Таржымал

1. Аты-жөнү: Жээнбекова Бүкадыча Ташбаевна
2. Туулган жылы: 05.05.61.
3. Иштеген жери: Бишкек шаары №80 Ш. Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектеби.
4. Жашаган дареги: Бишкек шаары Арча-Бешик конушу үй № 68
5. Улуту: кыргыз
6. Билими: Жогору.В.В.Маяковский атындагы кыз-келиндер институту-19890-ж
   Кыргыз билим берүү институту-1995-ж
7. Педогогикалык стажы: 38 жыл

Сыйлыктары:

1. Бишкек шаарындагы Ленин районунун билим берүү борборунун "Грамотасы"-2005-ж

2. Бишкек шаарындагы Ленин районунун билим берүү борборунун "Грамотасы"-2011-ж

3. Бишкек шаарынын Мэриясынын Билим берүү башкармалыгынын "Ардак грамотасы"-2012-ж.

4. Ленин районундагы Арча-Бешик конушу МТУ-4 "Грамотасы"-2012-ж

5. Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиясынын "Ардак Грамотасы" - 2013-ж.

6. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин
   Ардак Грамотасы- 2014-жыл
7. Эл агартуу отличнигинин төш белгиси-2017-жыл

Бишкек шаарындагы №80 Ш.Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин кыргыз тили жана адабияты мугалими

Б.Т. Жээнбекованын 2021-22-окуу жылына карата түзүлгөн иш план

	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	милдеттүү	эскертүү
1	Саат бөлүштүрүү, календардлык - пландарды бекитүү	август	мугалим	
2	Комуз күнүн белгилөө	9-сентябрь	8-9-11-кл	кече өткөрүү
3	Мам. эне тили күнүнө карата иш-чаралардын планын түзүү	23- сентябрь	8-9-класстын окуучу, муг.	Кече өткөрүү, дубал газета
4	өз ара муг. сабактарына катышуу	октябрь	мугалим	
5	Окуучулардын кыргыз тили дептерлерине көзөмөл жүргүзүү	чейрек ичинде	мугалим	
6	Таланттуу окуучулар менен иш алып баруу	Ай сайын	мугалим	Кош. тапшырма берүү
7	Сабакка жетишпеген окуучулар менен жекече иш алып баруу	Ай сайын	мугалим	Кош.тапшырма берүү
8	Төлөгөн Касымбековдун 90 жылдык маарекесин өткөрүү	октябрь	кыргыз тилчи , китепк.тарых мугалимдери	китепканасында кече өткөрүү
9	Касым Тыныстановдун маарекесине карата иш- чара өткөрүү	ноябрь	9-10- класстын окуучулары	
10	12-декабрь- адабият күнүнө карата Ч.Айтматовдун чыгармаларынан сахналаштыруу	ноябрь	8-9-класстын окуучулары, мугалим	Адабий кече өткөрүү
11	4-декабрь- “Манас” күнүнө карата иш- чара уюштуруу	декабрь	мугалимдер	“Манас” айтуу конкурсу
12	Эл аралык тил күнүн өткөрүү	февраль	Мектеп ичинде, 8-9-кл	Көркөм окуу
13	Кыргыз тили жумалыгын өткөрүү	март	мугалимдери	Муз.кече
14	“Ноорuз” өткөрүү, улуттук каада-салт менен окуучу. тааныштыруу	март	9-а класс	Класстык саат
15	Мамлекеттик көчүрүү сынактарына даярдык көрүү	апрель		
16	Айлык семинарларга катышуу	Жыл ичинде		

Окуучуларга тарбия берүүнүн максаттары:

1. Балдардын ден соолугун жана кызыкчылыгын коргоо
2. Билим берүү жана сабаттуулугун жогорулатуу
3. Окуучулардын коомдук турмушка толук катышуусун камсыз кылуу
4. Алардын демилгелерин колдоо жана өнуктүрүү
5. Окуучулардын инсандык маданияттуулугун калыптандыруу
6. Келечекте профессионалдык билим алуусуна, кесип тандоосуна шарт түзүү
7. Окуучулардын инсан катары өз Ата Мекенин сүйүүгө жана татыктуу атуул болууга тарбиялоо
8. Окуучу үчүн жагымдуу шарт түзүү
9. Окуучунун шыктануусун, кызыгуусун өстүрүп, жөндөмүн өстүрүү.

2021-2022-окуу жылына карата өз ара сабакка катышуу баракчасы

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү: Мырзабекова ВенераКаныбековна

Класс: 5- а класс

Предмет: кыргыз тили сабагы

Окуучулардын жалпы саны: 21 окуучу катышты- 20 окуучу

Сабак өтүлгөн күнү, айы: 18-октябрь 2021-ж

Сабактын темасы: **Расмий жана расмий эмес иш кагаздары (жыйынтыктоо)**

Сабакка катышуунун максаты: Өтүлгөн теманы кайталоо методу боюнча тажырыйба алмашуу

Көрсөтмө куралдары: Иш кагаздарынын үлгүлөрү (арыз, кулактандыруу, чакыру буйрук, указ)

Класстын санитарлык-гигиеналык абалы: Класс таза, санитарлык- гигиенанын талабына жооп берет.

Мугалимдин сабакты уюштуруусу: Сабактын бугунку максаты менен тааныштырды.

Тиби: Машыгууларын жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо

Формасы: Практикалык , сабакты жалпылоо сабагы.

Сабактын жүрүшү: Мугалим сабакты уюштурууда бири-бирине жакшы маанай каалоо менен баштады.

Колдонулган усулдар: Түшүндүрүү, көрсөтүү, дептер менен иштөө,

Мугалимдин сабакты бышыктоосу: Жыйынтыктоо сабагы болгондуктан өтүлгөн тема боюнча тапшырма берди. Иш кагаздардын үлулөрү илинген (арыз, кулактандыруу, чакыруу кагазы) суроо-жооп аркылуу бышыкталды.

Сабактын бүтүмү: Уюштуруу убагында окуучуларга логикалык суроолор берилди, тема көрсөтмөлүү түшүндүрүлдү, өз алдынча иштетүү, үлгүгө салып иштетүү аркылуу теманы бышыктап, максатына жетти

Сабак учурда мугалимдин кетирген кемчилдиктери: тапшырманы аткарууга жетишбей жаткан окуучуларга жекече көнүл бурганга убакыт бөлсө жакшы болмок

Сунуштар: баалоодо жана жыйынтыктоо убагында окуучулардын кетирген кемчилдиктерин да эске алса

Жалпы сабакты баалоо: жалпысынан сабак максатына жетти

Сабак өткөн мугалимдин колу: ____

Күндөлүк сабактын планы

Күнү					
колу					

Предмет: __кыргыз адабияты   классы: 9   чейрек - 3

Сабактын темасы: Алыкул Осмонов “Ким болду экен?” поэмасы

Негизги компетенттүүлүктөр:	предметтик компетенттүүлүктөр:
НК 1 Маалыматтык	ПК 1 Тил таануучулук (грамматика
НК 2 Социалдык- коммуникативдик	ПК2 Кептик (коммуникативдик) (оозеки)
НК 3 Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү	ПК 3 Маданият таануучулук (тарбиялык)

Сабактын максаты:	Сабактын көрсөткүчтөрү:
1.Билим берүүчүлүк: Поэманын сюжети	Чыгарманы көркөм окуп чыгуу, сюжети
менен окуучуларды тааныштыруу жана	жана каармандар менен толук таанышуу.
Биргеликте анализ жүргүзүү	Окуучулар менен окуяларга анализ жүргүзүү
2.Өнүктүрүүчүлүк:	
Чыгармадагы карапайым эле турмуштук окуялардын керемет чеберчиликте сүрөттөлүп, сүйүшкөн эки жаштын мамилелери жогорку	Турмуштагы байкалбаган окуялардын жакшы жагын баалай жана түшүнө билүү, логикалык ой жүгүртүү
көркөмдүктө жалпылаштырылганын анализдөө	
аркылуу түшүнүктөрүн тереңдетүү	
3.Тарбия берүүчүлүк: Чыгарма аркылуу өз	Ар бир инсан өз мекенинин патриоту болуш
жерин коргоого, сүйүүгө жана	Үчүн эмне кылуу керек?- деген суроого
ак эмгкетенүүгө тарбиялоо	ой жүгүртүү

Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү, билимин системалаштыруу, билгичтиктерин өстүрүү

Сабактын формасы: Лекция, аңгемелешүү, чыгармачылык, бирин-бири окутуу, диолог.

Сабактын ыкмалары: Көркөм окуу, түшүндүрүү, анализдөө, образдар боюнча талдоо

Сабактын жабдылышы, каражаттары: Окуу куралы, А.Осмоновдун сүрөтү, маалыматтар, “Ким болду экен” поэмасынан үзүндү

Предмет аралык байланыш: Адеп, тарых, география

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Убагы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	НК ПК	Баалоо
1	Уюштуруу (мотивация)	2-5	Сабактын темасы жана максаты менен тааныштырат	Угат жана түшүнүүгө аракеттенет		
2	Өтүлгөн теманы кайталоо. Үй тапшырмасы	3-5	Өтүлгөн теманы эске салуу жана кайталоо максатында тапшырма-ны суроо, суроолорго жооп алуу	Окуучулар берилген суроолорго жооп бери-шет, тапшырмалары боюнча ойлорун ортого салышат		
3	Жаңы теманы тушундүрүү	7-8	1.А.Осмоновдун өмүр чыг. жөнүндө түшүнүк берүү Чыгарманы көркөм окутуу “Ким болду экен?” 1 Каармандары 2. Окуя болгон мезгили 3.эмгекке болгон мамиле 4.патриотуулук....	А.Осмоновдун өмүр-жолу жана чыгармасы боюнча маалымат алышат. Чыгарманын маанисин жана Мазмунун айтып беришет		
4	Жаңы теманы бышыктоо	7-10	“Ким болду экен” Чыгарманы көркөм окуп, андагы каармандардын образдарын ачуу	поэмасы көркөм окуп чыгышат, каармандардын кулк-мүнөздөру менен таанышышат		
5	Сабакты жыйынтыктоо	5	Тема боюнча суроолор берилет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет, сабакты жыйынтыкташат.		
6	Үйгө тапшырма	3	Көркөм окуу, чыгарманы талдоо	А.Осмонов “Ким болду экен”		

Күндөлүк сабактын планы

Күнү					
колу					

Предмет: __кыргыз тили   классы: 8   чейрек - 3

Сабактын темасы: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү   (Баяндооч)

Негизги компетенттүүлүктөр:	предметтик компетенттүүлүктөр:
НК 1 Маалыматтык	ПК 1 Тил таануучулук (грамматика
НК 2 Социалдык- коммуникативдик	ПК2 Кептик (коммуникативдик) (оозеки)
НК 3 Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү	ПК 3 Маданият таануучулук (тарбиялык)

Сабактын максаты:	Сабактын көрсөткүчтөрү:
1.Билим берүүчүлүк: Тема аркылуу сүйлөмдүн	Эгер сүйлөмдүн баш мүчөлөрүн туура
баш мүчөлөрүн табууну жана ага туура суроо	суроо бере алса
берүүнү үйрөнүшөт. Мисал келтиришет.	
2.Өнүктүрүүчүлүк: Көнүгүүлөр аркылуу	Эгерде окуучулар өз алдынча сүйлөм түзүп, баш
Логикалык ой жүгүртүүсүн, эс тутумун, туура,	мүчөлөрдү туура белгилей алса, берилген
Так үйлөө речин, сабаттуу	тапшырманы туура иштеп, өз оюн так, туура
жаза билүүсүн калыптанат.	түшүндүрө айтып бере алса
3.Тарбия берүүчүлүк: Өз эне тилине болгон	Сабакта темага көңүл коюп, кызыгуусу болуп, өз
кызыгуусу артат, аны сүйүп, андан ары ага	алдынча ой жүгүртө алса
кызмат кылууга үйрөнүшөт	

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы: изилдөөчүлүк ,диолог, бирин-бири окутуу

Сабактын ыкмалары: Түшүндүрүү, көрсөтүү, талкулоо, аңгемелешүү, практикалык иштер ,суроо-жооп аркылуу бышыктоо, үйгө тапшырма берүү

Предмет аралык байланыш: адабият, тарых, география

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	НК ПК	Баалоо

1	Уюштуруу (мотивация)	2-3мин	Сабактын темасын жана Максатын окуучуларга түшүндүрүү	Угушат жана түшүнүшөт		
2	Өтүлгөн темаКы кайталоо	3-5	Өтүлгөн тема боюнча эске салуу, көнүгүү иштетүү жана мисал иштөө, суроо-жооп аркылуу (сүйлөмдүн баш мүчөлөрү кайсылар? ээ кандай суроолорго жооп берет? Бир мисал түзүп, баш мүчөлөр боюнча талдоо жүргүз)	Тапшырманы окушат, суроолорго жооп берет		
3	Жаңы теманы түшүндүрүү	5-7	Сүйлөм мүчөлөрү-сүйлөмдүн курулушуна ж\а түзүлүшүнө катышкан ар бир маани берүүчү соз. Өз алдынча мааниге ээ,сүйлөмдө кызмат аткарат, суроого жооп берет. М: Алия кечээ тоонун кызыл гүлдөрүн терип келди. Баяндооч-сүйлөмдүн тутумунда грамматикалык жактан ээге багынып, анын ар кандай абалын билдирет. Суроосу: Эмне кылды?Эмне болду? Кантти? Ким? Эмне? Кайда? Кандай? Баяндооч-этиштик жана атоочтук болуп бөлүнөт	Түшүнүшөт, угушат, көнүгүү иштешет, мисал келтиришет, талдашат		
	Теманы бышыктоо жана жыйынтыктоо		Суроолор аркылуу	Жооп беришет		
	Үй тапшырмасы		Үч сүйлөм түзүп, баш мүчөлөрдү табуу жана алдын сызуу, баш мүчөлөрдүн суроолору, эрежелери менен таанышуу			

Өз сабагына анализ жүргүзүү

1. Мугалим: Жээнбекова Букадыча Ташбаевна
2. Предмет: кыргыз тили
3. Класс: 8
4. Тема: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү
   1. Бул теманы окуучулардын мүмкүнчүлүктөрү эске алынып, календардлык пландын негизинде сабактын планы түзүлдү

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы: изилдөөчүлүк , диолог, бирин-бири окутуу

Сабактын ыкмалары: Түшүндүрүү, көрсөтүү, талкулоо, аңгемелешүү, практикалык иштер

,суроо-жооп аркылуу бышыктоо, үйгө тапшырма берүү

Предмет аралык байланыш: адабият, тарых, география

Мурдагы сабак менен болгон байланышы: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү

Сабактын негизги милдеттерин түшүндүрүүдө сабактын убактысын рационалддуу пайдалана алдым

Жаңы материалдарды өздөштүрүүдө окутуунун : Түшүндүрүү, көрсөтүү, талкулоо, аңгемелешүү, практикалык иштетүү усулдары колдонулду. Себеби, окуучулардын тема аркылуу логикалык ой жүгүртүүсүн, сабаттуулугун жана лексикалык сөз байлыгын өстүрүүнү максат кылып койгонмун.

Сабак учурунда окуучулар менен байланыш жалпы жана жекелик түрдө болду.

Окуучулар теманы окуу куралынан , жана интернет булактарындагы тексттерден алынган суйлөмдөрдү да пайдаланышты.

Мында окуучулар бири-бирин окутуу, көрсөтүү, түшүндүрүү ыкмаларын да пайдаланышты. Сабак өтүлүп жаткан убактагы кыйынчылыктар: кээ бир жайыраак түшүнүп иштеген окуучулар менен жекече иш алып баруу болду.

Негизинен бул теманы окуучуларга түшүндүрүүдө максатыма жеттим. Себеби окуучулар өз алдынча кыска болсо да сүйлөм түзүп, сүйлөмдүн баш мүчөлөрүн суроо берүү аркылуу таап, белгилегенге жетишишти.

Таланттуу окуучулар менен иштөөгө кара түзүлгөн иш план

№	Өтүлүүчү темалардын мазмуну	мөөнөтү
1	Таланттуу окуучулардын тизмесин тактоо	сентябрь
2	Таланттуу окуучулар менен жекече аңгемелешүү, алардын кызыгууларын байкап,жекече өзгөчөлүгүнө жараша тапшырмаларды берүү (Кыргыз тили боюнча)	октябрь
3	Окуучулардын колиграфиясына көңүл буруу жана тиешелүү тапшырмаларды берүү	октябрь
4	Адабий чыгармалардан окуп келүү үчүн тапшырма берүү	ноябрь
5	Адабий чыгармадагы каармандардын образдарын ачуу үчүн дил баян жазуу, сүрөт тартүү(баяндама, аңгеме, ж.б)	декабрь
6	Морфологиялык жана синтаксистик талдоо боюнча көнүгүүлөрдү берүү	декабрь
7	Окуучулардын тандоосу боюнча эркин темада (чыгармачылык) баяндама жазууга тапшырма берүү	
8	Акындардын ырларынан көркөм окууга жаттап келүү	январь
9	Кептин түрлөру боюнча жаратылышка көз чаптырып, ыр же аңгеме жазып келүү (сүрөттөө)	февраль
10	Жайкы каникулга тапшырма: А.Осмоновдун, Б. Сарногоевдин, К.Кожомбердиевдин ж.б. акындардын ырларынан жаттап келүү(Тил жатыктыруу, эске тутуусун бекемдөө максатында)	март

Сабакка жетишбеген окуучулар менен иштөөнүн планы

№	Өтүлүүчү сабактын темасы	мөөнөтү	эскертүү
1	Сабакка жетишбеген окуучулардын тизмесин тактоо	октябрь	
2	Окуучулар менен жекече сүйлөшүп, деңгээлин изилдөө	октябрь	
3	Сабакка катышуусуна көзөмөл жасоо, үй-бүлөдөгү шарттары менен таанышуу: 1. Социалдык абалы 2. ата-энеси 3. бир туугандары 4. достору, курбулары 5. кызыккан нерселерин билүүгө аракет кылуу	ноябрь	
4	Дептерлерине, кол жазмасына көңүл бөлүү, керектүү тапшырмаларды берүү	ноябрь	
5	Речине, лексикасына көңүл бөлүү, кыргыз адабиятынан программадагы тема боюнча тапшырма берүү	ноябрь	
6	Ыр жаттоого тапшырма берүү	декабрь	
7	Кыргыз тилинен программа боюнча тапшырма берүү	январь	
8	Кыргыз адабияттан чыгармалар боюнча сүрөт тартып келүүгө тапшырма берүү	февраль	
9	Жаз жөнүндө газета-журналдан же интернет булактарынан ыр коч ур уп жазып келүү	март	
10	Жайкы каникулга тапшырма: “менин каникулум” деген темада дил баян жазып келүү	апрель	

Мектептин педагогикалык - психологиялык темасы:

Окуучулардын билим деңгээлин инновациялык технологиялар аркылуу активдештирүү.

Мугалимдин темасы:

Интерактивдүү ыкмалар аркылуу окуучулардын грамматикалык сабаттуулгун

жогорулатуу.

Мугалимдин максаты:

Адабий чыгармалардын мазмунун терең үйрөтүү аркылуу окуучулардын жеке инсандык сапатын жогорулатуу, кеп маданиятынын тазалыгына жана сабаттуулугуна жетишүү.