


**РАССМОТРЕНО**


На заседании кафедры

Баялиева А.Б. протокол № 1от « 13 » 09 2021г.**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора по УВР

Жумалиева Г.А. от « 13 » 09 2021г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СОШ №80

Шукуралиева С.К. От « 13 » 09 2021г.**Календарно-тематическое планирование по предмету Информатика****8 класс**

Учитель: Джумалиева Эркайым Кубанычбековна

I четверть 14 часовIII четверть 20 часовВ неделю 2II четверть 14 часовIV четверть 20 часовВсего за год 68**Окуучулардын билимин текшерүүнүн формасы жана саны**

Виды работ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Контрольная работа	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Тест	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

Учебник: Информатика 7-9 класс. И. Н. Цыбуля, Л. А. Самыкбаева, А. А. Беляев, Н. Н. Осипова, У. Э. Мамбетакунов – Б.: «Сорос-Кыргызстан» фонду, 2019.

## 8 класс (68 часов)

8 класс (68 часов)				
№	Тема	Часы	Решаемые учебные задачи	
<b>1-четверть</b>		<b>14</b>		
<b>1 раздел</b>	<b>Информатика и информация</b>			
1.1	<b>Логические выражения и операции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать знания понятий: логическое высказывание, логические величины, логические операции, а также умения составлять сложные высказывания.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятия «логика», «логическое высказывание», «сложные высказывания», «логическое выражение».</li> <li>• Ознакомить с основными логическими операциями (дизъюнкция, конъюнкция, импликация, инверсия, эквивалентность).</li> <li>• Привести аналоги логических операций из жизни.</li> <li>• Научить учащихся использовать таблицу истинности.</li> </ul>	16 сент. 22 сент.
1.2	<b>Законы логики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с законами логики и правилами преобразования логических выражений, используя логические законы.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с законами логики; сформулировать правила преобразования логических выражений.</li> <li>• Развитие логического мышления.</li> <li>• Научиться формулировать основные законы логики.</li> </ul>	23 сент. 29 сент. 30 сент.
1.3	<b>Решение логических выражений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать умения и навыки решения логических уравнений и построения логического выражения по таблице истинности.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть способы решения логических уравнений.</li> <li>• Решение логических выражений с помощью алгебры высказываний.</li> <li>• Построение таблиц истинности.</li> </ul>	30 сент. 6 окт. 7 окт.
<b>2 раздел</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение (2 темы)</b>			

2.1	<b>ПО и виды лицензий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация представлений учащихся о программном обеспечении персональных компьютеров и видах лицензий ПО.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с понятием и составом программного обеспечения компьютера.</li> <li>Ввести понятие “лицензии”, рассказать о видах лицензий ПО: проприетарном (платном) и свободном (бесплатном).</li> <li>Способствовать развитию аналитического мышления, умения определять, к какому ПО относится конкретная программа.</li> <li>Воспитывать ответственное отношение к интеллектуальной собственности с учётом этических и правовых норм.</li> </ul>	13 окт.
2.2	<b>Базы данных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомится с объектами СУБД Open Office.org Base, для чего они создаются и как ими управлять.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятие “баз данных”.</li> <li>Рассмотреть три модели организации баз данных.</li> <li>Научиться учащихся создавать таблицы, научить правилам ввода и редактирования записей.</li> <li>Научить учащихся создавать формы отчетов и запросов.</li> </ul>	14 окт. 20 окт. 21 окт. 27 окт. 28 окт.
<b>Контрольная работа</b>		1		3 нояб.
<b>2-четверть</b>		14		
<b>3 раздел</b>	<b>Программирование (7 тем)</b>			
3.1	<b>Сложные условия: and, or, not</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение применения операторов and, or, not при программировании сложных условий.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введения понятия “составных (сложных) условий” и “логических операторов”.</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>and</b> и его записи (логическое умножение).</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>or</b> и его записи (логическое сложение).</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>not</b> и его записи (логическое отрицание).</li> </ul>	17 нояб. 18 нояб. 24 нояб.
3.2	<b>Списки, кортежи и словари</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение создания и записи списков, кортежей и словарей (ввод однообразных данных в программу).</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение понятия “элемент”, “список”, “кортеж”, “словарь”.</li> <li>Изучение синтаксиса списков, кортежей и словарей.</li> <li>Рассмотрение базовых операций с элементами данных структур.</li> </ul>	25 нояб. 1 дек. 2 дек.

3.3	<b>Циклические алгоритмы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подробное рассмотрение применения циклов while и for.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение практических задач с применением циклов while и for в языке программирования Python</li> <li>• Разбор программы-игры, в которой пользователь должен угадать число, загаданное компьютером.</li> </ul>	8 дек. 9 дек. 15 дек.
3.4	<b>Вложенные условные операции и циклы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение применения вложенных условных операторов и циклов.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с внешним и внутренними циклами, рассмотрение примеров вызова внешним циклом внутреннего цикла.</li> <li>• Решение практических задач с применением условных операторов и вложенных циклов.</li> </ul>	16 дек. 22 дек. 23 дек. 29 дек.
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		<b>30 дек.</b>
<b>3-четверть</b>		<b>20</b>		
3.5	<b>Функции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение применения функций в Python.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие встроенным функциям и самостоятельно создаваемым функциям.</li> <li>• Рассмотреть передачу аргументов в функцию.</li> <li>• Изучение применения глобальных и локальных переменных.</li> <li>• Возврат значений из функций, использование return.</li> </ul>	12 янв. 13 янв. 19 янв. 20 янв. 26 янв. 27 янв.
3.6	<b>Массивы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о массивах, о том как вводятся данные в массив, о работе с отдельными элементами массива.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятия “массив”, “элемент массива”.</li> <li>• Обозначить учащимся, что для работы с массивами в Python используются списки.</li> <li>• Изучить способы введения данных в массив, в том числе, с использованием генераторов списков, и с использованием функции randint.</li> <li>• Перебор элементов в списке для осуществления с ними определенных действий.</li> </ul>	2 февр. 3 февр. 9 февр. 10 февр. 16 февр.
3.7	<b>Строки и операции с ними</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о строках, работе со срезами и методах строк.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятия “строка”, “срез”.</li> <li>• Изучить использование срезов для обработки строк.</li> <li>• Изучить методы строк upper, lower, split, join, find, replace, reverse и др.</li> <li>• Решение практических задач на методы строк, сравнение и сортировку строк.</li> </ul>	17 февр. 23 февр. 24 февр.

3.8	<b>Форматирование строк</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методов форматирования строк.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятие “шаблон”</li> <li>Рассмотреть разницу между использованием функции .format() и оператора %.</li> <li>Изучить способы преобразования числа в строку и строк в число с использованием стандартных функций int, float, str.</li> </ul>	3 март 9 март 10 март 16 март
<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>		<i>17 март</i>
<b>4-четверть</b>		<b>20</b>		
3.9	<b>Работа с графикой в Python</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о том, как создаются графические объекты в Python.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Напомнить о возможности применения комментариев в программе, которые записываются сразу после знака #.</li> <li>Установка модуля Turtle, запуск пера, создание простейших геометрических фигур в окне для графики.</li> <li>Введение текста, а также его форматирование в окне для графики</li> <li>Работа в модуле Tkinter для создания продвинутой графики (кнопки, чек-боксы, рисование цветных кругов с рандомно выбранным диаметром и цветом).</li> </ul>	
<b>4 раздел</b>	<b>Компьютерные сети и интернет</b>			
4.1	<b>Компьютерные сети</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представления об основных изучаемых понятиях: компьютерные сети, архитектура интернет, обмен пакетами, сервер, клиент.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятия “компьютерная сеть”, “пакеты”, “DNS”, «IP адрес», «сервер».</li> <li>Рассмотреть схему передачи данных в сети интернет.</li> <li>Практическая работа: рассмотреть настройку Wi-Fi роутера (дома, в классе).</li> </ul>	
4.2	<b>Виды интернет протоколов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с различными видами и основными возможностями протоколов сети Интернет.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение принципов работы протоколов в интернете: TCP/IP, HTTP, FTP, SMTP, POP3, IMAP.</li> <li>Дать понимание для чего и где они применяются.</li> </ul>	
4.3	<b>Каскадные таблицы стилей (CSS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение и углубление представлений об инструментах и методах веб-конструирования, использования таблицы каскадных стилей для размещения информации на веб-страницах.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обозначить учащимся, что CSS используется при создании HTML-страниц, для облегчения форматирования текстов.</li> <li>Ввести понятие «стиль», «селектор».</li> <li>Рассмотреть синтаксис в CSS.</li> <li>Изучить способы добавления стилей в HTML-документ.</li> </ul>	

	<b>Кибербезопасность</b>	2	•	
	<i>Контрольная работа</i>	1		