

# Резюме

А.А.А.

Атаянова Гулнура Алтымышовна

Туулган жылы, айы, куну

27.10.1984

Билими

Жогору

Бутургон окуу жайы

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети 2007-ж. Тарых жана чолком таануу факультети

Окуткан предмети

Тарых жана адам коом

Педагогикалык стажы

4-жыл

Эмгек жолу

№80 Орто мектеби 2009-жылы секретарь машинист, 2010 -ж Тарых жана адам коом сабагынан мугалим.

Алган сыйлыктары

1) №80 орто мектебинин Мактоо баракчасы 2021-ж.

## Тарых жана адам коом сабагы боюнча бир жылдык план

№	Аткаруучу иш чаралар	Өтүү мөө үнөт	Ким жооптуу
1	2021-2022 окуу жылында өндүрүштүк планды талкулоодо, шаардык август семинарына катышуу жана сааттарды бөлүштүрүү	Август аягы	Атаянова Г.А
2	Билим берүүнүн жаны стандартына ылайык бөлүнгөн сааттарга карата, календарлык, тематикалык пландарды түзүү жана бекитүү	Сентябрь	Атаянова Г.А
3	Өз билимин өркүндөтүүдө темалардын үстүнө иштөө жана квалификациялык билимин жогорулатууда семинарларга, курстарга катышуу	Жыл ичи	Атаянова Г.А
4	Тарых сабагы боюнча окуучулардын жетишүү сапатын көзөмөлдөө	Жыл ичи	Атаянова Г.А
5	Тарых сабагынан өздөштүргөн жана жетише албаган окуучулар менен иш алып баруу жана окутуу программасын түзүү менен папка ачуу	Жыл ичи	Атаянова Г.А
6	Мектеп ичинде, мугалимдер арасында өз ара сабактарга катышуу жана тажыйрба алмашуу	Жыл ичи	Атаянова Г.А
7	Ар бир чейректе мугалимдин ишмердүүлүгүн ө карата ачык сабактарды өткөрүп туруу	Жыл ичи	Атаянова Г. А
8	Тарых сабагы жумалыгына карата окуучуларды активдүү катыштыруу жана мугалим тарабынан ачык сабак өтүү (слайд тартуу крассворд түзүү аркандай оюндарды өткөрүү)	Декабрь айы (13-20)	Атаянова Г.А
9	Ар бир чейректе 5,6, класстарына өтулгөн темаларды тест аркылуу жыйынтыктоо жана билим сапатын, жетишүүсүн мониторинг менен аныктоо	Жыл ичи	Атаянова Г.А
10	Административдик текшерүү иштерди, тестерди аткарууда, окуучуларды уюштуруу жана катыштыруу	Жыл ичи	Атаянова Г.А
11	Мектеп ичинде өткөрүүлүүчү олимпиадага, окуучуларды уюштуруу жана мугалим тарабынан тапшырмаларды даярдоо	Жыл ичи	Атаянова Г.А
12	5,6, класстарына тарых жана адам коом сабагы боюнча сүрөттөр, тестер менен иштөө	Жыл ичи	Атаянова Г.А
13	2021-2022- окуу жылында аткарылган иштерди анализдөө	Май айы	Атаянова Г.А.
14	2022-2023 окуу жылына карата болжолдуу иш аракеттерди пландоо	Май айы	Атаянова Г.А

**Тарых жана адам коом мугалими: Атаянова Г.А.**

## **Мугалимдин өз сабагына анализ беүүрсү .**

Мен, Атаянова Гүлнура Алтымышовна, бүгүнкү 6-а класстын тарых сабагында «Көчмөндөрдүн руханий маданияты» деген темада сабакты өттүм. Бул тема окуу программасында каралган, календарлык план боюнча күнүнө туура келет.

### **1.Сабактын максаттары боюнча:**

Бүгүнкү сабагымды максатына жеткирүүдө окуучуларга түшүндүрүү үчүн төмөнкүдөй 3 багытта, билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттарын туура коюп алууну пландадым.

#### **Билим берүүчүлүк максаттарында:**

Окуучулар жаны билимдерди өздөштүрүшөт, билимдерин билген көндүм темалары аркылуу үйрөнүшөт, ар кандай кырдаалда сүйлөшө алышат.

#### **Өнүктүрүү максаттарында:**

Тема боюнча өз оюн эркин айтуу менен элестетүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, логикасы калыптанат.

#### **Тарбия берүүчүлүк максаттары:**

Тарых сабагын сүйүүгө, патриоттуулук, улуттар аралык ынтымактуулукту сактоого тарбияланышат

### **2. Сабактын эффективдүү өтүлүшү үчүн төмөнкү багыттар каралды:**

Сабакка коюлган үч багыттагы максаттардын туура коюлушунан улам, окуучулар сабакты туура түшүнүүгө багыт алышат.

**Сабактын тиби:**

**Жаны билимдерин өздөштүрүү;**

Колдонулган ыкма: Интерактивдүү ыкма аркылуу изденүүчүлүк менен проблемалык суроолорду чечип алууга шарт түзүү менен өз алдынча иштөө;

**Сабактын формасы:** Коллективдүү, жалпы класста окутуу, түшүндүрүү менен жүргүзүлөт.

Теманын мазмунун ачууда окуучуларга туура түшүндүрүү үчүн сабактын негизги этаптарын сактоого аракеттендим.

Сабагымды баштаарда жаратылышка кайрылып, табышмактарды айтып ойлондуруп, окуучулардын маанайын ачып алууга, класста көнүлдүү психологиялык жагдай түзүүгө аракеттендим. Себеби көңүлдүү, сергек отурган окуучу сабакты дити менен түшүндүрүүгө аракеттенет. Мунун натыйжасында отүлгөн сабагым эффективдүү, убакыт рационалдуу колдонулдуу.

**3. Окуу материалындагы сабактын мазмуну сабактын этаптары менен ачылышы.**

Окуучуларга теманы туура, жеткиликтүү түшүндүрүүнүн видео тасмага “Көчмөндөрдүн дүйнө таанымы эмне үчүн жаратылыш менен тыгыз байланышта” деген көрүнүштү тартуулоо менен издендим. Окуучулар тасманы көргөндө дүйнөнү таанууга болгон көз караштарын өнүктүрүүгө, “мин уккандан, бир көргөн” өтө таасирдүү экендигине ынандым. Себеби, балдар тасмадан көргөндөрү боюнча ой жүгүртүүгө жакшы катышышты. Интерактивдүү ыкманын натыйжалуулугу окуучуларды топко болуп алып иштеткен

учурда алар тапшырмаларды жакшы чечмелешип, тактаамай сабакты өздөштүргөндүктөрүн байкадым.

Сабакты бышыктоодо окуучулар кочмондор жаратылыш менен тыгыз байланыш аракеттеринин өзгөчөлүктөрүн класстер менен беришти.

Бүгүнкү сабагымдын негизги мазмунун ачууда окуучулар менен толук иштеп, проблемалуу суроолорду коюп, изденип отурдум.

Андан кийин үй тапшырмага көчмөндөр менен жаратылыштын байланышы деген темада тапшырма бердим. Себеби сабактагы көрсөтмө куралдар иллюстрадивдүү жасалгалар менен окуучуларды тынымсыз иштөөгө тартып, сабактын мазмунун толук түшүнүүгө багыттадым. Сабакты өтүүдө окуучулар менен иштөөгө, алардын ички дүйнөсүндөгү кызыгууларын тереңирээк билигүүгө, изилдөөгө, туура өздөштүрүүгө багыт берүү менен иш стилимдеги негизги максатыма жеттим деп ойлойм.

Класс активдүү, жандуу, дилгир балдар болгондуктан, сабагымда пландалган максатыма жеттим. Көнүл бурганыңыздарга чоң рахмат.

## 2021-2022-окуу жылдарына "СОШ №80" тарых мугалими Атаянова Гулнуранын методикалык иштин келечектүү планы.

Өзүн-өзү билим берүү темасы: "критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиясы аркылуу тарых жана адам коом сабактарында окуучулардын окуу-таанып билүү мотивациясын калыптандыруу".

**Максаты:** окуу процессинин сапатын жогорулатуу жана окуучулардын таанып-билүүчүлүк жана инсандык активдүүлүгүн өнүктүрүүнү камсыз кылуу.

### **Милдеттери:**

окуу иш-аракеттеринде критикалык ой жүгүртүүнү калыптандыруучу иш формаларын жана методдорун колдонуу менен окуучулардын өз алдынча ой жүгүртүүсүн жайылтуучу шарттарды түзүү;

социалдык-критикалык ой жүгүртүүнү социалдык компетенттүүлүктүн когнитивдик компоненти катары калыптандыруу жана өнүктүрүү, жеке адамдын өз жашоосунун мейкиндиги катары социалдык чындыкты курууну жана түшүнүүнү камсыз кылат;

ар кандай булактардан алынган маалыматтарды түшүнүү жөндөмүн өнүктүрүү, практикалык маселелерди чечүү, жеке баалоо чечимдерин жана алынган билимдерди колдонуунун оң тажрыйбаларын калыптандыруу;

тарых сабактарында окуучуларды изилдөө жөндөмдөрүн көрсөтүү үчүн шарттарды түзүү, окуучуларды өзүн-өзү өнүктүрүү, издөө иш-аракеттерине жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.

Өзүн-өзү билим берүү планы.

Өзүн-өзү билим берүү боюнча суроолордун тизмеси:

педагогикалык адабиятты изилдөө;

окутуу-тарбиялоо процессин программалык-методикалык жактан камсыз кылууну иштеп чыгуу;

долбоорлоо жана изилдөө иш-аракеттери;

жана окуучулардын иш-аракеттеринин натыйжаларын талдоо жана баалоо;

башка окутуучулардын педагогикалык тажрыйбасын үйрөнүүнү улантуу;

усулдарын пландуу жана системалуу түрдө өркүндөтүү.

Өзүн-өзү билим берүү багыттары: методикалык.

Өзүн-өзү билим берүү булактары: методикалык адабияттар, журналдар, материалдары, квалификацияны жогорулатуу курстары, мастер-класстар, окутуучу-кесиптештердин сабактары, Интернет, баарлашуу – кесиптештер менен тажрыйба алмашуу.

Пландаштырылган натыйжалар. 1. Окуучунун ички абалын калыптандыруу мектепке карата оң көз караш, өзүн-өзү сыйлоо жөндөмү, пландоо, өз иш-аракеттерин көзөмөлдөө, өз пикирин билдирүү каалаган өнөктөш менен кызматташуу, керектүү маалыматты издөө деңгээлинде. 2. Окутулган предметтердин сапатын жогорулатуу жана тарых жана коомдук илимдер боюнча окуучулардын жетишкендиктеринин динамикасын жакшыртуу, атап айтканда: 100% окуучулардын жетишкендиктерин камсыз кылуу; окутуу сапатын жогорулатуу-жок дегенде 75%. ТЖБ жана экзамен тапшырууда окуучулардын 100% жетишкендиктерин камсыз кылуу. 3. Педагогикалык жыйындарга, семинарларга, вебинарларга, мастер-класстарга, мектеп мугалимдеринин ишине катышуу. 4. Жаңы дидактикалык материалдарды, тесттерди иштеп чыгуу, педагогикалык өнүгүү топтомдорун түзүү.

Этаптары	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Практикалык иш-чаралар
Диагностикалык	Проблема жана тажрыйба боюнча адабияттарды изилдөө	2021-2022	<p>1. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстары.</p> <p>2. "СОШ 80" мектеп мугалимдеринин МО отурумунда чыгып сүйлөө.</p> <p>3. Окуу процессине критикалык ой жүгүртүү технологияларын киргизүүнүн алкагында психологиялык-педагогикалык жана методикалык адабияттарды изилдөө.</p> <p>4. Олимпиадаларга, конкурстарга, конференцияларга катышуу.</p>

<p>Болжолдуу Практикалык</p>	<p>1. Теманын максаттарын жана милдеттерин аныктоо</p> <p>2. Көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган чаралардын тутумун иштеп чыгуу</p> <p>3. Натыйжаларды болжолдоо</p> <p>4. Иш тажрыйбасын киргизүү</p> <p>5. Методикалык комплексти түзүү</p>	<p>2021-2022</p>	<p>"СОШ 80 мугалимдеринин МО отурумунда чыгып сүйлөө.</p> <p>2. Олимпиадаларга, конкурстарга, конференцияларга катышуу.</p> <p>3. Ачык сабактар.</p> <p>4. Тарых жана коомдук илимдер сабактарында окуу процессине критикалык ой жүгүртүү технологияларын киргизүү.</p>
<p>Жалпылоочу Киргизилген</p>	<p>1. Жыйынтык чыгаруу</p> <p>2. Иштин натыйжаларын тариздөө. Жумушту жөндөө.</p> <p>3. Иш тажрыйбасын жайылтуу</p>	<p>2021-2022</p>	<p>1. Каралып жаткан тема боюнча педагогикалык кеңештин отурумунда чыгып сүйлөө.</p> <p>2. Ачык сабактар.</p> <p>3. Окуучуларга консультациялык жардам.</p> <p>4. Олимпиадаларга, конкурстарга, конференцияларга катышуу.</p> <p>5. Өзүн-өзү билим берүү темасы боюнча иштин натыйжалары</p>