

КАРАЛДЫ:  
Табигый илимдер  
бирикме жетекчиси:  
Баклиева А.Б.   
№ 1 токтом  
« 16 » 09 2021 жыл

МАКУЛДАШЫЛДЫ:  
Окуу тарбия иштери  
боюнча директордун  
орун басары:   
Жумалиева Г.А.  
« 13 » 09 2021 жыл

БЕКИТЕМИН:  
№80 Ш.Исагулов атындагы  
жалпы орто билим берүү мектебинин  
директору:   
Шукрүалиева С.К.  
« 13 » 09 2021 жыл

## Информатика сабагы боюнча календарлык-тематикалык план 7-класс

Информатика мугалими: Джумалиева Эркайым Кубанычбековна

I чейрек 7 саат  
II чейрек 7 саат

III чейрек 10 саат  
IV чейрек 10 саат

жумасына 1 саат  
жыл бою 34 саат

### Окуучулардын билимин текшерүүнүн формасы жана саны

Текшерүүнүн түрлөрү	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Жыл ичинде
Текшерүү иш	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Тест	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

КР Билим берүү жана илим министрлиги, Кыргыз билим берүү академиясынын 2021-жылындагы информатика сабагы боюнча жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн программанын негизинде 7-класска базалык билим берүүнүн календарлык планы түзүлдү.

Окуу китеби: Информатика: 7-9-класс. И. Н. Цыбуля, Л. А. Самыкбаева, А. А. Беляев, Н. Н. Осипова, У. Э. Мамбетакунов – Б.: «Сорос-Кыргызстан» фонду, 2019.

7 класс (34 ч.)				
№	Тема	Часы	Решаемые учебные задачи	7в\7г
<b>1-четверть</b>		<b>7</b>		
<b>1 раздел</b>	<b>Информатика и информация (3 темы)</b>			
1.1	<b>Компьютер в жизни человека</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение факторов, которые влияют на здоровье, профилактических мер для сохранения здоровья, функций компьютера в жизни человека.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представлений о правилах безопасной работы за компьютером.</li> <li>Развитие мышления, памяти, умений анализировать и выделять главное, ставить и решать проблемы.</li> <li>Воспитание целеустремлённости, трудолюбия, терпения, внимательности, аккуратности и бережности при использовании вычислительной техники.</li> </ul>	22.09.2021
1.2	<b>Информационные процессы и хранение информации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление об информационных процессах хранения и передачи информации.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить представления учащихся об информационных процессах;</li> <li>Систематизировать представления учащихся о носителях информации.</li> <li>Рассмотреть примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.</li> <li>Познакомить учащихся с содержательным и алфавитным методами измерения информации.</li> <li>Рассмотреть схему передачи информации.</li> </ul>	29.09.2021
1.3	<b>Кодирование текстовой информации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение принципов кодирования текстовой информации.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать у учащихся представление о том, как текстовая информация кодируется в памяти компьютера;</li> <li>Научить определять код символа и символ по коду с использованием кодовых таблиц и текстового редактора;</li> <li>Научить кодировать и декодировать символы с помощью таблицы кодов с использованием структуры таблицы кодировки ASCII.</li> </ul>	06.10.2021
<b>2 раздел</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение (3 темы)</b>			13.10.2021

2.1	<b>Виды и состав программного обеспечения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация представлений о различных категориях системного и прикладного программного обеспечения; рассмотрение применения различных видов системного и прикладного программного обеспечения в деятельности людей.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятия системных и прикладных программ.</li> <li>Рассмотреть классификацию и примеры прикладных программ.</li> <li>Развитие навыков правильной установки программного обеспечения (из надежных источников, с учетом ОС и т.д.).</li> </ul>	20.10.2021
2.2	<b>Электронные таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с основными возможностями электронных таблиц, научить их основам работы в программе OpenOffice.org Calc.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с интерфейсом и обучение приемам работы электронных таблиц;</li> <li>Рассмотрение правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках электронных таблиц, режимов работы электронных таблиц.</li> <li>Научить учащихся вводить данные, фильтровать и сортировать данные.</li> <li>Работа с формулами, ссылками и функциями.</li> <li>Создание диаграмм с использованием Мастера диаграмм, добавление и форматирование элементов диаграммы</li> </ul>	27 окт.
<b>Контрольная работа</b>		1		3 нояб.
<b>2-четверть</b>		7		
2.3	<b>Презентации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация представлений об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; создание простейших презентаций с применением к ним дизайна, изображений, видео и т.д.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоить интерфейс приложения OpenOffice.org Impress; дать представление о технологии создания слайдов и презентации.</li> <li>Изучить основные возможности форматирования презентации: добавлений слайдов, текстов, картинок, создание списков и др.</li> <li>Рассмотреть понятие “анимация”, показать на конкретном примере применение анимации в презентации, организовать деятельность учащихся по овладению навыком настройки анимации в презентации.</li> </ul>	17 нояб. 24 нояб. 1 дек.

<b>3 раздел</b>	<b>Программирование (5 тем)</b>			
3.1	<b>Язык программирования Python</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со средой программирования Python, а также начало работы в ней.</li> </ul>	3	Рассмотреть процесс установки среды программирования на компьютере, знакомство с интерфейсом, <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение базовых функций: print, input, randint.</li> <li>Введения понятия “переменной”.</li> <li>Написание простой программы на сложение чисел.</li> </ul>	8 дек. 15 дек. 22 дек.
	<i>Контрольная работа</i>	1		29 дек.
	<b>3-четверть</b>	<b>10</b>		
3.2	<b>Типы данных и операции над ними</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение типов данных и допустимые операции с ними.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотреть типы данных (int, float, bool, str)</li> <li>Изучить арифметические выражения и операции с числами в Python.</li> <li>Ввод и вывод данных.</li> <li>Использование программы для вывода случайных чисел.</li> <li>Рассмотреть стандартные математические функции модуля mat.</li> </ul>	12 янв. 19.01.2021 26.01.2021
3.3	<b>Условные операторы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение применения условных операторов if и else, и операторов сравнения.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Научить учащихся писать простые программы с рядом альтернативных условий с помощью условных операторов.</li> <li>Научить учащихся писать простые программы с применением операторов сравнения.</li> </ul>	02.02.2021 09.02.2021 16.02.2021 1
3.4	<b>Циклы while и for</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение применения операторов while и for при записи циклов.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотреть чем отличаются операторы while и for при записи циклов.</li> <li>Решение задач на написание коротких программ с использованием заданных операторов.</li> </ul>	23.02.2021 1 02.03.2021 1 09.03.2021 1
	<i>Контрольная работа</i>	1		16.03.2021
	<b>4-четверть</b>	<b>10</b>		
<b>4 раздел</b>	<b>Компьютерные сети и интернет (3 темы)</b>			

3.1	<b>Сложные поисковые запросы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиться осуществлять поиск информации в сети Интернет и познакомиться с правилами составления сложных поисковых запросов.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение и систематизация представлений учащихся о всемирной паутине.</li> <li>• Систематизация информации о способах поиска информации в сети интернет и принципах работы поисковых систем.</li> <li>• Знакомство с правилами составления сложных поисковых запросов.</li> </ul>	
3.2	<b>Конструкторы сайтов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с конструкторами для быстрого создания небольших сайтов.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятие «движка» сайта (content management system – CMS). - систем управления содержимым сайтов.</li> <li>• Рассмотреть на примере платформы Wix возможности по созданию, структурированию, редактированию содержимого сайта: наполнению документами, медиафайлами и пр.</li> </ul>	
3.3	<b>Электронная почта и облачные сервисы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение применения электронной почты и облачных сервисов на базе Gmail.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить учащихся пользоваться электронной почтой (если у учащегося нет э-почты, необходимо создать новый). При этом использовать правила создания правильных логинов.</li> <li>• Научить учащихся пользоваться сервисом Google Диск и тому, как открывать различного уровня доступы.</li> <li>• Научить учащихся работать с Google документами (текстовые, табличные, презентации), а также совместно редактированию документов и папок.</li> <li>• Научить учащихся работать с Google переводчиками.</li> <li>• Научить учащихся работать с Google Maps – создание маршрутов, определение расстояний и пр. (при необходимости и на мобильных средствах)</li> </ul>	
	<b>Кибербезопасность</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита информации в сети интернет и принципах работы защитных систем.</li> </ul>	
	<b>Контрольная работа</b>	1		