

Бекитемин:  
 Бишкек шаарындагы №80  
 Ш.Назаркулов атындагы  
 жалпы орто билим  
 берүү мектебинин директору  
 Шукуралиева С.К. \_\_\_\_\_

**Башталгыч класстардын мугалими: Абамизилова Гүлүмкан Кубанычбекованын  
 өнүктүрүү планы**

№	Иш чаралар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Сабактарды пландаштыруу	Календардык-тематикалык пландарды түзүү, бекиттирүү. Сабактын пландарын иштеп чыгуу.	Календардык-тематикалык пландарды түзүү, бекиттирүү. Сабактын пландарын иштеп чыгуу	Календардык-тематикалык пландарды түзүү, бекиттирүү. Сабактын пландарын иштеп чыгуу
2	Сабактарды өтүү, журналдарды өз учурунда толтуруу	Жүгүртмө боюнча сабактарды өтүү, журналдарды өз мезгилинде толтуруу жана бааларды коюу.	Жүгүртмө боюнча сабактарды өтүү, журналдарды өз мезгилинде толтуруу жана бааларды коюу.	Жүгүртмө боюнча сабактарды өтүү, журналдарды өз мезгилинде толтуруу жана бааларды коюу.
3	Окуучулар менен иш алып баруу	Окуучулардын окуу жана таанып билүү ишмердүүлүгүн өнүктүрүү .	Ой жүгүртүү көндүмдөрүн өнүктүрүү .	Көркөм окууга үйрөтүү (ыр, монолог, аңгеме, диалог)
4	Башка мугалимдердин сабактарына катышуу	Өз ара сабактарга катышуу максатында бирикме ичинде ( мүмкүнчүлүккө жараша).	Өз ара сабактарга катышуу максатында бирикме ичинде ( мүмкүнчүлүккө жараша).	Өз ара сабактарга катышуу максатында бирикме ичинде ( мүмкүнчүлүккө жараша) .
5	Усулдук бирикменин отурумуна катышуу (үзгүлтүксүз)	Усулдук бирикменин иш планын талкуулоо, аткарылуучу иштер менен таанышуу, кошумча маалымат алып туруу.	Усулдук бирикменин иш планын талкуулоо, аткарылуучу иштер менен таанышуу, кошумча маалымат алып туруу.	Усулдук бирикменин иш планын талкуулоо, аткарылуучу иштер менен таанышуу , кошумча маалымат алып туруу.
6	Билимин өркүндөтүү	График боюнча өтүлгөн шаардык семинарларга катышуу КАО, ЮСАИД “Окуу керемет” долбоору	График боюнча өтүлгөн шаардык семинарларга катышуу КАО, ЮСАИД “Окуу керемет” долбоору	График боюнча өтүлгөн шаардык семинарларга катышуу КАО, ЮСАИД “Окуу керемет” долбоору
7	Мектептин иш кагаздарын тапшыруу (план боюнча))	Мугалимдин сапат жана жетишүүсү боюнча отчету.	Мугалимдин сапат жана жетишүүсү боюнча отчету.	Мугалимдин сапат жана жетишүүсү боюнча отчету.

**№ 80 Шералы Назаркулов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
башталгыч класстарынын бүтүрүүчүсүнүн модели**

<b>Таанып билүү компетенттүүлүгү</b>	<b>Маалыматтык коммуникативдик компетенттүүлүгү</b>	<b>Рефлексивдүү компетенттүүлүгү</b>
<p>Өзүн курчап турган дүйнөнү, чөйрөнү андагы болуп жаткан өзгөрүүнү байкоо менен ал байкоонун негизинде оозеки сүрөттөп айтып бере алат;</p> <p>Буюмга тиешелүү жалпы мүнөздүү белгилер аркылуу салыштыруу жолу менен бүгүн же анын бир бөлүгүн аныктай алат;</p> <p>Ар түрдүү ыкмалар менен эң жөнөкөй өлчөөлөрдү жүргүзө алат;</p> <p>Тажрыйбалык маселелерди чыгарууда керектүү куралдарды, приборлорду пайдалана алат;</p> <p>Окутулуп жаткан объектинин сапатын сүрөттөө үчүн даяр жөнөкөй белгилерди графикалык моделдер менен иштей алат;</p> <p>Өз алдынча иш аракеттин планын түзө алат, чыгармачыл маселлерди комбинациялай алат, оригиналдуу чыгарылышын таба алат, элестетүү менен окуяны баяндай алат.</p>	<p>Кенже мектеп окуучуларынын кабыл алуусуна жеткиликтүү болгон окуу, көркөм жана илимий тексттер менен иштей алат;</p> <p>Аң сезимдүү түрдө туура үнүн чыгарып жана купуя окуй алат, тексттин жазуу жана оозеки түрүндө берилишинде темасын андагы негизги мазмунду аныктай алат;</p> <p>Монолог түзө алат; Диалогго катыша алат;</p> <p>Логикалык маанидеги жана, же болбосо, ал гана эмес, эгерде сыяктуу байламталарды колдоно алат;</p> <p>Пикирин негиздеп түшүндүрө алат; Окуу жана адабий көркөм китептерде берилген мазмунду ирээтин сактоо менен түшүнүүгүн кенен айтып бере алат;</p> <p>Сөздүктөр менен иштөө ыкмасын өздөштүрөт</p>	<p>Эрежелерди жана үлгү боюнча жөнөкөй алгоритмдерди өзүндөй кайталай алат;</p> <p>Маселелерди чыгарууда аракеттердин ырааттуулугун сактоо менен шартын түзө алат;</p> <p>Окуу кызматташтыгын аткарууга макулдаша алат;</p> <p>Ишти бөлүштүрүү менен жалпы жыйынтыктагы өзүнүн салымын баалай алат;</p> <p>Кыйынчылыкты түшүнөт, окуу ишмердигиндеги катачылыктарды ондогонду билет;</p> <p>Кыйынчылыктын пайда болуу жолун аныктоо менен аны жоюну билет.</p>