок цели достиг.
 Шире использовать разнообразные формы закрепления знаний.

17.02.2022.

Д.В.В.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Литература Учитель Батирова Б.А Дата 8.12.2021 Класс 8-В

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока История создания поэмы «Мцыри»

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 30

Посещающий Андаралиева Д.О.

1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания
---	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
------------------	----------------	--

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
------------	--	-----------

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:

подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен
--	-------------

Мнение об уроке:

На уроке всецело был использован дифференцир. подход. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Психологический климат на уроке позитивный. Урок целей достиг.

Рекомендации: Активизировать работу по закреплению учащимися тех знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу