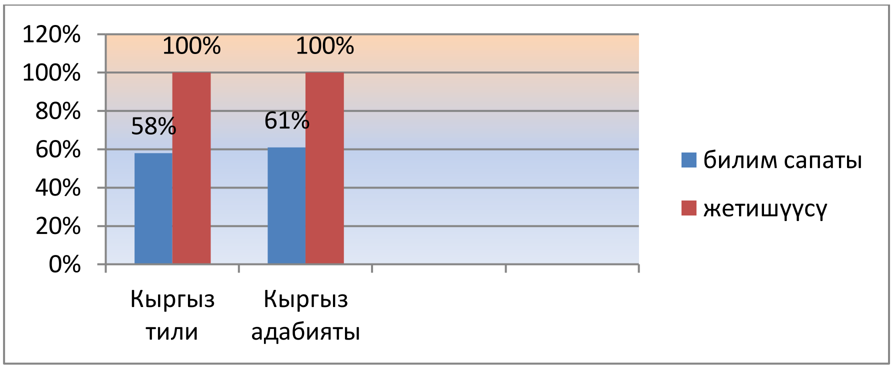
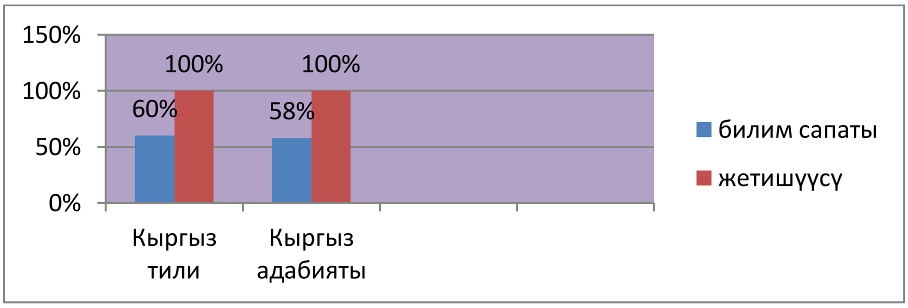
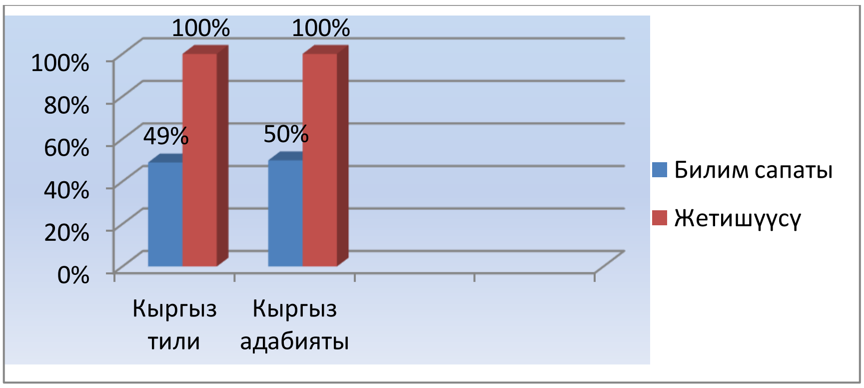
2018-2019 – окуу жылындагы Г.Ы Ысакованын предметтик отчетунун МОНИТОРИНГИ



2019-2020 – окуу жылындагы Г.Ы Ысакованын предметтик отчетунун МОНИТОРИНГИ

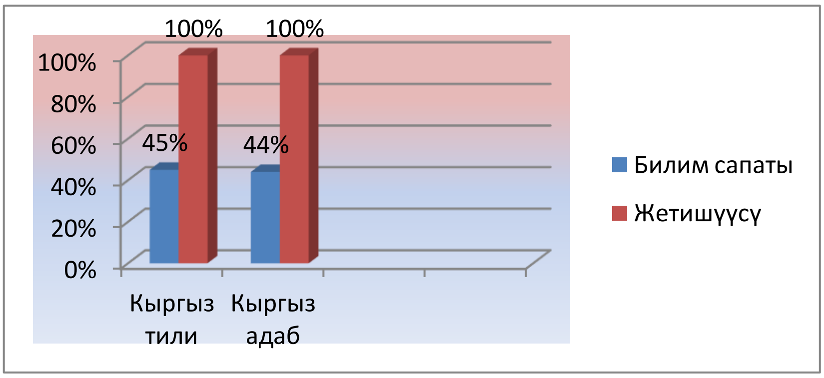


2020-2021 – окуу жылындагы Г.Ы Ысакованын предметтик отчетунун маниторинги

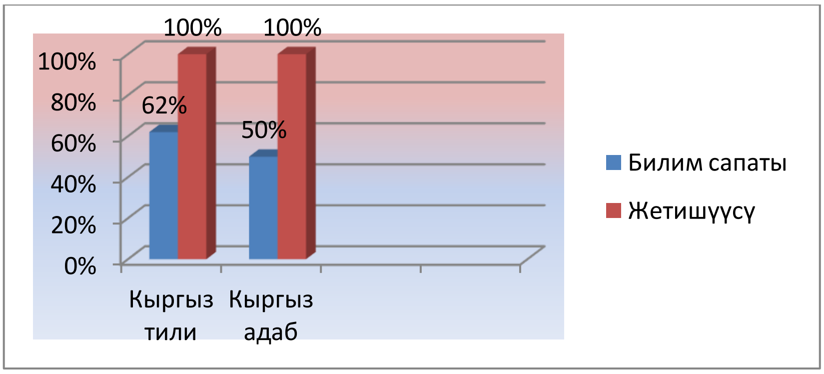


2021-2022 – окуу жылындагы Г.Ы Ысакованын предметтик отчетунун маниторинги

Кыргыз тили I чейрек



II-чейрек



Сандык жана сапаттык анализ:

Мониторинг жүргүзүүнүн максаты – окуучулардын билим сапатына байкоо жүргүзүү, өз алдынча окуучулар менен иш алып баруу, сабак берүүдө кошумча материалдарды колдонуу, жакшы окуган окуучулар менен кошумча иш алып баруу.

2019-2020- окуу жылында аралыктан окуу мезгилинде интернет булактарына окуучулар дайыма камсыз боло албагандыктан бир катар кыйынчылыктарга учурашты. Ошондуктан айрым окуучулардын билим сапаты бир катар төмөндөдү. Сабактан тышкаркы кошумча материалдарды колдонуу менен жетишпеген окуучуларга өз алдынча тапшырмаларды берип, окуучулардын билимин өстүрүүгө жетиштик. Сабакта интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен, көрсөтмөлүү сабактарды өтүү менен окуучулар эң жакшы жетишкендиктерге жетишүүгө өбөлгө түзүлөт. Сабакта оюн сабактарды, суроо-жооп эстафета, топ менен иштөө, жуп менен иштөө, өз алдынча иштөө ж.б.у.с. ыкмаларды колдонуу менен – окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттырабыз, кабыл алуусун жогорулатабыз. Өтүлгөн материалды окуучулар канчалык деңгээлде

өздөштүргөндүгүн окуучуларга ар кандай оозеки жана жазуу иштерин, тесттик, анализ, өз алдынча тапшырмаларды берүү менен аныктап, жекече иш алып барууга болот.

Кыргыз тили боюнча салыштыруу мониторинги төмөнкү жолдор менен анализделет:

- өзүңдү текшерүү (тесттик иштер);
- чейректик текшерүү (жазуу иштери);
- диагностикалык текшерүү (тест);
- мектеп ичиндеги административдик текшерүү иштери;
- жылдык жыйынтыктоочу текшерүү иштери.

Текшерүүнүн жыйынтыгы (мониторинг) боюнча алып баруучу иштер:

- жетишпеген окуучулар менен жекече иштөө;
- ар бир окуучунун кетирген каталары менен иштөө;
- төмөн процент алган класстар менен кошумча иштөө.

Жылдык жыйынтыктоочу мониторинг окуучулардын билим деңгээлин, көрсөткүчтөрүн так аныктоо менен, билим сапатын, өздөштүрүүсүн көрсөтөт.